

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2019 - 2020

Επιμέλεια Υλικού

- Νικόλαος Μυλωνίδης, Καθηγητής
- Φάμπιο Αντωνίου, Επίκουρος Καθηγητής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

| | |
|--|-----|
| ΠΡΟΛΟΓΟΣ | 3 |
| ΙΔΡΥΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ..... | 4 |
| ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ | 5 |
| ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | 6 |
| ΕΓΓΡΑΦΗ..... | 7 |
| ΦΟΙΤΗΣΗ..... | 7 |
| ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ..... | 7 |
| ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ | 7 |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+ | 8 |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ | 8 |
| ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΤΟΥΣ-ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ..... | 8 |
| ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ - ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 8 |
| ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ..... | 9 |
| Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής & Κοινωνικής Πολιτικής | 9 |
| Εργαστήριο Εφαρμογών Πληροφορικής και Υπολογιστικών Οικονομικών | 9 |
| ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | 10 |
| ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ | 11 |
| ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΣΩΡΕΥΣΗΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ - ECTS | 13 |
| ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ..... | 13 |
| ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ | 14 |
| ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΣΠΟΥΔΕΣ | 14 |
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019- 2020..... | 15 |
| ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ..... | 19 |
| ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ERASMUS+ | 165 |

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων λειτουργεί ως διάυλος ενημέρωσης και επικοινωνίας με τους φοιτητές του Τμήματος και με κάθε ενδιαφερόμενο που θέλει να λάβει πληροφορίες σχετικά με την οργάνωση του Τμήματος. Παρέχει πληροφορίες για το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και άλλα θέματα που σχετίζονται με την καθημερινή λειτουργία του Τμήματος.

Ο κλάδος των οικονομικών, με τη μεγάλη ποικιλία γνωστικών αντικειμένων που τον διακρίνει καθώς και με τις τεράστιες δυνατότητες που ανοίγονται με την ένταξη της ελληνικής οικονομίας σε ευρύτερες οικονομικές ενώσεις, δίνει την δυνατότητα μιας ομαλής και δημιουργικής ενσωμάτωσης των αποφοίτων των οικονομικών τμημάτων στην αγορά εργασίας. Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων πλαισιώνεται από μέλη διδακτικού προσωπικού με σημαντικές θεωρητικές και εμπειρικές γνώσεις στη σύγχρονη οικονομική έρευνα, γεγονός που τους επιτρέπει να μεταφέρουν στους φοιτητές όλες τις σύγχρονες τάσεις και "ανακαλύψεις" στο χώρο της οικονομικής επιστήμης.

Η διάδοση της γνώσης στους φοιτητές πραγματοποιείται μέσα από τις παραδόσεις στις αίθουσες διδασκαλίας, με τη συμμετοχή τους σε σεμινάρια, στα εργαστήρια Η/Υ και σε εκπαιδευτικές εκδηλώσεις που διοργανώνει το Τμήμα. Η χρήση σύγχρονων οπτικοακουστικών μέσων ως εργαλεία για την αποδοτικότερη διδασκαλία, ο εξοπλισμός του Τμήματος σε Η/Υ, η πρόσβαση σε πηγές πληροφόρησης και σε στατιστικά και οικονομετρικά προγράμματα, η συνεχής ανανέωση του περιεχομένου των μαθημάτων και του προγράμματος σπουδών καθώς και ο άμεσος τρόπος επικοινωνίας με τους διδάσκοντες συμβάλλουν στην ομαλή, απρόσκοπτη και δημιουργική φοίτηση των φοιτητών. Βασική επιδίωξη των διδασκόντων του Τμήματος είναι οι φοιτητές να λαμβάνουν όλα τα απαραίτητα εφόδια για να ενταχθούν εύκολα και γρήγορα στην αγορά εργασίας και να αντεπεξέλθουν στις δυσκολίες ενός διεθνοποιημένου οικονομικού περιβάλλοντος.

Ιωάννινα, Σεπτέμβριος 2019

Ο Πρόεδρος του Τμήματος
Νικόλαος Μυλωνίδης
Καθηγητής

ΙΔΡΥΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ιδρύθηκε το 1996 με το Π.Δ. 364 και με απόφαση των αρμόδιων αρχών άρχισε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999. Αποστολή του Τμήματος είναι η καλλιέργεια και ανάπτυξη της Οικονομικής Επιστήμης παράλληλα με την κατάρτιση οικονομολόγων, ικανών να μελετούν και να εφαρμόζουν τις οικονομικές θεωρίες, συμβάλλοντας στην πρόβλεψη οικονομικών φαινομένων και στην ανάπτυξη παραγωγικών δραστηριοτήτων.

Απόσπασμα προεδρικού διατάγματος 364/96 για την ίδρυση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών:

Άρθρο 1

Ίδρυση - Αποστολή

Ιδρύεται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Τμήμα Οικονομικών Επιστημών το οποίο έχει ως αποστολή: α) την καλλιέργεια και ανάπτυξη της οικονομικής επιστήμης, ιδίως δε στους τομείς της αγροτικής οικονομίας, των μεταφορών - επικοινωνιών - ενέργειας - τουρισμού - περιβάλλοντος, του διεθνούς εμπορίου, της ολοκλήρωσης της περιοχής των Βαλκανίων και των χρηματο-οικονομικών και β) την κατάρτιση οικονομολόγων, ικανών να μελετούν και να εφαρμόζουν τις οικονομικές θεωρίες, συμβάλλοντας στην πρόβλεψη οικονομικών φαινομένων και στην ανάπτυξη παραγωγικών δραστηριοτήτων.

Άρθρο 2

Εισαγωγή φοιτητών - Φοίτηση - Τίτλοι Σπουδών

Ο αριθμός των κατ' έτος εισακτέων στο Τμήμα και τα του τρόπου εισαγωγής σε αυτό ορίζονται κατά τις περί εισαγωγής σπουδαστών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση κείμενες διατάξεις. Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης στο Τμήμα για τη λήψη του πτυχίου ορίζεται σε οκτώ (8) εξάμηνα. Το Τμήμα απονέμει τίτλους σπουδών μέχρι και διδακτορικού διπλώματος.

ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Όργανα του Τμήματος είναι ο Πρόεδρος και η Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.). Το Τμήμα αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη :

ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Μυλωνίδης Νικόλαος, Καθηγητής

ΜΕΛΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ

Μυλωνίδης Νικόλαος, Καθηγητής
Συμεωνίδης Σπυρίδων, Καθηγητής
Σίμος Θεόδωρος, Καθηγητής

Μπένος Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Σωφρονίδης Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Χατζηνικολάου Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Αδάμ Αντώνιος, Επίκουρος Καθηγητής
Αντωνίου Φάμπιο, Επίκουρος Καθηγητής
Βασιλόπουλος Αχιλλέας, Επίκουρος Καθηγητής
Γκωλέτσος Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής
Καρακώστα Ουρανία, Επίκουρη Καθηγήτρια (σε άδεια ανατροφής τέκνου)
Καρανάτσης Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής
Κουμανάκος Ευάγγελος, Επίκουρος Καθηγητής
Λαπατίνας Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής (σε αναστολή καθηκόντων)
Νταντάκας Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής
Παναγιώτου Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής
Σταυρακούδης Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής
Τσακίρης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής

Λίτινα Αναστασία, Λέκτορας

Επίσης στο Τμήμα υπηρετούν οι:
Πανούση Αρετή - Όλγα, Ε.ΔΙ.Π.
Αργύρης Σωτήριος, Ε.Τ.Ε.Π.
Τσιούρης Απόστολος, Ε.Τ.Ε.Π.

και στην Γραμματεία του Τμήματος οι:
Κανδρέλης Αλέξανδρος - Γραμματέας
Πάνου Νικόλαος - Διοικητικός Υπάλληλος
Τσαπάρη Ολυμπία- Διοικητική Υπάλληλος

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Προϊστάμενος της Γραμματείας του Τμήματος είναι ο κ. **Αλέξανδρος Κανδρέλης**. Στο Διοικητικό προσωπικό της Γραμματείας περιλαμβάνονται επίσης ο κ. Νικόλαος Πάνου και η κα. Ολυμπία Τσαπάρη.

Η Γραμματεία επικοινωνεί με τους φοιτητές σε συγκεκριμένες ημέρες και ώρες που ανακοινώνονται στον πίνακα ανακοινώσεων (Δευτέρα, Τετάρτη και Παρασκευή, 10.00-12.00 π.μ.). Στις περιόδους των εγγραφών, των δηλώσεων των μαθημάτων και άλλων εκτάκτων περιπτώσεων ορίζεται και ανακοινώνεται από τη Γραμματεία διαφορετικό ωράριο ανάλογα με τις ανάγκες.

Στοιχεία επικοινωνίας με τη γραμματεία:

Τηλέφωνα: 26510 07499 Γραμματέας
και 26510 07496, 7497, 7498
Τηλεομοιοτυπία: 26510 07009
E-mail: gramecon@uoi.gr

ΕΓΓΡΑΦΗ

Η εισαγωγή στο Τμήμα γίνεται μέσω πανελλαδικών εξετάσεων. Η εγγραφή των επιτυχόντων των Πανελλαδικών Εξετάσεων στις Σχολές και τα Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης πραγματοποιείται κάθε Σεπτέμβριο μέσω του συστήματος της υποχρεωτικής ηλεκτρονικής εγγραφής, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Η ιδιότητα του φοιτητή αποκτάται με την εγγραφή του στο Τμήμα και, πλην περιπτώσεων παροδικής αναστολής της φοίτησης ή πειθαρχικής ποινής, λήγει κανονικά με τη λήψη του πτυχίου.

ΦΟΙΤΗΣΗ

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31^η Αυγούστου του επόμενου έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα (χειμερινό, εαρινό). Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 13 πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και 3-4 εβδομάδες για εξετάσεις. Αν, για οποιονδήποτε λόγο, ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από τα 4/5 του προβλεπόμενου στο πρόγραμμα για τις εργάσιμες ημέρες του αντίστοιχου εξαμήνου, τότε το εν λόγω μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε.

Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης του κάθε εξαμήνου αναφέρονται στο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο που είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, με πρόταση της Συγκλήτου και απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η έναρξη και λήξη των δύο εξαμήνων μπορεί να ρυθμίζεται και εκτός των παραπάνω ημερομηνιών, ώστε να συμπληρώνεται ο ελάχιστος αριθμός των εβδομάδων διδασκαλίας και εξετάσεων.

Κάθε φοιτητής είναι υποχρεωμένος να συμμετέχει κατά τη διάρκεια των σπουδών του κανονικά και ουσιαστικά στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπως αυτή ορίζεται από το νομοθετικό πλαίσιο και τις αποφάσεις των οργάνων του Πανεπιστημίου και του Τμήματος.

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Προσφέρονται φροντιστηριακά μαθήματα ως επικουρικά ορισμένων υποχρεωτικών μαθημάτων και μαθημάτων επιλογής. Σκοπός των φροντιστηριακών μαθημάτων είναι να βοηθήσουν τους προπτυχιακούς φοιτητές στην καλύτερη κατανόηση της ύλης και στην εξοικείωσή τους με συγκεκριμένα θέματα που αναπτύσσονται στα μαθήματα. Ο αριθμός των φροντιστηριακών μαθημάτων καθορίζεται κάθε χρόνο από τη Γ.Σ. του Τμήματος, ανάλογα με τις δυνατότητες που υπάρχουν την εκάστοτε χρονική περίοδο.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

Λειτουργούν ένα εργαστήριο Η/Υ για τους προπτυχιακούς φοιτητές και ένα εργαστήριο Η/Υ για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές πλήρως εξοπλισμένα με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και τα περιφερειακά τους, εκτυπωτές και το απαραίτητο λογισμικό (προγράμματα οικονομικών και οικονομετρικών εφαρμογών).

Σκοπός των εργαστηρίων είναι η εξάσκηση των φοιτητών σε στατιστικά - οικονομετρικά

προγράμματα, η εκπόνηση εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων τους και η διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων και φροντιστηριακών μαθημάτων που στηρίζονται στη χρήση των Η/Υ.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα ERASMUS+ όπου φοιτητές του Τμήματος μπορούν να φοιτήσουν ή να κάνουν πρακτική άσκηση ένα ή δύο εξάμηνα σε συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Στην περίπτωση αναγνώρισης μαθήματος στο οποίο εξετάστηκε επιτυχώς φοιτητής σε άλλο πανεπιστήμιο στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS+, μεταφέρονται το σύνολο των μονάδων ECTS και ο βαθμός που έλαβε ο φοιτητής στο πανεπιστήμιο όπου διδάχθηκε το μάθημα, ενώ ο βαθμός συνυπολογίζεται στη διαμόρφωση του μέσου όρου αποφοίτησης.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών συμμετέχει στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης φοιτητών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Η συμμετοχή στο πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης είναι προαιρετική. Δικαίωμα συμμετοχής έχουν οι φοιτητές που βρίσκονται στο 3^ο, 4^ο έτος των σπουδών τους καθώς και οι τελειόφοιτοι.

Η πρακτική άσκηση διαρκεί δύο μήνες και λαμβάνει δύο (2) ECTS τα οποία δεν συνυπολογίζονται στο συνολικό αριθμό ECTS που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου. Η πρακτική άσκηση αναγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος. Για περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: gpa.uoi.gr.

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΤΟΥΣ-ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών έχει θεσμοθετήσει τον ορισμό Υπευθύνων Έτους για τους φοιτητές του Τμήματος. Οι φοιτητές μπορούν να απευθύνονται στους Υπευθύνους Έτους, προκειμένου να ενημερωθούν και να συμβουλευθούν για θέματα που αφορούν τις σπουδές τους, αλλά και για τις δυνατότητες που έχουν για μεταπτυχιακές σπουδές ή για επαγγελματική σταδιοδρομία στο ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2019 - 2020 Υπεύθυνοι Έτους είναι τα μέλη ΔΕΠ:

Α' έτος: Σίμος Θεόδωρος (Αναπληρωματικός Χατζηνικολάου Δημήτριος)

Β' έτος: Λίτινα Αναστασία (Αναπληρωματικός Νταντάκας Δημήτριος)

Γ' έτος: Βασιλόπουλος Αχιλλέας (Αναπληρωματικός Αδάμ Αντώνης)

Δ' έτος: Παναγιώτου Δημήτριος (Αναπληρωματικός Γκωλέτσος Γεώργιος).

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ – ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

Καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, οι φοιτητές μπορούν να παρακολουθούν τα σεμινάρια – διαλέξεις που διοργανώνονται με ομιλητές καθηγητές του Τμήματος ή καθηγητές και ερευνητές της

ημεδαπής και της αλλοδαπής σε θέματα που αφορούν την ελληνική και διεθνή οικονομία και κοινωνία.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής & Κοινωνικής Πολιτικής

Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών λειτουργεί το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής και Κοινωνικής Πολιτικής (Ε.Ε.Ο.Κ.Π.). Το εν λόγω Εργαστήριο ιδρύθηκε με την υπ. αριθμ. 109230/Β1/9-9-09 κ.υ.α που δημοσιεύτηκε στο Φ.Ε.Κ. 1971/10-9-2009 τεύχος Β'. Το Ε.Ε.Ο.Κ.Π. στελεχώνεται κατά κύριο λόγο από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Οι βασικοί στόχοι της λειτουργίας του Ε.Ε.Ο.Κ.Π. είναι:

- ✓ η διεξαγωγή εφαρμοσμένης έρευνας,
- ✓ η ανάπτυξη και προώθηση των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,
- ✓ η στήριξη του προπτυχιακού, του μεταπτυχιακού και κυρίως του διδακτορικού κύκλου σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών
- ✓ η εξυπηρέτηση των κοινωνικών αναγκών κυρίως μέσω της παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών, γνωμοδοτήσεων ή και εκπαίδευσης και κατάρτισης σε θέματα του επιστημονικού χώρου του εργαστηρίου,
- ✓ η δημιουργία παρατηρητηρίου αναφορικά με τη διάγνωση των αναγκών αγοράς εργασίας και την αποτελεσματικότητα των εφαρμοζόμενων πολιτικών,
- ✓ η αξιολόγηση των εφαρμοζόμενων οικονομικών και κοινωνικών πολιτικών, ειδικότερα σε θέματα φτώχειας, ποιότητας ζωής και ποιότητα εργασίας και σε θέματα μετανάστευσης και οικονομικών της υγείας και
- ✓ η εκπαίδευση και κατάρτιση σε οικονομικά και κοινωνικά θέματα.

Το Ε.Ε.Ο.Κ.Π. δραστηριοποιείται ερευνητικά στους τομείς της οικονομικής και κοινωνικής πολιτικής, της πολιτικής οικονομίας, της οικονομικής/αστικής/περιφερειακής ανάπτυξης, της οικονομικής μεγέθυνσης, των ανθρωπίνων πόρων, της βιομηχανικής οργάνωσης, των δημόσιων οικονομικών, των οικονομικών της υγείας και της εργασίας, των πολιτικών απασχόλησης, κοινωνικής ασφάλισης, πρόνοιας και καταπολέμησης της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού.

Στις δραστηριότητες του Ε.Ε.Ο.Κ.Π. περιλαμβάνονται και η ανάπτυξη σεμιναρίων εξ αποστάσεως σε εξειδικευμένα θέματα που άπτονται του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος. Οι φοιτητές δύνανται να συμμετέχουν διαδικτυακά κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους στα σεμινάρια αυτά και να πιστοποιούν - συμμετέχοντας σε εξετάσεις μέσω του διαδικτύου - τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει.

Διευθυντής του Εργαστηρίου είναι ο Επίκουρος Καθηγητής Κωνσταντίνος Καρανάτσης.

Εργαστήριο Εφαρμογών Πληροφορικής και Υπολογιστικών Οικονομικών

Το Εργαστήριο Εφαρμογών Πληροφορικής και Υπολογιστικών Οικονομικών (Ε.Ε.Π.Υ.Ο.) είναι θεσμοθετημένο εργαστήριο του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (ΦΕΚ 1055/28-03-2017, τευχος Β') και λειτουργεί από το 2017.

Παρέχει βασική και εφαρμοσμένη εκπαίδευση σε θέματα πληροφορικής στο ευρύτερο πεδίο των οικονομικών επιστημών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Το ΕΕΠΥΟ συνεργάζεται με διάφορους φορείς είτε συμμετέχοντας σε ερευνητικά έργα είτε συντονίζοντας σεμινάρια για τους φοιτητές/συνεργάτες του (ΕΛΣΤΑΤ, ΓΛΚ, ΕΕΤΑΑ, ΟΠΕΚΕΠΕ, ΕΥΣΣΑ, κα).

Διευθυντής του Εργαστηρίου είναι ο Επίκουρος Καθηγητής Αθανάσιος Σταυρακούδης.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Το 1998 άρχισε η οργάνωση της Βιβλιοθήκης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών και ξεκίνησε τη λειτουργία της τον Ιανουάριο του 1999. Από το Σεπτέμβριο του 2002 η Βιβλιοθήκη του Τμήματος στεγάζεται στο νέο κτίριο της Κεντρικής Βιβλιοθήκης και αποτελεί μέρος της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Η Βιβλιοθήκη εξυπηρετεί προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, τα μέλη του ερευνητικού και διδακτικού προσωπικού του Τμήματος και κατ' επέκταση όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Διαθέτει πλούσια συλλογή από τίτλους βιβλίων, που καλύπτουν διάφορους θεματικούς τομείς της Οικονομικής Επιστήμης (ενδεικτικά αναφέρονται: οικονομική, οικονομετρία, μακροοικονομική, μικροοικονομική, στατιστική, διεθνείς οικονομικές σχέσεις, δημόσια οικονομικά, θεωρία παιγνίων κτλ.).

Στο πληροφοριακό υλικό της Βιβλιοθήκης εντάσσονται γενικά και ειδικά λεξικά καθώς και μία εγκυκλοπαίδεια οικονομικών όρων. Επιπλέον στο χώρο αυτό εντάσσονται εκδόσεις της Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας, του Συνδέσμου Ελλήνων Βιομηχάνων, της Τραπέζης Ελλάδος, της Ένωσης Ελληνικών Τραπεζών, της Εθνικής Τράπεζας Ελλάδος, εκδόσεις του Υπουργείου Οικονομικών, Υπουργείου Γεωργίας και οικονομικές εφημερίδες όπως Ναυτεμπορική κ.ο.κ. Το παραπάνω πληροφοριακό υλικό διατίθεται μόνο για χρήση μέσα στον χώρο της Βιβλιοθήκης και δεν δανείζεται εκτός αυτής.

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών διαρθρώνεται σε δύο κύκλους:

- ✓ Τον κύκλο **A**, ή διαφορετικά τον κορμό, ο οποίος περιέχει τα υποχρεωτικά μαθήματα.
- ✓ Τον κύκλο **B**, ο οποίος περιέχει τα μαθήματα επιλογής.

Ο κύκλος **A** που αποτελεί τον κορμό του προγράμματος, περιέχει **21 υποχρεωτικά μαθήματα** τα οποία παρακολουθούν **όλοι** οι φοιτητές στα Α', Β', Γ', Δ' και Ε' εξάμηνα.

Ο κύκλος **B** περιέχει τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα, από τα οποία οι φοιτητές πρέπει να επιλέξουν **15**, τα οποία προσφέρονται στα ΣΤ', Ζ' και Η' εξάμηνα. Οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να επιλέξουν **5** μαθήματα ανά εξάμηνο. Τα μαθήματα του ΣΤ' και Η' εξαμήνου είναι **ενιαία**, δηλαδή οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν μάθημα είτε από το ΣΤ' είτε από το Η' εξάμηνο, αρκεί το σύνολο των μαθημάτων ανά εξάμηνο να είναι 5.

Ο κύκλος B προετοιμάζει το φοιτητή για ενιαίο πτυχίο και παράλληλα, στο πλαίσιο της ελεύθερης επιλογής μαθημάτων του δίνει τη δυνατότητα **εφ' όσον το επιθυμεί**, να ειδικευτεί σε μια από τις 2 ακόλουθες κατευθύνσεις:

- ✓ Οικονομική Ανάλυση & Πολιτική
- ✓ Εφαρμοσμένη Οικονομική & Ποσοτικές Μέθοδοι

Για την απόκτηση μιας κατεύθυνσης απαιτείται η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση σε τουλάχιστον (8) οκτώ μαθήματα της συγκεκριμένης κατεύθυνσης. Τα υπόλοιπα (7) επτά μαθήματα μπορούν να είναι μαθήματα είτε της ίδιας, είτε της άλλης κατεύθυνσης.

Τα μαθήματα ανά κατεύθυνση για το ακαδημαϊκό έτος 2019 - 2020 παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

| Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική (Α' κατεύθυνση) | | Εφαρμοσμένη Οικονομική και Ποσοτικές Μέθοδοι (Β' κατεύθυνση) | |
|---|--|--|--|
| 1 | Ιστορία Οικονομικών Θεωριών Ι | 1 | Χρηματοοικονομική Ανάλυση |
| 2 | Οικονομική Μεγέθυνση | 2 | Προγραμματισμός και Αριθμητικές Μέθοδοι |
| 3 | Διεθνές Εμπόριο | 3 | Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου |
| 4 | Οικονομικά της Εργασίας | 4 | Επιχειρηματικότητα |
| 5 | Οικονομικά της Κοινωνικής Προστασίας | 5 | Οικονομικές Εφαρμογές Υπολογιστικών Πακέτων |
| 6 | Μικροοικονομική ΙΙΙ | 6 | Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική |
| 7 | Οικονομικά της Ε.Ε | 7 | Στατιστική ΙΙΙ |
| 8 | Οικονομικά της Υγείας | 8 | Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας |
| 9 | Θεωρία Παιγνίων | 9 | Διοικητική Επιστήμη και Λήψη Αποφάσεων |
| 10 | Οικονομική Ανάπτυξη | 10 | Χρηματοοικονομική Μηχανική |
| 11 | Ιστορία Οικονομικών Θεωριών ΙΙ | 11 | Λογιστική ΙΙ |
| 12 | Θεωρία και Πρακτική της Οικονομικής Ενοποίησης | 12 | Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Ανάλυση Τιμών |
| 13 | Πολιτική Οικονομία | 13 | Εφαρμοσμένη Οικονομετρία |
| | | 14 | Αγγλικά για Τραπεζική και Διοίκηση Επιχειρήσεων |

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΣΩΡΕΥΣΗΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ - ECTS

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών χορηγεί τίτλο σπουδών με διάρκεια 4 έτη (8 εξάμηνα) 1ου κύκλου σπουδών, το οποίο ανταποκρίνεται στο επίπεδο 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, το οποίο αντιστοιχίζεται με Bachelor (EQF level 6) του Ευρωπαϊκού Επιπέδου Πλαισίου Προσόντων https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/bachelor-33_el.

Εφαρμόζει το φοιτητικο-κεντρικό Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) στο πρόγραμμά του και στις αντίστοιχες εκπαιδευτικές συνιστώσες του βάσει των διατάξεων που περιλαμβάνονται στον Οδηγό Χρήσης ECTS (2015) και στη σχετική νομοθεσία (Νόμος 3374/2005, Κεφάλαιο Β, «Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» και Ν. 1466/2007 «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων»).

Το σύστημα ECTS χρησιμοποιείται στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών βάσει της διαφάνειας των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των διαδικασιών μάθησης. Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται οι φοιτητές να κατοχυρώσουν τριάντα έξι (36) μαθήματα (21 υποχρεωτικά και 15 επιλογής), τα οποία αθροίζουν σε 240 πιστωτικές μονάδες ECTS ύστερα από πλήρη φοίτηση. 30 πιστωτικές μονάδες ECTS κατανέμονται σε κάθε εξάμηνο σπουδών και 60 πιστωτικές μονάδες ECTS σε ένα έτος με τα συναφή μαθησιακά αποτελέσματα. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή αντιστοιχεί σε περίπου 1.500 ώρες για ένα ακαδημαϊκό έτος, όπου μία πιστωτική μονάδα ECTS αντιστοιχεί σε 25 ώρες εργασίας. Η κατανομή των πιστωτικών μονάδων λαμβάνει χώρα σύμφωνα με τις απαιτήσεις του ελληνικού Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, το οποίο συμφωνεί με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-ecq/files/broch_el.pdf (EXAE) και με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων.

Το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών είναι ISCED 0311.

Η μεταφορά και η συσσώρευση των ECTS διευκολύνονται με τη χρήση βασικών εγγράφων (όπως είναι το πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας). Επίσης, με τη λήψη του πτυχίου χορηγείται στους πτυχιούχους Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement), στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, το οποίο πιστοποιεί τις επιδόσεις τους με την αναλυτική καταγραφή των μαθημάτων που παρακολούθησαν και εξετάστηκαν, τις διδακτικές και πιστωτικές μονάδες που συγκέντρωσαν, τους βαθμούς που έλαβαν και τα αντίστοιχα ECTS. Το Παράρτημα Διπλώματος εκδίδεται στην ελληνική και αγγλική γλώσσα.

Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου, και σύμφωνα με την Υ.Α. Β3/2166/1987 (ΦΕΚ 308 Β') και τις διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 14 του Ν. 3374/2005, λαμβάνονται υπόψη οι διδακτικές μονάδες. Ο βαθμός πτυχίου δίδεται με ακρίβεια εκατοστού και κυμαίνεται από 5.00 μέχρι και 10.00. Στο πτυχίο αναγράφεται και ο χαρακτηρισμός:

Καλώς (βαθμός πτυχίου 5.0 – 6.49)

Λιαν καλώς (βαθμός πτυχίου 6.5 - 8.49)

Άριστα (βαθμός πτυχίου 8.5 – 10.00)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Βασικός στόχος του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Οικονομικών

Επιστημών είναι να δώσει στους φοιτητές του τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να αναλύουν, να ερμηνεύουν και να επιλύουν σύνθετα οικονομικά προβλήματα τόσο σε θεωρητικό επίπεδο (μέσω της μοντελοποίησης των οικονομικών σχέσεων), όσο και σε εφαρμοσμένο επίπεδο (μέσω της χρήσης στατιστικών και οικονομετρικών μεθόδων και εργαλείων).

Επομένως, μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι

- ✓ έχουν αποκτήσει στέρεες θεωρητικές γνώσεις στο πεδίο της οικονομικής επιστήμης και στα συναφή γνωστικά αντικείμενα και είναι σε θέση να περιγράφουν τις έννοιες και αρχές που τα διέπουν,
- ✓ έχουν αναπτύξει δεξιότητες εμπειρικής διερεύνησης οικονομικών φαινομένων ακολουθώντας σύγχρονες στατιστικές και οικονομετρικές μεθόδους,
- ✓ έχουν αναπτύξει βασικές δεξιότητες γραπτής και προφορικής παρουσίασης επιστημονικών εργασιών και δεδομένων,
- ✓ έχουν την ικανότητα να αντιλαμβάνονται και να επιλύουν τα πολυδιάστατα ζητήματα του σύγχρονου διεθνοποιημένου οικονομικού περιβάλλοντος,
- ✓ κατανοούν με επιστημονικό τρόπο την οικονομική διάσταση ευρύτερων κοινωνικοπολιτικών θεμάτων.

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Η κατάρτιση που προσφέρει το Τμήμα δίνει στους αποφοίτους ευκαιρίες επαγγελματικής σταδιοδρομίας στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα της οικονομίας, όπως είναι οι φορείς της δημόσιας διοίκησης, οι ρυθμιστικές αρχές, οι ανεξάρτητες αρχές, οι ιδιωτικές επιχειρήσεις, τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα, τα ερευνητικά κέντρα, όχι μόνο στη χώρα μας αλλά και στο εξωτερικό.

ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΣΠΟΥΔΕΣ

Οι απόφοιτοι έχουν πρόσβαση στο 2ο κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών και στη συνέχεια στον 3ο κύκλο διδακτορικών σπουδών. Το στέρεο θεωρητικό υπόβαθρο και οι δεξιότητες που έχουν αποκτήσει κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών τους σπουδών, τους επιτρέπουν να γίνονται δεκτοί σε αναγνωρισμένα μεταπτυχιακά προγράμματα σε όλους τους κλάδους της οικονομικής επιστήμης (οικονομική θεωρία, χρηματοοικονομική, διοίκηση επιχειρήσεων κλπ) στην Ελλάδα αλλά και σε πολύ γνωστά Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019- 2020

| <u>Α' ΕΤΟΣ</u> | | | |
|-----------------------|---|-------------|--------------------|
| 1ο Εξάμηνο | | | |
| 7,5 ECTS | Εισαγωγή στα Οικονομικά Ι | Υποχρεωτικό | Αντωνίου |
| 7,5 ECTS | Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι | Υποχρεωτικό | Σωφρονίδης |
| 7,5 ECTS | Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Οικονομικά | Υποχρεωτικό | Σταυρακούδης |
| 7,5 ECTS | Στατιστική Ι | Υποχρεωτικό | Χατζηνικολάου |
| 2ο Εξάμηνο | | | |
| 7,5 ECTS | Εισαγωγή στα Οικονομικά ΙΙ | Υποχρεωτικό | Χατζηνικολάου |
| 7,5 ECTS | Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ | Υποχρεωτικό | Σωφρονίδης |
| 7,5 ECTS | Στατιστική ΙΙ | Υποχρεωτικό | Σίμος / Συμεωνίδης |
| 7,5 ECTS | Διαχείριση Δεδομένων και Βάσεις Δεδομένων | Υποχρεωτικό | Σταυρακούδης |
| <u>Β' ΕΤΟΣ</u> | | | |
| 3ο Εξάμηνο | | | |
| 7,5 ECTS | Μικροοικονομική Θεωρία Ι | Υποχρεωτικό | Νταντάκας |
| 7,5 ECTS | Μακροοικονομική Θεωρία Ι | Υποχρεωτικό | Μπένος |
| 7,5 ECTS | Οικονομετρία Ι | Υποχρεωτικό | Συμεωνίδης / Σίμος |
| 7,5 ECTS | Λογιστική Ι | Υποχρεωτικό | Κουμανάκος |
| 4ο Εξάμηνο | | | |
| 7,5 ECTS | Μικροοικονομική Θεωρία ΙΙ | Υποχρεωτικό | Βασιλόπουλος |
| 7,5 ECTS | Μακροοικονομική Θεωρία ΙΙ | Υποχρεωτικό | Λίτινα |
| 7,5 ECTS | Οικονομετρία ΙΙ | Υποχρεωτικό | Συμεωνίδης / Σίμος |
| 7,5 ECTS | Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων | Υποχρεωτικό | Κουμανάκος |
| <u>Γ' ΕΤΟΣ</u> | | | |
| 5ο Εξάμηνο | | | |
| 6 ECTS | Οικονομική Ιστορία | Υποχρεωτικό | Καρανάτσης |
| 6 ECTS | Δημόσια Οικονομική Ι | Υποχρεωτικό | Βασιλόπουλος |

| | | | |
|---|---|-------------------------|-----------------------|
| 6 ECTS | Βιομηχανική Οργάνωση I | Υποχρεωτικό | Παναγιώτου |
| 6 ECTS | Οικονομική Πολιτική | Υποχρεωτικό | Αδάμ |
| 6 ECTS | Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις και Μακροοικονομικά της Ανοικτής Οικονομίας | Υποχρεωτικό | Μυλωνίδης |
| 6ο Εξάμηνο (οι φοιτητές επιλέγουν 5 μαθήματα από τον κατάλογο των μαθημάτων του 6 ^{ου} & 8 ^{ου} εξαμήνου) | | | |
| Δ' ΕΤΟΣ | | | |
| 7ο εξάμηνο (μαθήματα επιλογής εκ των οποίων επιλέγονται τα 5) | | | |
| 6 ECTS | Χρηματοοικονομική Ανάλυση | Επιλογής Β' Κατεύθυνσης | Μυλωνίδης |
| 6 ECTS | Οικονομικά της Εργασίας | Επιλογής Α' Κατεύθυνσης | Ακαδημαϊκός Υπότροφος |
| 6 ECTS | Προγραμματισμός και Αριθμητικές Μέθοδοι | Επιλογής Β' Κατεύθυνσης | Σταυρακούδης |
| 6 ECTS | Οικονομικά της Κοινωνικής Προστασίας | Επιλογής Α' Κατεύθυνσης | Ακαδημαϊκός Υπότροφος |
| 6 ECTS | Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου | Επιλογής Β' Κατεύθυνσης | Συμεωνίδης |
| 6 ECTS | Επιχειρηματικότητα | Επιλογής Β' Κατεύθυνσης | Γκωλέτης |
| 6 ECTS | Οικονομικές εφαρμογές Υπολογιστικών πακέτων | Επιλογής Β' Κατεύθυνσης | Ακαδημαϊκός Υπότροφος |
| 6 ECTS | Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική | Επιλογής Β' Κατεύθυνσης | Σίμος |
| 6 ECTS | Μικροοικονομική ΙΙΙ | Επιλογής Α' Κατεύθυνσης | Αντωνίου |
| 6 ECTS | Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ένωσης | Επιλογής Α' Κατεύθυνσης | Τσακίρης |
| 8ο Εξάμηνο (οι φοιτητές επιλέγουν 5 μαθήματα από τον κατάλογο των μαθημάτων του 6 ^{ου} & 8 ^{ου} εξαμήνου) | | | |
| 6 ECTS | Ιστορία Οικονομικών Θεωριών Ι | Επιλογής Α' | Καρανάτσης |

| | | | |
|--------|---|----------------------------|--------------------------|
| | | Κατεύθυνσης | |
| 6 ECTS | Οικονομική Μεγέθυνση | Επιλογής Α΄ Κατεύθυνσης | Μπένος |
| 6 ECTS | Διεθνές Εμπόριο | Επιλογής Α΄ Κατεύθυνσης | Τσακίρης |
| 6 ECTS | Θεωρία και Πρακτική της Οικονομικής Ενοποίησης | Επιλογής Α΄ Κατεύθυνσης | Ακαδημαϊκός Υπότροφος |
| 6 ECTS | Διοικητική Επιστήμη & Λήψη Αποφάσεων | Επιλογής Β΄ Κατεύθυνσης | Γκωλέτης |
| 6 ECTS | Ειδικά Θέματα επιχειρηματικότητας | Επιλογής Β΄ Κατεύθυνσης | Γκωλέτης |
| 6 ECTS | Οικονομική Ανάπτυξη | Επιλογής Α΄ Κατεύθυνσης | Αδάμ |
| 6 ECTS | Οικονομικά της Υγείας | Επιλογής Α΄ Κατεύθυνσης | Ακαδημαϊκός Υπότροφος |
| 6 ECTS | Πολιτική Οικονομία | Επιλογής Α΄ Κατεύθυνσης | Λίτινα |
| 6 ECTS | Ιστορία Οικονομικών Θεωριών II | Επιλογής Α΄ Κατεύθυνσης | Καρανάτσης |
| 6 ECTS | Χρηματοοικονομική Μηχανική | Επιλογής Β΄ Κατεύθυνσης | Συμεωνίδης |
| 6 ECTS | Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Ανάλυση Τιμών | Επιλογής Β΄ Κατεύθυνσης | Παναγιώτου |
| 6 ECTS | Λογιστική II | Επιλογής Β΄ Κατεύθυνσης | Κουμανάκος |
| 6 ECTS | Εφαρμοσμένη Οικονομετρία | Επιλογής Β΄ Κατεύθυνσης | Νταντάκας |
| 6 ECTS | Θεωρία Παιγνίων | Επιλογής Α΄ Κατεύθυνσης | Σωφρονίδης |
| 6 ECTS | Στατιστική III | Επιλογής Β΄ Κατεύθυνσης | Χατζηνικολάου |
| 6 ECTS | Αγγλικά για Τραπεζική και Διοίκηση Επιχειρήσεων | Επιλογής Β΄ Κατεύθυνσης | Τσελίγκα |

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS+ | | |
|---|---|---------------|
| Χειμερινό Εξάμηνο | | |
| 6 ECTS | Industrial Organisation | Παναγιώτου |
| 6 ECTS | International Trade | Τσακίρης |
| 6 ECTS | Political Economy | Λίτινα |
| 6 ECTS | Topics in Consumer Behaviour | Βασιλόπουλος |
| 7,5 ECTS | Introduction to Computational Economics | Σταυρακούδης |
| 7,5 ECTS | Statistics I | Χατζηνικολάου |
| 6 ECTS | Programming and Numerical Methods | Σταυρακούδης |
| Εαρινό Εξάμηνο | | |
| 6 ECTS | Labour Economics | Μπένος |
| 6 ECTS | International Trade | Νταντάκας |
| 6 ECTS | Political Economy | Λίτινα |
| 6 ECTS | Marketing of Agricultural Products | Παναγιώτου |
| 7,5 ECTS | Data Management and Databases | Σταυρακούδης |
| 7,5 ECTS | Mathematics for Economists | Σωφρονίδης |
| 6 ECTS | International Monetary Relations and Macroeconomics of Open Economy | Μολωνίδης |
| 6 ECTS | English for Banking and Management | Τσελίγκα |
| 6 ECTS | Special Topics in Entrepreneurship | Γκωλέτσης |

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Εισαγωγή στα Οικονομικά Ι

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 101 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Εισαγωγή στα Οικονομικά Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 7,5 ECTS | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | fantoniou.wordpress.com | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει τις εισαγωγικές έννοιες της μικροοικονομικής και θα είναι θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξηγήσουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ισορροπίας σε ανταγωνιστικές αγορές. |

- Αναλύσουν τις επιπτώσεις στην ευημερία από την άσκηση πολιτικής.
 - Αναλύσουν μη ανταγωνιστικές αγορές.
- Αναλύσουν τις βασικές πτυχές της μικροοικονομικής οικονομικής πολιτικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |

Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα θα καλύψει τα παρακάτω θέματα

1. Τα εργαλεία της οικονομικής ανάλυσης
2. οι αγοραίες δυνάμεις της προσφοράς και της ζήτησης
3. η ελαστικότητα και οι εφαρμογές της
4. θεωρία καταναλωτή η προσφορά, ζήτηση και οικονομική πολιτική της κυβέρνησης. Αποτελεσματικότητα των αγορών
5. Το κόστος παραγωγής-κέρδη
6. Επιχειρήσεις σε ανταγωνιστικές αγορές
7. Μονοπώλιο
8. Ολιγοπώλιο-θεωρία παιγνίων
9. Φορολογία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών. Το μάθημα γίνεται με την χρήση Η/Υ. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52*3=156 |
| | καθοδηγούμενη μελέτη | 32*1=32 |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|--|-----------------|
| <p>δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p> | <p>188 ώρες</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα. Η εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και κυρίως ερωτήσεις κατανόησης της ύλης.</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Εισαγωγή στην Οικονομική: Μικροοικονομική, Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean
- Οικονομική (Μικροοικονομική), 3η Έκδοση, Mankiw N. Gregory, Taylor P. Mark

Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Οικονομικά

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 107 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Οικονομικά | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 7,5 ECTS | |
| | | | |
| | | | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικότητας γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://stavrakoudis.econ.uoi.gr/stavrakoudis/?iid=2 | | |

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκτελούν απλούς υπολογισμούς χρησιμοποιώντας λογισμικό υπολογιστικών φύλλων ή στατιστικής (Excel/Google sheets) ανάλυσης (R) • Χρησιμοποιούν κατάλληλο λογισμικό (Maxima) Επιλύουν μαθηματικά προβλήματα |

όπως η επίλυση πολυωνυμικών εξισώσεων, συστημάτων γραμμικών εξισώσεων, συστημάτων μη γραμμικών εξισώσεων, υπολογισμοί με παραγώγους και ολοκληρώματα, καθώς και βελτιστοποίηση συναρτήσεων μιας μεταβλητής.

- Επιλύουν απλά προβλήματα οικονομικής ανάλυσης με χρήση Η/Υ.
- Κατασκευάζουν απλά γραφήματα μαθηματικών συναρτήσεων ή περιγραφικής στατιστικής (ραβδογράμματα, ιστογράμματα, διασποράς, κα) χρησιμοποιώντας λογισμικό όπως λογιστικά φύλλα, R ή Maxima.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

| | |
|--|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου Ασκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... |
|--|--|

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα θα καλύψει τα παρακάτω θέματα

1. Αναπαράσταση δεδομένων με γραφήματα
2. Απλοί μαθηματικοί και στατιστικοί υπολογισμοί
3. Χρησιμότητα και εφαρμογές με Η/Υ
4. Ισορροπία της αγοράς και εφαρμογές με Η/Υ
5. Ελαστικότητα και εφαρμογές με Η/Υ
6. Πλεόνασμα καταναλωτή και παραγωγού και εφαρμογές με Η/Υ
7. Αγορά ελεύθερου ανταγωνισμού και εφαρμογές με Η/Υ
8. Αγορά μονοπώλιου και εφαρμογές με Η/Υ
9. Αριθμητικά δεδομένα, ακρίβεια υπολογισμών, αριθμοί κινητής υποδιαστολής
10. Αναδρομικές σχέσεις και εφαρμογές σε Η/Υ

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο, βιντεοσκοπημένες διαλέξεις |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Για το 100% του μαθήματος παρέχονται βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, ηλεκτρονικές σημειώσεις, λυμένα και άλυτα παραδείγματα, online τεστ και κουίζ σε εβδομαδιαία βάση. Παρέχεται επίσης 100% προσωποποιημένη πληροφόρηση στους φοιτητές μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος (λογαριασμός χρήστη για κάθε φοιτητή, προσωποποιημένη αλληλεπίδραση σε κάθε βήμα). Ο μάθημα διδάσκεται |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | αποκλειστικά με χρήση Η/Υ. | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | καθοδηγούμενη μελέτη | 25 |
| | Ασκήσεις σε Η/Υ | 75 |
| | Τεστ και Κουίζ | 10 |
| | Εργασίες | 25 |
| | | |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 187 ώρες | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πότε είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | Μιξη απο α) τεστ και Κουίζ ερωτήσεων πολλαπλής απόκρισης, β) Ασκήσεις στο εργαστήριο Η/Υ, γ) Εργασίες (ατομικές η ομαδικές) που παρουσιάζονται στην τάξη | |

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Στατιστική Ανάλυση με το R, Crawley M.J. [32997808]
- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ, Α. ΣΤΑΥΡΑΚΟΥΔΗΣ [22768246]
- Ανακαλύπτοντας τους Υπολογιστές: Εργαλεία, Εφαρμογές, Συσκευές και οι Επιπτώσεις της Τεχνολογίας, Vermaat Misty, Sebok susan, Freund Steven, Campbell Jennifer, Frydenberg Mark [68373103]
- ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ EXCEL ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ, BENIAMIN ΚΑΡΑΤΖΟΓΛΟΥ, ΘΕΑΝΩ ΧΑΤΖΙΔΑΚΗ [77108700]
- Στατιστικές Μέθοδοι: Θεωρία και Εφαρμογές με Χρήση Excel και R, Ιωαννίδης Δημήτριος [77106795]

Μαθηματικά για Οικονομολόγους I

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 102 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ I | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 7,5 ECTS | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τον πρώτο κύκλο από τα απαραίτητα μαθηματικά εργαλεία για μαθήματα της μικροοικονομικής και μακροοικονομικής. Οι φοιτητές θα γνωρίζουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θεμελιώδη γραμμικής άλγεβρας • Διαφορικό λογισμό μιας μεταβλητής |

- Αριστοποίηση με και χωρίς περιορισμό
- Ολοκληρωτικό λογισμό

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία (δημιουργία ερωτημάτων και αυτόνομη επίλυση χωρίς καθοδήγηση)

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στην 'ΖΦ - Αξίωμα Θεμελιώσης + Αξίωμα Αριθμήσιμης Επιλογής' ούτως ώστε κάθε μελετώμενος χώρος να έχει στοιχεία που υπάρχουν εποπτικά, τα εξής :

- 1) Αναλυτική γεωμετρία,
- 2) Γραμμική άλγεβρα,
- 3) Διαφορικός λογισμός μιας μεταβλητής,
- 4) Ολοκληρωτικός λογισμός μιας μεταβλητής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52*3=156 |
| | Καθοδηγούμενη μελέτη | 32*1=32 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 188 ώρες |

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) N. Yefimov, A brief course in analytic geometry, Peace Publishers, Moscow.
- 2) M. Spivak, Calculus, World Student Series Edition, 1967.
- 3) Μ. Λουκάκης, Πρόσκληση στα μαθηματικά, Τόμος Α', Εκδόσεις Σοφία, 2012.

Στατιστική Ι

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚ 203 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | A |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 7,5 ECTS | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ, ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://users.uoi.gr/dhatzini | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει τις εισαγωγικές έννοιες της στατιστικής και θα είναι θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσουν τα βασικά της Περιγραφικής Στατιστικής • Γνωρίζουν την έννοια της πιθανότητας και της τυχαιάς μεταβλητής • Γνωρίζουν τις βασικές θεωρητικές κατανομές • Κατανοήσουν εισαγωγικές έννοιες της Επαγωγικής Στατιστικής |

| Γενικές Ικανότητες | |
|---|--|
| Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: | |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | |
| Λήψη αποφάσεων | |
| Αυτόνομη εργασία | |
| Ομαδική εργασία | |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα είναι μία εισαγωγή στη Στατιστική. Αρχίζει με βασικές έννοιες, όπως είναι η συγκέντρωση και η παρουσίαση στατιστικών δεδομένων, τα χαρακτηριστικά ενός πληθυσμού (λ.χ. μέσος όρος και διακύμανση ενός πληθυσμού) κ.λπ. Συνεχίζει με μία εισαγωγή στη θεωρία πιθανοτήτων και γνωστών κατανομών πιθανότητας, τονίζοντας τη σπουδαιότητα της κανονικής κατανομής. Κατόπιν, εξετάζονται οι κατανομές δειγματοληψίας και το κεντρικό οριακό θεώρημα, έννοιες που αποτελούν θεμέλιους λίθους της Επαγωγικής Στατιστικής και της Οικονομετρίας, που αποτελούν και το επίκεντρο του ενδιαφέροντος, διότι έχουν άπειρες εφαρμογές στα Οικονομικά.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52*3= 156 |
| | Φροντιστήριο | 12 *2=24 |
| | Εργαστηριακή Άσκηση | 8 *1=8 |
| | | |

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| <p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> <p>188</p> | <p>Πρόοδος (20%), Τελική Εξέταση (80%)</p> <p>Ελληνική Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</p> |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Δημητρίου Χατζηνικολάου, Στατιστική για Οικονομολόγους, Β΄ Έκδ., Εκδόσεις Κιόρογλου Λαμπρινή, Ιωάννινα 2002, Κεφ. 1-6, σ. 1-179. 2. Τρία Σύνολα Ερωτήσεων (αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος). |
|--|

2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Εισαγωγή στα Οικονομικά II

1. Γενικά

| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 201 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | B |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 7,5 ECTS | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ, ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://users.uoi.gr/dhatzini | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει τις εισαγωγικές έννοιες της μακροοικονομικής και θα είναι θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουν τους βασικούς ορισμούς της μακροοικονομικής και ταυτότητες εθνικών λογαριασμών • Γνωρίζουν στοιχεία της νομισματικής και δημοσιονομικής σταθεροποιητικής πολιτικής |

- Γνωρίζουν τις βασικές θεωρίες πληθωρισμού και ανεργίας
- Διαφορετικές σχολές οικονομικής σκέψης, βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα: (1) Βασικοί ορισμοί της μακροοικονομικής και ταυτότητες εθνικών λογαριασμών· (2) εισαγωγή στη μακροοικονομική της ανοικτής οικονομίας· (3) νομισματική και δημοσιονομική σταθεροποιητική πολιτική· (4) δημοσιονομικά ελλείμματα και δημόσιο χρέος· (5) οικονομικά της προσφοράς· (6) χρήμα και τράπεζες· (7) πληθωρισμός και ανεργία· και (8) το Κλασικό, το Κεϋνσιανό, το Μονεταριστικό, το Νέο Κλασικό και το Νέο Κεϋνσιανό υπόδειγμα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52*3=156 |
| | Φροντιστήριο | 8*3=24 |
| | Καθοδηγούμενη μελέτη | 10*1=10 |
| | | |

| | | |
|---|--|------------|
| <p>εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 190 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Πρόοδος (20%), Τελική Εξέταση (80%)</p> <p>Ελληνική Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>1. Δημητρίου Χατζηνικολάου, <i>Εισαγωγή στη Μακροοικονομική: Με Στοιχεία από την Ελληνική Οικονομία</i>, Εκδόσεις Κιόρογλου Λαμπρινή, Ιωάννινα 2011 (Βελτιωμένη ανατύπωση Απρίλιος 2014), Κεφάλαια 1-9 και 11, δηλαδή, ολόκληρο το βιβλίο, εκτός από το Κεφάλαιο 10.</p> <p>2. Τέσσερα Σύνολα Ερωτήσεων (αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος)</p> |
|--|

Μαθηματικά για Οικονομολόγους II

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 202 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 7,5 ECTS | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Μαθηματικά για Οικονομολόγους I | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τον πρώτο κύκλο από τα απαραίτητα μαθηματικά εργαλεία για μαθήματα της μικροοικονομικής και μακροοικονομικής. Οι φοιτητές θα γνωρίζουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαφορικό και ολοκληρωτικό λογισμό πολλών μεταβλητών • Αριστοποίηση με πολλές μεταβλητές • Βασικές διαφορικές εξισώσεις |

| | |
|---|--|
| Γενικές Ικανότητες | |
| Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: | |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |
| Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |
| Αυτόνομη εργασία (δημιουργία ερωτημάτων και αυτόνομη επίλυση χωρίς καθοδήγηση) | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <p>Στην ‘ ΖΦ - Αξίωμα Θεμελίωσης + Αξίωμα Αριθμήσιμης Επιλογής ‘ ούτως ώστε κάθε μελετώμενος χώρος να έχει στοιχεία που υπάρχουν εποπτικά, τα εξής :</p> <p>Διαφορικός λογισμός πολλών μεταβλητών, Ολοκληρωτικός λογισμός δύο και τριών μεταβλητών, Διαφορικές εξισώσεις πρώτης τάξης, Σειρές και δυναμοσειρές.</p> |
|---|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52*3=156 |
| | Καθοδηγούμενη Μελέτη | 32*1=32 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 188 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> | Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα | |

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,
Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία
Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης
Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,
Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,
Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,
Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα
από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) N. E. Sofronidis, Lectures on industrial and applied mathematics, Simmetria Publications, 2014.
- 2) E. Goursat, A course in mathematical analysis, Volume I, Dover, 1904.
- 3) E. Goursat, Cours d' analyse mathematique, Tome II, Gauthier-Villars, 1905.

Στατιστική ΙΙ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 303 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 7,5 ECTS | |
| | | | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εκτελέσει έλεγχο υπόθεσης να εκτιμήσει και να υπολογίσει τα διαστήματα εμπιστοσύνης για παραμέτρους από κανονικούς και άλλους πληθυσμούς. • Κατανοεί τις βασικές μεθόδους εκτίμησης: Ελάχιστα τετράγωνα και μέθοδο μεγίστης πιθανοφάνειας. |

- Κατανοεί τις δειγματικές ιδιότητες και κατανομές των εκτιμητών των παραμέτρων για διαφορετικά υποδείγματα και μηχανισμούς παραγωγής δεδομένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευσυνείδησης σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Στατιστική ανάλυση μακροοικονομικών/ χρηματοοικονομικών δεδομένων.
Συλλογική εργασία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διακριτές και συνεχείς τυχαίες μεταβλητές
2. Συναρτήσεις πυκνότητας πιθανότητας και οι ιδιότητες τους
3. Μέθοδοι εκτίμησης: ελάχιστα τετράγωνα και μέθοδος μέγιστης πιθανοφάνειας
4. Δειγματικές συναρτήσεις και ιδιότητες (αμεροληψία, συνέπεια και αποτελεσματικότητα)
5. Δειγματικές κατανομές
4. Διαστήματα εμπιστοσύνης
5. Έλεγχος υπόθεσης
6. Εισαγωγή στην γραμμικό υπόδειγμα και την παλινδρόμηση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52*3=156 |
| | Εργαστήρια | 8*3=24 |
| | Φροντιστήρια και επίλυση ασκήσεων | 8*1=10 |
| | | |

| | | |
|--|--|-----|
| Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 188 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κ. Ζαφειρόπουλος και Ν. Μυλωνάς (2018), Στατιστική με SPSS. Εκδόσεις Τζιόλα.

Βάσεις Δεδομένων και Διαχείριση Δεδομένων

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 207 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Βάσεις Δεδομένων και Διαχείριση Δεδομένων | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 7,5 ECTS | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://stavrakoudis.econ.uoi.gr/stavrakoudis/?iid=100 | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> |
| <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| Μετά το πέρας των διαλέξεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Χειρίζονται και αναλύουν πολυδιάστατα δεδομένα με συγκεντρωτικούς πίνακες (OLAP) • Κατανοούν και χειρίζονται απλές σχεσιακές βάσεις δεδομένων. • Εκτελούν μέτριου επιπέδου ερωτήματα SQL σε σχεσιακές βάσεις δεδομένων. |

- Συγκεντρώνουν και χειρίζονται ετερογενή δεδομένα από πολλαπλές πηγές.
- Αλληλεπιδρούν με διαδικτυακές βάσεις δεδομένων όπως ΕΛΣτατ, Eurostat, WordBank, κα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα θα καλύψει τα παρακάτω θέματα:

1. Βάσεις δεδομένων και στατιστικές εφαρμογές.
2. Εισαγωγή στα συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων.
3. Μοντέλα δεδομένων με έμφαση στο σχεσιακό. Εισαγωγή στη σχεσιακή άλγεβρα και σχεσιακό λογισμό. Εννοιολογικά μοντέλα: το μοντέλο οντοτήτων-συσχετίσεων.
4. Θεωρία εξαρτήσεων. Κανονικοποίηση σχήματος (1NF, 2NF, 3NF). Σχεδιασμός βάσεων δεδομένων.
5. Αναλυτική παρουσίαση της γλώσσας SQL.
6. Βάσεις δεδομένων στο διαδίκτυο.
7. Διαχείριση αρχείων δεδομένων με tidyverse/R.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο, βιντεοσκοπημένες διαλέξεις | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Για το 100% του μαθήματος παρέχονται βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, ηλεκτρονικές σημειώσεις, λυμένα και άλυτα παραδείγματα, online τεστ και κουίζ σε εβδομαδιαία βάση. Παρέχεται επίσης 100% προσωποποιημένη πληροφόρηση στους φοιτητές μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος (λογαριασμός χρήστη για κάθε φοιτητή). | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση,</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | καθοδηγούμενη μελέτη | 40 |
| | Ασκήσεις σε Η/Υ | 35 |

| | | |
|--|---|----------|
| <p>Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | Τεστ και Κουίζ | 10 |
| | Εργασίες | 50 |
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 187 ώρες |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | Μίξη απο α) τεστ και κουίζ ερωτήσεων πολλαπλής απόκρισης, β) ασκήσεις στο εργαστήριο Η/Υ, γ) εργασίες (ατομικές η ομαδικές) | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βάσεις Δεδομένων: Σύγχρονη Διαχείριση, 11 Έκδοση, Hoffer J., Ramesh V., Topi H., Μιχαήλ Βαΐτης - Ευαγγελία Καβακλή (επιμέλεια) [50656016]
- ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ SQL: ΜΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΣΤΑΥΡΑΚΟΥΔΗΣ [50656346]
- Σχεσιακές βάσεις δεδομένων - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κεχρής Ευάγγελος [41955665]
- Συστήματα Βάσεων Δεδομένων 6η Έκδοση, Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, S. Sudarshan [12535833]

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2^ο ΕΤΟΥΣ

3^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Μικροοικονομική Θεωρία Ι

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 301 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μικροοικονομική Θεωρία Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 7,5 ECTS | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://ddadakas.wixsite.com/home | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα είναι θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμόσουν τη θεωρία χρησιμότητας και προτιμήσεων για να μελετήσουν τη ζήτηση προϊόντων. • Αναλύσουν τις επιλογές του καταναλωτή, τις διαχρονικές επιλογές του αλλά και τις |

επιλογές όταν υπάρχει αβεβαιότητα.

- Να αξιολογήσουν τα αποτελέσματα από την άσκηση πολιτικής τιμών στην ευημερία των καταναλωτών.
- Αναλύσουν τις βασικές πτυχές της μικροοικονομικής οικονομικής πολιτικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ενοσθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα θα καλύψει τα παρακάτω θέματα:

1. Τα εργαλεία της οικονομικής ανάλυσης
2. Οι αγοραίες δυνάμεις της προσφοράς και της ζήτησης
3. Θεωρία καταναλωτή η προσφορά, ζήτηση και οικονομική πολιτική της κυβέρνησης. Αποτελεσματικότητα των αγορών
4. Θεωρία Χρησιμότητας και Προτιμήσεων.
5. Διαχρονικές Επιλογές
6. Αβεβαιότητα
7. Θεωρία Ζήτησης, αποτέλεσμα υποκατάστασης και αποτέλεσμα εισοδήματος
καμπύλες Marshal, Hicks
8. Ισοδύναμη και αντισταθμιστική μεταβολή
9. Εξίσωση Slutsky

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών. Το μάθημα γίνεται με την χρήση Η/Υ. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52*3=156 |
| | καθοδηγούμενη μελέτη | 24*1=24 |
| | μη καθοδηγούμενη | 8*1=8 |

| | | |
|---|--|-----|
| <p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | μελέτη | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 188 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα. Η εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και κυρίως ερωτήσεις κατανόησης της ύλης.</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- (1) - Perloff M.J., Μικροοικονομική, Broken Hill Publishers LTD, 2016.
- (2) - Nicholson Walter, Μικροοικονομική Θεωρία: Βασικές Αρχές και Προεκτάσεις, Εκδόσεις Κριτική, 2008.

Μακροοικονομική Θεωρία Ι

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 302 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μακροοικονομική Θεωρία Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 7,5 ECTS | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα είναι θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξηγήσουν τις οικονομικές διακυμάνσεις από την πλευρά της συνολικής ζήτησης σε κλειστή και ανοικτή οικονομία. • Αναλύσουν τις επιπτώσεις άσκησης δημοσιονομικής πολιτικής για την άμβλυνση των διακυμάνσεων σε βασικές μακροοικονομικές μεταβλητές. • Αναλύσουν τις βασικές πτυχές της πρόσφατης παγκόσμιας οικονομικής κρίσης. |
| <p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα</i></p> |

| | |
|--|--|
| Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα. | |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... |
| Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| Το μάθημα θα καλύψει τα παρακάτω θέματα: |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Αγορά προϊόντος 2. Αγορά χρήματος 3. Συνολική ζήτηση 4. Ανοικτή οικονομία 5. Δημοσιονομική πολιτική 6. Παγκόσμια οικονομική κρίση 7. Ιστορία μακροοικονομικών θεωριών |

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52*3=156 |
| | καθοδηγούμενη μελέτη | 24*1=24 |
| | μη καθοδηγούμενη μελέτη | 8*1=8 |
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 188 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | | |

| | |
|---|--|
| <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα.</p> |
|---|--|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>Blanchard, O. (2012). <i>Μακροοικονομική</i>, Εκδόσεις Επίκεντρο (2^η έκδοση). Sloman, J., Wride, A., Garratt, D. (2017). <i>Εισαγωγή στην Οικονομική Μακροοικονομική</i>, Εκδόσεις Broken Hill (1^η έκδοση).</p> |
|--|

Οικονομετρία Ι

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 403 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 7,5 ECTS | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Στατιστική II | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα είναι σε θέση να έχουν μια βαθύτερη κατανόηση των θεμάτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μέθοδοι εκτίμησης στο πολυμεταβλητό γραμμικό υπόδειγμα • ελάχιστα τετράγωνα • μέγιστη πιθανοφάνεια • Εφαρμόζουν τεχνικές όπως έλεγχος υπόθεσης, διαστήματα εμπιστοσύνης. |
|---|

- Κατανοούν έννοιες όπως η αμεροληψία επίσης ασυμπτωτικές ιδιότητες των εκτιμητών όπως αποτελεσματικότητα και συνέπεια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

 Άλλες...

Ανάλυση οικονομικών δεδομένων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το κλασικό γραμμικό υπόδειγμα (ΚΓΥ) και οι υποθέσεις του
2. Μέθοδοι ελαχίστων τετραγώνων και μέγιστης πιθανοφάνειας στο ΚΓΥ
3. Γεωμετρική ερμηνεία της μεθόδου ελαχίστων τετραγώνων
4. Ιδιότητες εκτιμητών (αμεροληψία, συνέπεια)
6. Διαστήματα εμπιστοσύνης
7. Έλεγχος υπόθεσης
8. Εκτίμηση του ΚΓΥ με γραμμικούς περιορισμούς
7. Προβλέψεις με το ΚΓΥ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52*3=156 |
| | εργαστήρια | 12*1=12 |
| | Καθοδηγούμενη μελέτη | 20*1=20 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|--|-----|
| και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 188 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <p>Elias Tzavalis (2008), Οικονομετρία (in Greek), Έκδοση ΟΠΑ.</p> <p>Theodoros Simos (2009), Τεχνικές οικονομετρίας και ανάλυσης χρονολογικών σειρών (in Greek) Εκδόσεις Πατάκη.</p> |
|---|

Λογιστική Ι

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικό | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 713 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 7,5 ECTS | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Το μάθημα είναι σχεδιασμένο ώστε να παρέχει στους φοιτητές το βασικό υπόβαθρο σχετικά με τις λογιστικές διαδικασίες που ακολουθούν οι επιχειρήσεις. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τους κανόνες τήρησης του διπλογραφικού συστήματος καταγραφής των λογιστικών γεγονότων καθώς και με τις διαδικασίες προετοιμασίας των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των επιχειρήσεων.</p> <p><u>Αναμενόμενα αποτελέσματα</u></p> |

Κατανόηση βασικών λογιστικών εννοιών, λογιστικής διαδικασίας, του ρόλου των λογιστών και άλλων λογιστικών ζητημάτων.
 Ανάλυση επιχειρηματικών συναλλαγών με τη χρήση διαφορετικών λογαριασμών και κατάλληλων μεθόδων καταγραφής.
 Κατάλληλος χειρισμός λογιστικών πληροφοριών.
 Αναγνώριση βασικών διαφοροποιήσεων μεταξύ Ελληνικών και Διεθνών Λογιστικών Προτύπων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

 Άλλες...

Ανάπτυξη επιχειρηματικής προσέγγισης και εργασιακών αντιλήψεων
 Επίδειξη ικανοτήτων εκπλήρωσης προφορικών και γραπτών οδηγιών.
 Υπευθυνότητα για τακτική παρακολούθηση και συνέπεια.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Λογιστική - Παρόν και Παρελθόν. Λογιστικές καταστάσεις και λογιστικές έννοιες/κανόνες. Θεμελιώδη συμπεράσματα από τις οικονομικές καταστάσεις. Λογιστικοί κανόνες. Η διπλογραφική μέθοδος και ανάλυση των συναλλαγών. Αποθέματα και ισολογισμός. Η δυναμική των λογαριασμών. Ταξινόμηση λογαριασμών. Το γενικό καθολικό, το ημερολόγιο, το ισοζύγιο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | |

| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
|---|--|--------------------------|
| <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | Διαλέξεις | 52*3=156 |
| | Άσκηση πεδίου | 32*1=32 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 188 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Διαγώνισμα: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Το διαγώνισμα περιλαμβάνει αντικειμενικές ερωτήσεις και επίλυση προβλημάτων.</p> <p>Εργασίες στην τάξη: δίνεται έμφαση στην κατανόηση και εφαρμογή βασικών εννοιών της ύλης</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Introduction to Accounting, Needles B., Marian P. 2016
- Χρηματοοικονομική Λογιστική, Α. Μπάλλας, Δ. Χέβας, 2016.

4^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Μικροοικονομική Θεωρία II

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 401 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 7,5 ECTS | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικό υποβάθρο, ειδικό υποβάθρο, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Μικροοικονομική Θεωρία I | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • περιγράψουν και να εξηγούν την λειτουργία των επιχειρήσεων σε καθεστώς τέλειου και ατελούς ανταγωνισμού • να κατανοήσουν την έννοια της γενικής ισορροπίας και τις αλληλοεπιδράσεις των |

επιμέρους αγορών καθώς και να αναλύουν και να αξιολογούν τις μεταβολές της οικονομικής ευημερίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Αυτόνομη Εργασία

Λήψη αποφάσεων

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισορές και Τεχνολογία Παραγωγής (Κεφ. 19 Varian H.)
2. Μεγιστοποίηση του κέρδους (Κεφ. 20 Varian H.)
3. Ελαχιστοποίηση του κόστους (Κεφ. 21 Varian H.)
4. Καμπύλες κόστους (Κεφ. 22 Varian H.)
5. Τέλειος Ανταγωνισμός (Κεφ. 23-24 Varian H.)
6. Μονοπώλιο – Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός (Κεφ. 25-26 Varian H.)
7. Ολιγοπώλιο (Κεφ. 28 Varian H.)
8. Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων (Κεφ. 30-31 Varian H.)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Όλο το εκπαιδευτικό υλικό αναρτάται στην σελίδα του μαθήματος στο e-course. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται επίσης μέσω του e-course ενώ οι βαθμολογίες καταχωρούνται στο ClassWeb. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Σγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52*3=156 |
| | καθοδηγούμενη μελέτη | 32*1=32 |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|-----|
| για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 188 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πότε είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <p>Varian H., Μικροοικονομική. Μια σύγχρονη προσέγγιση, 3η έκδοση, Κριτική, 2015</p> <p>Nicholson Walter, Μικροοικονομική Θεωρία: Βασικές Αρχές και Προεκτάσεις</p> <p>Krugman P. Wells R., Μικροοικονομική, Εκδόσεις Επίκεντρο, 2011.</p> <p>Gravelle H., R. Rees, Μικροοικονομική, Gutenberg, 2011</p> <p>Bensako D., R. Braeutigam, Μικροοικονομική, Gutenberg, 2009</p> |
|---|

Μακροοικονομική Θεωρία II

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 402 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μακροοικονομική II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 7,5 ECTS | |
| | | | |
| | | | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Μάκρο I | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχουν μια βαθύτερη κατανόηση θεμάτων μακροοικονομίας. • Να κατανοούν τις νομισματικές και δημοσιονομικές πολιτικές των κρατών. |

| | |
|---|--|
| Γενικές Ικανότητες | |
| Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; | |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Ασκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | |
| Αυτόνομη εργασία | |
| Ομαδική εργασία | |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Το υπόδειγμα IS-LM (επανάληψη)-Κεφάλαιο 5 2. Αγορά εργασίας-Κεφάλαιο 6 3. Το υπόδειγμα συναθροιστικής ζήτησης και συναθροιστικής προσφοράς-Κεφάλαιο 7 4. Ανεργία και πληθωρισμός-Κεφάλαιο 8 5. Προσδοκίες: Κεφάλαιο 14-16 6. Οικονομική Μεγέθυνση: Κεφάλαιο 11-12 |
|---|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52*3=156 |
| | καθοδηγούμενη | 32*1=32 |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| <p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | μελέτη | | |
| | μη καθοδηγούμενη μελέτη | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 188 | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μακροοικονομική, Blanchard Olivier, Εκδόσεις Επίκεντρο
- Μακροοικονομική, Acemoglu Daron, Laibson David, List John, Εκδόσεις Κριτική

Οικονομετρία II

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 503 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 7,5 ECTS | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ I | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχουν μια βαθύτερη κατανόηση των θεμάτων: • Μέθοδοι εκτίμησης στο ΓΤΥ και το SURE: Ελάχιστα τετράγωνα, μέγιστη πιθανοφάνεια. • Συστήματα εξισώσεων και μέθοδοι εκτίμησης τους. |

| | | |
|--|--|--|
| Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... |
| Ανάλυση μακροοικονομικών/ χρηματοοικονομικών δεδομένων | | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| 1. Εισαγωγή στην ανάλυση χρονολογικών σειρών: το υπόδειγμα AR(1) 2. Το γενικό γραμμικό υπόδειγμα (ΓΤΥ) και οι υποθέσεις του 3. Η εκτίμηση μεγίστης πιθανοφάνειας του ΓΤΥ 4. Το υπόδειγμα SURE και η εκτίμηση του. 6. Συστήματα εξισώσεων και η εκτίμηση μεγίστης πιθανοφάνειας 7. Θεωρία μεγάλων δειγμάτων. |
|--|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52*3=156 |
| | Καθοδηγούμενη μελέτη | 32*1=32 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 188 |

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Elias Tzavalis (2008), Οικονομετρία (in Greek), Έκδοση ΟΠΑ.

Theodoros Simos (2009), Τεχνικές οικονομετρίας και ανάλυσης χρονολογικών σειρών (in Greek) Εκδόσεις Πατάκη.

Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικό | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 817 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 7,5 ECTS | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Το μάθημα είναι σχεδιασμένο ώστε να προετοιμάζει τους φοιτητές για να αναλύουν και να ερμηνεύουν τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων προκειμένου για τη λήψη αποφάσεων σχετικών με επενδύσεις, λήψη δανείου, αγορά μετοχών κτλ. Το μάθημα προσεγγίζει τη διαδικασία ανάλυσης των οικονομικών καταστάσεων από την οπτική του εξωτερικού χρήστη.</p> <p><u>Αναμενόμενα αποτελέσματα</u></p> |

- Ανάπτυξη επαρκούς γνωστικού υποβάθρου των λογιστικών εννοιών και καταστάσεων ώστε να είναι δυνατή η εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων.
- Κατανόηση των μεθόδων σύγκρισης δυο ή περισσότερων επιχειρήσεων, ταμειακών ροών καθώς των βασικών εννοιών αποδοτικότητας και ανάλυσης κινδύνων.
- Τελικά οι φοιτητές που ολοκληρώνουν επιτυχώς το συγκεκριμένο μάθημα αναπτύσσουν την ικανότητα για εμπειρισταωμένη ανάλυση και ερμηνεία των χρηματοοικονομικών καταστάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασχολεί το μάθημα:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |

Ανάπτυξη επιχειρηματικής προσέγγισης και εργασιακών αντιλήψεων
 Επίδειξη ικανοτήτων εκπλήρωσης προφορικών και γραπτών οδηγιών.
 Υπευθυνότητα για τακτική παρακολούθηση και συνέπεια.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Χρηματοοικονομική ανάλυση και πληροφόρηση
 Επισκόπηση οικονομικών καταστάσεων
 Κατάσταση ταμειακών ροών
 Ανάλυση της κατάστασης ταμειακών ροών
 Ανάλυση μέσω αριθμοδεικτών: Μέθοδοι και ζητήματα
 Αξιολόγηση βραχυπρόθεσμης ρευστότητας
 Αξιολόγηση λειτουργικής αποδοτικότητας
 Αξιολόγηση κεφαλαιακής διάρθρωσης και μακροπρόθεσμης βιωσιμότητας
 Ανάλυση επιχείρησης με τη χρήση αριθμοδεικτών
 Ανάλυση περίπτωσης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ | |

| ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | |
|---|--|
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | Δραστηριότητα |
| | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις 52*3=156 |
| | άσκηση πεδίου 32*1=22 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | Σύνολο Μαθήματος 188 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | Διαγώνισμα: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Το διαγώνισμα περιλαμβάνει αντικειμενικές ερωτήσεις και επίλυση προβλημάτων. Εργασίες στην τάξη: δίνεται έμφαση στην κατανόηση και εφαρμογή βασικών εννοιών της ύλης Δημόσια Παρουσίαση εργασίας (προαιρετική): παρουσίαση ανάλυσης επιχείρησης. |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Financial Statement Analysis, Subramanyan K.R, Wild John, 2016
- Ανάλυση και χρήσεις λογιστικών καταστάσεων, Δ. Γκίκας, 2002

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3^ο ΕΤΟΥΣ

5^ο Εξάμηνο

Οικονομική Ιστορία

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 103 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 7,5 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | -ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ -ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ I & II | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΔΥΝΗΤΙΚΑ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://www.econ.uoi.gr/images/stories/data/karanatsis/oik_istoria/perigrifi_oik_istoria.pdf | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΘΑ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΈΧΟΥΝ ΑΠΟΚΤΗΣΕΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ |

- ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΘΕΣΗ ΝΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΟΥΝ ΤΗΝ ΕΝΝΟΙΑ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ
- ΘΑ ΒΕΛΤΙΩΣΟΥΝ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥΣ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκoleί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

-ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΥΘΕΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ
-ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΝΕΩΝ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΕΩΝ
-ΑΣΚΗΣΗ ΚΡΙΤΙΚΗΣ
-ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΟΙ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΕΠΙΚΕΝΤΡΩΝΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΨΗΛΑΦΗΣΗ ΤΩΝ ΛΟΓΩΝ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΑΣ ΠΟΥ ΚΥΡΙΑΡΧΕΙ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ - ΧΩΡΩΝ ΤΟΥ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ: ΓΙΑΤΙ ΚΑΠΟΙΕΣ ΧΩΡΕΣ ΗΓΟΥΝΤΑΙ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΝΤΑΙ; ΓΙΑΤΙ ΚΑΠΟΙΕΣ ΧΩΡΕΣ ΕΙΝΑΙ ΑΝΕΠΤΥΓΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ «ΣΕΡΝΟΝΤΑΙ» ΣΤΗΝ ΥΠΑΝΑΠΤΥΞΗ ; ΣΤΟΝ ΠΥΡΗΝΑ ΑΥΤΟΥ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΔΙΑΒΑΙΝΟΥΜΕ ΤΑ ΠΕΡΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ Η ΑΓΟΡΑΣ, ΔΙΝΟΝΤΑΣ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ. ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ, ΚΑΙ ΑΦΟΥ ΚΑΤΑΝΟΗΣΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΛΟΓΟΥΣ ΠΟΥ Η ΑΓΓΛΙΑ ΚΑΘΙΕΡΩΝΕΤΑΙ ΩΣ «ΜΗΤΕΡΑ» ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ ΠΟΥ ΕΠΗΛΘΕ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ, ΕΞΕΤΑΖΟΥΜΕ ΤΑ ΜΕΓΕΘΗ ΤΩΝ ΚΥΡΙΩΝ ΠΑΡΑΜΕΤΡΩΝ ΠΟΥ ΣΥΝΕΒΑΛΑΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ. ΈΤΣΙ ΦΘΑΝΟΥΜΕ ΣΤΟΝ Α' ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΠΟΛΕΜΟ ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΠΟΥ ΕΠΙΦΕΡΕΙ ΣΤΟ ΧΑΡΤΗ ΤΗΣ «ΚΟΣΜΟ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ» ΠΑΝΑ ΘΙΒΟΥΜΕ ΤΗ ΣΧΕΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ - ΠΟΛΕΜΟΥ ΚΑΙ ΝΑ ΕΞΕΤΑΣΟΥΜΕ ΤΟ ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΥΦΕΣΗΣ ΤΟΥ 1929. Η ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ ΑΥΤΩΝ ΜΑΣ ΟΔΗΓΕΙ ΝΑ ΕΝΣΚΗΨΟΥΜΕ ΣΤΟ ΘΕΜΑ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΙΑΚΥΜΑΝΣΕΩΝ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΕΤΑΒΟΛΩΝ, ΘΕΩΡΩΝΤΑΣ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΡΣΑΛ ΚΑΙ ΦΘΑΝΟΝΤΑΣ ΣΤΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΪΚΕΣ ΚΡΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΕΚΑΕΤΙΑΣ ΤΟΥ 1970.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | ΟΧΙ | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | -ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 40*3=120 |
| | -ΜΕΛΕΤΗ & ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ | 30*1=30 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | - ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ. - ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΑΝΑΡΤΩΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ, ΤΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ. | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: ALDCROFT, H., D.- VILLE, P., S. (ed.) (2005), <i>Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ 1750-1914. ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ</i> , μτφρ. Νικηφόρος Σταματάκης, Αθήνα: Εκδόσεις Αλεξάνδρεια. BEREND, T., Ivan (2009), <i>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ 20^{ΟΥ} ΑΙΩΝΑ. ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΑΠΟ ΤΟ LAISSEZ FAIRE ΣΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ</i> , μτφρ. Θ. Α. Βασιλείου, Αθήνα: Gutenberg. FERGUSON, Nial (2011), <i>Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΧΡΗΜΑΤΟΣ. ΜΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ</i> , μτφρ. Ευτυχία Παγουλάτου, Αθήνα: Εκδόσεις Αλεξάνδρεια. GALBRAITH, J., K. (2000), <i>ΤΟ ΜΕΓΑΛΟ ΚΡΑΧ ΤΟΥ 1929</i> , μτφρ. Ελένη Αστερίου, Αθήνα: «Νέα Σύνορα» - Εκδοτικός Οργανισμός Λιβάνη. |
|---|

HOBSBAWM J. Eric (1997²), *Η ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ ΑΚΡΩΝ. Ο ΣΥΝΤΟΜΟΣ 20^{ος} ΑΙΩΝΑΣ 1914-1991*, μτφρ. Βασίλης Καπετανγιάννης, Αθήνα: Θεμέλιο.

HOBSBAWM J. Eric (2006⁴), *Η ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ, 1848-1875*, μτφρ. Δημοσθένης Κούρτοβικ, Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης.

LANDES S. David (2005), *Ο ΠΛΟΥΤΟΣ ΚΑΙ Η ΦΤΩΧΕΙΑ ΤΩΝ ΕΘΝΩΝ. ΓΙΑΤΙ ΜΕΡΙΚΑ ΕΘΝΗ ΕΙΝΑΙ ΤΟΣΟ ΠΛΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΑ ΤΟΣΟ ΦΤΩΧΑ*, επιστημονική επιμέλεια - προλεγόμενα Κώστας Μελάς, μτφρ. Αριάδνη Αλαβάνου, Αθήνα: Εκδοτικός Οργανισμός Λιβάνη.

MADDISON, Angus (2001a, 2003b), *THE WORLD ECONOMY, T.I - A MILLENNIAL PERSPECTIVE, T.II - HISTORICAL STATISTICS* Paris : OECD (Development Centre Studies).

ROBERT, C., ALLEN (2011), *GLOBAL ECONOMIC HISTORY. A VERY SHORT INTRODUCTION*, Oxford University Press.

ΤΣΟΥΛΦΙΔΗΣ Λευτέρης (2009²), *ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

TUMA, M., Elias (2000³), *ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ, ΑΠΟ ΤΟ 10^ο ΑΙΩΝΑ ΩΣ ΣΗΜΕΡΑ. ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΜΕΤΑΒΟΛΗΣ*, μτφρ. Μ. Π. Χατζηπροκοπίου, Αθήνα : Gutenberg, τόμοι 2.

WALLERSTEIN, Immanuel (2009), *ΓΙΑ ΝΑ ΚΑΤΑΛΑΒΟΥΜΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΜΑΣ. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΚΟΣΜΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ*, επιμέλεια, μετάφραση, επίμετρο Σπύρος Μαρκέτος, Αθήνα: Θύραθεν.

Δημόσια Οικονομική Ι

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 406 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Μικροοικονομική Θεωρία Ι και Μικροοικονομική Θεωρία ΙΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος θα γνωρίζουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τις θεωρητικές ερμηνείες για τον ρόλο του κράτους στην οικονομία • τα δημοσιονομικά μέσα που έχει στη διάθεσή του για την επίτευξη των στόχων του • τα οφέλη που προέρχονται από τις διάφορες πολιτικές • να αναλύουν την προβλεπόμενη προσαρμογή των ατόμων/επιχειρήσεων στις δημοσιονομικές παρεμβάσεις και τις επιπτώσεις τους στην κοινωνική ευημερία, τις |

επιπτώσεις και τους τρόπους ρύθμισης των εξωτερικοτήτων και θα κατέχουν βασικές γνώσεις σε θέματα φορολογίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |

Αυτόνομη Εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική (Κεφ. 1 Rosen, Η. S., Gayer, T., Ράπανος, Β. Θ., Καπλάνογλου, Γ.)
2. Εργαλεία Θετικής Ανάλυσης (Κεφ. 2 Rosen, Η. S., Gayer, T., Ράπανος, Β. Θ., Καπλάνογλου, Γ.)
3. Ανάλυση Γενικής Ισορροπίας και ευημερία (Κεφ. 3 και Κεφ. 11 Rosen, Η. S., Gayer, T., Ράπανος, Β. Θ., Καπλάνογλου, Γ.)
4. Εξωτερικότητες (Κεφ. 5 Rosen, Η. S., Gayer, T., Ράπανος, Β. Θ., Καπλάνογλου, Γ.)
5. Ανάλυση Κόστους-Οφέλους (Κεφ. 8 Rosen, Η. S., Gayer, T., Ράπανος, Β. Θ., Καπλάνογλου, Γ.)
6. Θέματα Φορολογίας (Επιλεγμένα θέματα από τα Κεφ. 13 έως Κεφ.20 Rosen, Η. S., Gayer, T., Ράπανος, Β. Θ., Καπλάνογλου, Γ.)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Όλο το εκπαιδευτικό υλικό αναρτάται στην σελίδα του μαθήματος στο e-course. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται επίσης μέσω του e-course ενώ οι βαθμολογίες καταχωρούνται στο ClassWeb. |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i> | Δραστηριότητα |
| | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις |
| | 40*3=120 |

| | | |
|---|--|---------|
| <p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | καθοδηγούμενη μελέτη | 20*1=20 |
| | μη καθοδηγούμενη μελέτη | 10*1=10 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p><input type="checkbox"/> Δημόσια Οικονομική: Σύγχρονη Θεωρία και Ελληνική Πραγματικότητα των Harvey Rosen, Ted Gayer, Βασιλή Θ. Ράπμανου και Γ. Καπλάνογλου, εκδόσεις Κριτική (2009).</p> <p><input type="checkbox"/> Δημόσια Οικονομική και Πολιτική του Jonathan Gruber, Επιμέλεια Σ. Χατζηδήμα και Κ. Ελευθερίου, εκδόσεις Da Vinci (2017)</p> |
|--|

Βιομηχανική Οργάνωση Ι

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 509 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχουν μια βαθύτερη κατανόηση όσον αφορά την συμπεριφορά της επιχείρησης σε μη ανταγωνιστικό περιβάλλον • Να κατανοούν πως λειτουργούν οι αγορές και οι βιομηχανίες • να εξηγούν τις διαφορές μεταξύ ανταγωνιστικών και μη ανταγωνιστικών αγορών |

| | |
|--|---|
| Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i> | |
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i> |
| Αυτόνομη Εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ 2. ΜΟΝΟΠΩΛΙΑ, ΜΟΝΟΨΩΝΙΑ ΚΑΙ ΔΕΣΠΟΖΟΥΣΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ 3. ΚΑΡΤΕΛΣ 4. ΜΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΟΛΙΓΟΠΩΛΙΟ 5. ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΙΟΝΤΟΣ 6. ΜΟΝΟΠΩΛΙΑΚΟΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ 7. ΔΙΑΦΟΡΙΣΜΟΣ ΤΙΜΩΝ 8. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ 9. ΚΑΘΕΤΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ |
|---|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|-----------|----------|----------------------|---------|-------------------------|---------|--|--|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>40*3=120</td> </tr> <tr> <td>καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>20*1=20</td> </tr> <tr> <td>μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>10*1=10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | Διαλέξεις | 40*3=120 | καθοδηγούμενη μελέτη | 20*1=20 | μη καθοδηγούμενη μελέτη | 10*1=10 | | |
| | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | | | | | | | | | |
| | Διαλέξεις | 40*3=120 | | | | | | | | | |
| | καθοδηγούμενη μελέτη | 20*1=20 | | | | | | | | | |
| μη καθοδηγούμενη μελέτη | 10*1=10 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|-----|
| <p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <p><input type="checkbox"/> ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ, 4η Έκδοση, CARLTON AND PERLOFF, ΒΛΑΣΣΗΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ, ΤΣΕΚΟΥΡΑΣ (επιμ.)</p> |
|---|

Οικονομική Πολιτική

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 809 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχουν μια βαθύτερη κατανόηση θεμάτων οικονομικής πολιτικής. • Να κατανοούν τις διαδικασίες αποφάσεων και τον τρόπο διαμόρφωσης της οικονομικής πολιτικής σε σύγχρονες δημοκρατίες |

- να εξηγούν τη λογική για την ύπαρξη του δημόσιου τομέα και των πολιτικών του

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

 Άλλες...

Αυτόνομη Εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) Εισαγωγή- αναλύοντας την πολιτική ορθολογικά
- 2) Λόγοι για την παρέμβαση του κράτους: Δημόσια Αγαθά
- 3) Λόγοι για την παρέμβαση του κράτους: Αναδιανομή
- 4) Ο κανόνας της πλειοψηφίας
- 5) Εναλλακτικές του κανόνα της πλειοψηφίας
- 6) Αγαθά club και ψηφοφορία με τα πόδια.
- 7) Προσοδοθηρία
- 8) Θεσμοί: νομοθετική εξουσία, γραφειοκρατία, δικαστική εξουσία, κοινοβουλευτική δημοκρατία
- 9) Ειδικές Ομάδες Συμφερόντων
- 10) Το μέγεθος του κράτους
- 11) Επιλογή Συνταγματικών Κανόνων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 40*3=120 |

| | | | | |
|---|---|---------|-----|--|
| <p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | καθοδηγούμενη μελέτη | 20*1=20 | | |
| | μη καθοδηγούμενη μελέτη | 10*1=10 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | | 150 | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα</p> | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **Hillman, Arye L.** Δημόσια οικονομική και δημόσια πολιτική: Αρμοδιότητες και περιορισμοί του κρατικού παρεμβατισμού, 1η έκδ. - Αθήνα : Εκδόσεις Παπαζήση, 2013.
- **Mueller, Dennis C.** Public Choice III, Cambridge University Press, 2003.
- **Rosen, Harvey, S., Gayer, Ted, Ράπανος Βασίλειος και Καπλάνογλου, Γεωργία,** Δημόσια Οικονομική, Κριτική, 2009.

Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις και Μακροοικονομικά της Ανοιχτής Οικονομίας

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 ^ο | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 604 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις & Μακροοικονομικά της Ανοιχτής Οικονομίας | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 4 ώρες εβδομαδιαίως | 6 ECTS | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://www.econ.uoi.gr/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχουν γνώση των σημαντικότερων προσδιοριστικών παραγόντων των συναλλαγματικών ισοτιμιών, • Είναι σε θέση να κατανοούν τη σχέση μεταξύ συναλλαγματικής ισοτιμίας και Ισοζυγίου Πληρωμών |

- Αναλύουν το πώς λειτουργεί μια μικρή ανοιχτή οικονομία.

Δεξιότητες

Οι φοιτητές αναμένεται να κατέχουν δεξιότητες

- ανάλυσης των συνεπειών της υποτίμησης του εγχώριου νομίσματος στο εμπορικό ισοζύγιο της χώρας
- και της αποτελεσματικότητας της νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής σε διαφορετικά συστήματα συναλλαγματικών ισοτιμιών.

Ικανότητες

Οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να

- διαχειρίζονται θέματα που σχετίζονται με τις συναλλαγματικές ισοτιμίες, το Ισοζύγιο Πληρωμών και τις διεθνείς κινήσεις κεφαλαίων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευσυνείδησης σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος θα καλυφθούν οι παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή στην αγορά συναλλάγματος.
- Βασικές ισοδυναμίες των διεθνών νομισματικών σχέσεων (Ισοδυναμία Αγοραστικής Δύναμης, Ισοδυναμία Επιτοκίων σε καλυμμένη και ακάλυπτη βάση).
- Νομισματικά υποδείγματα καθορισμού των συναλλαγματικών ισοτιμιών.
- Η θεωρία του χαρτοφυλακίου.
- Υποδείγματα καθορισμού της πραγματικής συναλλαγματικής ισοτιμίας.
- Το Ισοζύγιο Πληρωμών.
- Το Υπόδειγμα των Mundell - Fleming.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Ναι. Ανάρτηση διαλέξεων στην ιστοσελίδα του μαθήματος. Επικοινωνία με φοιτητές και μέσω email.</p> |

| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Φόρτος Εργασίας | |
|---|-------------------------|-----------------|
| Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. | Δραστηριότητα | Εξαμήνιο |
| <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | Διαλέξεις | 40*3=120 |
| | Καθοδηγούμενη μελέτη | 20*1=20 |
| | Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 10*1=10 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | | |
| <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> |  |  | Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης. Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά. |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Θεωρία και Πολιτική Διεθνούς Χρήματος του Κ. Ι. Καρφάκη, Εκδόσεις Τζιόλα.

Σημειώνεται ότι με το πέρας κάθε θεματικής ενότητας, οι σημειώσεις του μαθήματος είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα του μαθήματος.

6^ο Εξάμηνο

(Βλ. 8^ο εξάμηνο. Οι φοιτητές επιλέγουν 5 μαθήματα από τον κατάλογο των μαθημάτων του 6^ο & 8^ο εξαμήνου)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 4^ο ΕΤΟΥΣ

7^ο Εξάμηνο

Χρηματοοικονομική Ανάλυση

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 ^ο | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 703 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | | 4 ώρες εβδομαδιαίως | 6 ECTS |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://www.econ.uoi.gr/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα |

αποκτήσουν:

- **Γνώσεις** Οι φοιτητές αναμένεται να έχουν γνώση για τις νομικές μορφές εταιρειών, τη χρονική αξία του χρήματος, την αξιολόγηση επενδύσεων, την αποτίμηση μετοχών και ομολόγων, τη διαχείριση χαρτοφυλακίου και το μέσο σταθμικό κόστος κεφαλαίου.
- **Δεξιότητες** Οι φοιτητές αναμένεται να κατέχουν δεξιότητες ανάλυσης των ταμειακών ροών μιας επένδυσης, να αξιολογούν το πότε αυτή θα είναι επικερδής, να αποτιμούν χρεόγραφα και να διαχειρίζονται χαρτοφυλάκια επενδύσεων.
- **Ικανότητες** Οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να διαχειρίζονται θέματα που σχετίζονται με την αξιολόγηση επενδύσεων, και την αποτίμηση μεμονωμένων χρεόγραφα και χαρτοφυλακίων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απσκοποιεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος θα καλυφθούν οι παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Βασικές αρχές της χρηματοοικονομικής ανάλυσης.
- Ανάλυση των μορφών εταιριών, των μεθόδων φορολόγησης και των μεθόδων απόσβεσης.
- Κατανόηση της σημασίας της χρονικής αξίας του χρήματος. Υπολογισμός της παρούσας και της μελλοντικής αξίας διαφόρων ταμειακών ροών.
- Μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων και σύγκρισή τους.
- Ανάλυση των χρηματοοικονομικών κινδύνων.
- Ανάλυση και αποτίμηση των μακροπρόθεσμων πηγών άντλησης κεφαλαίου (ομόλογα και μετοχές).
- Ανάλυση της σχέσης μεταξύ κινδύνου και απόδοσης.
- Σημασία της κεφαλαιακής διάρθρωσης της επιχείρησης στην αξιολόγησή της.
- Ειδικά θέματα χρηματοοικονομικής ανάλυσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ | Ναι. Χρήση powerpoint και excel κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Επικοινωνία με φοιτητές και μέσω |

| <p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | email. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|--------------------------|-----------|----------|----------------------|---------|-------------------------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|-----|--|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="590 421 919 483">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="927 421 1315 483">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="590 483 919 521">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="927 483 1315 521">40*3=120</td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 521 919 595">Καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="927 521 1315 595">20*1=20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 595 919 669">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="927 595 1315 669">10*1=10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 669 919 707"></td> <td data-bbox="927 669 1315 707"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 707 919 745"></td> <td data-bbox="927 707 1315 745"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 745 919 784"></td> <td data-bbox="927 745 1315 784"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 784 919 822"></td> <td data-bbox="927 784 1315 822"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 822 919 860"></td> <td data-bbox="927 822 1315 860"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 860 919 936">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="927 860 1315 936">150</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 40*3=120 | Καθοδηγούμενη μελέτη | 20*1=20 | Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 10*1=10 | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 150 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 40*3=120 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Καθοδηγούμενη μελέτη | 20*1=20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 10*1=10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Ενδιάμεση προαιρετική πρόοδος με ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης. Η βαρύτητα της προαιρετικής προόδου επί της τελικής βαθμολογίας είναι 20%. Η βαθμολογία της προόδου θα ληφθεί υπόψη μόνο: (α) αν ο βαθμός της τελικής εξέτασης είναι ≥ 5 και (β) αν είναι υπέρ του φοιτητή. Τελικός βαθμός: $\text{Max}\{\text{τελική εξέταση}, ((\text{τελική εξέταση}) * 0,80 + \text{πρόοδος} * 0,20)\}$ με δεδομένο ότι η τελική εξέταση ≥ 5</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="199 1509 1315 1583">1. Groppelli, A.A. & Nikbakht, E., Χρηματοοικονομική (5^η Αμερικάνικη Έκδοση), Εκδόσεις Κλειδάριθμος. <li data-bbox="199 1583 1315 1657">2. Brealey, R. A., Myers, S. C. & Allen, F., Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Utopia. <li data-bbox="199 1657 1315 1740">3. Damodaran, A., Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd. |
|--|

Οικονομικά της Εργασίας

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 501 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική – Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να:</p> <p>κατανοούν την έννοια της αγοράς εργασίας</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ κατανοούν και να αναλύουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της προσφοράς και της ζήτησης εργασίας ▪ να αναλύουν τη δομή της αγοράς εργασίας και να κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο επέρχεται ισορροπία ή ανισορροπία στην αγορά εργασίας |

- κατανοούν τα αίτια της ανεργίας και να αναλύουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ανεργίας
- να αναλύουν τις επιπτώσεις στην απασχόληση και στην ανεργία από την ύπαρξη διαφορετικών πολιτικών
- να κατανοούν το φαινόμενο της μετανάστευσης και να αναλύουν τις επιπτώσεις της μετανάστευσης στην απασχόληση, στους μισθούς και στην εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη Εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή – Εργασία και αγορά εργασίας
2. Προσφορά εργασίας
3. Ζήτηση εργασίας
4. Ισορροπία στην αγορά εργασίας
5. Ανθρώπινο κεφάλαιο
6. Διακρίσεις στην αγορά εργασίας
7. Ο ρόλος των σωματείων στην αγορά εργασίας
8. Μετανάστευση και αγορά εργασίας
9. Ανεργία
10. Πολιτικές απασχόλησης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|---|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία</i> | Χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών |

| <i>με τους φοιτητές</i> | | |
|--|--|----------|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | Δραστηριότητα | |
| | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | |
| | Διαλέξεις | 40*3=120 |
| | Καθοδηγούμενη μελέτη | 20*1=20 |
| | Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 10*1=10 |
| | | |
| | | |
| | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 150 | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα</p> <p>Εβδομαδιαίες γραπτές εργασίες (ερωτήσεις, προβλήματα) για τους φοιτητές Erasmus</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Borjas J.G., Οικονομικά της Εργασίας, εκδ. Κριτική, Αθήνα, 2003. 2. Λιανός Θ και Νταούλη - Ντεμούση Α, Οικονομική της Εργασίας, εκδ. Ευγ. Μπένου, Αθήνα. 3. Borjas J.G., Labor Economics, MacGraw Hill (για τους φοιτητές Erasmus) |
|---|

Προγραμματισμός και Αριθμητικές Μέθοδοι

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 709 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική, Αγγλική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://stavrakoudis.econ.uoi.gr/stavrakoudis/?iid=155 | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> |
| <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <i>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Γράφουν απλά προγράμματα Η/Υ • Χρησιμοποιούν Η/Υ για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων |

- Χρησιμοποιούν Latex για τη συγγραφή μιας απλής επιστημονικής εργασίας.

| | |
|--|--|
| Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; | |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p>Το μάθημα θα καλύψει τα παρακάτω θέματα</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γενικές αρχές προγραμματισμού 2. Γλώσσες και περιβάλλοντα προγραμματισμού 3. Άπλα προγράμματα σε C++ 4. Άπλα προγράμματα σε Octave (Matlab) και R 5. Προγραμματισμός Tidyverse/R για την ανάλυση δεδομένων 6. ggplot2 για την παραγωγή σύνθετων γραφημάτων 7. Latex ως περιβάλλον συγγραφής επιστημονικών εργασιών |
|--|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο, βιντεοσκοπημένες διαλέξεις | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Για το 80% του μαθήματος παρέχονται βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, ηλεκτρονικές σημειώσεις, λυμένα και άλυτα παραδείγματα, online τεστ και κουίζ σε εβδομαδιαία βάση. Παρέχεται επίσης 100% προσωποποιημένη πληροφόρηση στους φοιτητές μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος (λογαριασμός χρήστη για κάθε φοιτητή). | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | καθοδηγούμενη μελέτη | 20 |
| | Ασκήσεις σε Η/Υ | 40 |
| | Εργασίες | 40 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p> | <p>152 ώρες</p> | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Μίξη από α) εξέταση προόδου σε Η/Υ στο μέσο του εξάμηνου, β) Εργασίες (ατομικές η ομαδικές)</p> | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Στατιστική Ανάλυση με το R, Crawley M.J. [32997808] • ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ, Α. ΣΤΑΥΡΑΚΟΥΔΗΣ [22768246] • Ανακαλύπτοντας τους Υπολογιστές: Εργαλεία, Εφαρμογές, Συσκευές και οι Επιπτώσεις της Τεχνολογίας, Vermaat Misty, Sebok susan, Freund Steven, Campbell Jennifer, Frydenberg Mark [68373103] • ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ EXCEL ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ, BENIAMIN ΚΑΡΑΤΖΟΓΛΟΥ, ΘΕΑΝΩ ΧΑΤΖΙΔΑΚΗ [77108700] • Στατιστικές Μέθοδοι: Θεωρία και Εφαρμογές με Χρήση Excel και R, Ιωαννίδης Δημήτριος [77106795] |
|--|

Οικονομικά της Κοινωνικής Προστασίας

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 708 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική – Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / φοιτήτριες θα πρέπει να μπορούν να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. κατανοούν την έννοια της κοινωνικής προστασίας 2. αναλύουν τα οικονομικά του συστήματος κοινωνικής προστασίας 3. γνωρίζουν τη διαφορετικότητα της δομής της κοινωνικής προστασίας στα κράτη - μέλη της Ε.Ε. |

4. αναλύουν τις επιπτώσεις των δαπανών της κοινωνικής προστασίας στην απασχόληση, στην αναδιανομή του εισοδήματος, στην καταπολέμηση της φτώχειας
5. προσδιορίζουν το χαρακτήρα της κοινωνικής πολιτικής και τους παράγοντες που την επηρεάζουν
6. κατανοούν και να αναλύουν τη δομή των υποσυστημάτων κοινωνικής προστασίας
7. αξιολογούν επιμέρους πτυχές της κοινωνικής πολιτικής
8. αξιολογούν εναλλακτικούς τρόπους χρηματοδότησης του συστήματος κοινωνικής προστασίας
9. προτείνουν τρόπους βελτίωσης της αποτελεσματικότητας του συστήματος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκονείται το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη Εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή – Τι είναι η κοινωνική προστασία - Στατιστικά στοιχεία
2. Από την προστασία της αγοράς στην προστασία του κράτους
3. Το κράτος – πρόνοιας ως νέος τρόπος αντιμετώπισης των κοινωνικών κινδύνων
4. Οικονομική θεωρία και κοινωνική προστασία : από την οικονομική αποτελεσματικότητα στην αναδιανομή του εισοδήματος
5. Οικονομική θεωρία και κοινωνική προστασία : για ποιους λόγους το κράτος παρεμβαίνει στον κοινωνικό τομέα
6. Δομή και χρηματοδότηση της κοινωνικής
7. Αντιμετώπιση των κοινωνικών κινδύνων γήρατος, ανεργίας και
8. Προβληματισμοί για το μέλλον του συστήματος κοινωνικής προστασίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο

| | | |
|---|---|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | Χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | Διαλέξεις | 40*3=120 |
| | Καθοδηγούμενη μελέτη | 20*1=20 |
| | Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 10*1=10 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 150 | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα</p> <p>Εβδομαδιαίες γραπτές εργασίες (ερωτήσεις, προβλήματα) για τους φοιτητές Erasmus</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Χλέτσος, Μ. (2011). Τα οικονομικά της κοινωνικής προστασίας, εκδ. Πατάκη, Αθήνα. 2. Υφαντόπουλος Γιάννης Ν., Μπαλούρδος Διονύσης, Νικολόπουλος Κωνσταντίνος. (2009). Οικονομικές και κοινωνικές διαστάσεις του κράτους – πρόνοιας, εκδ. Γ. Δαρδανός – Κ. Δαρδανός, Αθήνα.. 3. Επιλεγμένα άρθρα - σημειώσεις του διδάσκοντα (για τους φοιτητές Erasmus) |
|---|

Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | Οικονομικών & Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 711 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑ ΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 6 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού Υποβάθρου, Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Μαθηματικά, Στατιστική, Μικροοικονομική, Μακροοικονομική | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοήσουν τα βασικά εργαλεία και τις λειτουργίες των Αγορών Χρήματος και Κεφαλαίου • κατανοήσουν τους δείκτες Παρακολούθησης των Χρηματιστηριακών Εξελίξεων |

- εκτελούν Τεχνική Ανάλυση και Αποτίμηση Μετοχών
- ανταποκριθούν με επιτυχία στις ανάγκες εργασίας και το επαγγελματικό περιβάλλον των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων και των επενδυτικών οργανισμών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασχολεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

εναισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
4. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ανάλυση της δομής και της λειτουργίας των Αγορών Χρήματος & Κεφαλαίου:
 Αγορές Χρήματος & Συναλλάγματος
 Αγορές Ομολόγων
 Αγορές Μετοχών
2. Χρηματοοικονομικά Εργαλεία: γιατί υπάρχουν και πώς λειτουργούν;
3. Συλλογικές Επενδύσεις:
 Αμοιβαία Κεφάλαια (κλασικά και χρηματιστηριακά)
 Εταιρείες Επενδύσεων Χαρτοφυλακίου
4. Δείκτες Παρακολούθησης των Χρηματιστηριακών Εξελίξεων
5. Εισαγωγή στη Θεμελιώδη & Τεχνική Ανάλυση και στην Αποτίμηση Μετοχών
6. Εισαγωγή στη Θεωρία Επενδύσεων
7. Εισαγωγή στη Θεωρία Χαρτοφυλακίου
8. Χρηματοοικονομικοί Υπολογισμοί

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές |

| ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | |
|---|--|
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | Δραστηριότητα |
| | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις 52 ώρες |
| | Καθοδηγούμενη μελέτη 50 ώρες |
| | Μη καθοδηγούμενη μελέτη 50 ώρες |
| | |
| | |
| | |
| | Σύνολο Μαθήματος 152 ώρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | 1. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις Επίλυσης Προβλημάτων ή/και Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής 2. Εργαστηριακή Εργασία |

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Διδακτικό Σύγγραμμα: επιλογή ενός από τα ακόλουθα: Η. Τζαβαλής & Πετραλιάς Α. (Εκδόσεις Ο.Π.Α., 2009): Επενδύσεις Cecchetti S. & Schoenholtz K. (Broken Hill Publishers LTD, 2015): Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές</p> <p>Επιπλέον Βιβλιογραφία: 1. Νούλας, Α. (Θεσσαλονίκη, 2006): Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου 2. Achelis, S.B. (Probus Publishing Co, 1995): Technical Analysis from A to Z 3. Blake, D. (Wiley, 2002): Financial Market Analysis 4. Bodie-Kane-Marcus (Irwin, 1996): Investments 5. Chisholm, A.M. (Wiley, 2002): An Introduction to Capital Markets</p> |
|---|

6. Fabozzi, F.J. (Prentice Hall, 2000): Bond Markets, Analysis and Strategies
7. Fabozzi, F.J. & Modigliani, F. (Prentice Hall, 2002): Capital Markets: Institutions & Instruments
8. Moses-Cheney (West Publishing, 1989): Investments
9. Murphy, J.J. (New York Institute of Finance, 1999): Technical Analysis of the Financial Markets
10. Reilly-Brown (Dryden, 2000): Investment Analysis and Portfolio Management
11. Κουρούκλης, Χάρης (Metapublications, 1999): Τεχνική Ανάλυση: θεωρία και πρακτικές εφαρμογές

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιχειρηματικότητα

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 ^ο | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 715 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 4 ώρες εβδομαδιαίως | 6 ECTS | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://sites.google.com/site/uoieconepixeirimatikotita/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα |

αποκτήσουν:

- **Γνώσεις** Το μάθημα στοχεύει στη μετάδοση βασικών γνώσεων λειτουργίας επιχειρήσεων, οικονομίας των επιχειρήσεων και στρατηγικού σχεδιασμού.
- **Δεξιότητες** Οι φοιτητές αναμένεται να κατέχουν δεξιότητες ανάλυσης του επιχειρηματικού περιβάλλοντος (εσωτερικού - εξωτερικού), διαμόρφωσης επιχειρηματικών μοντέλων και καθορισμού βασικών στρατηγικών της επιχείρησης.
- **Ικανότητες** Οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να κατανοήσουν τις βασικές παραμέτρους λειτουργίας των επιχειρήσεων ώστε να μπορούν να δραστηριοποιηθούν ως στελέχη επιχειρήσεων, σύμβουλοι μελετητές και/η ως επιχειρηματίες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απουσιάζει το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Ασκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Ανάλυση, αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων επιχειρηματικών ιδεών
- Προαγωγή τη ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύεται το επιχειρηματικό περιβάλλον, παρέχονται γνώσεις σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης, σχεδιασμού, μάρκετινγκ, αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων, στη σύνταξη επιχειρηματικών σχεδίων και στη διαχείριση ανθρωπίνου δυναμικού. Αναλύεται η έννοια της καινοτομίας και η συνεισφορά της στην ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων. Διδάσκονται πλήθος αναλύσεων όπως PEST, SWOT, PORTER, KSF του επιχειρηματικού περιβάλλοντος και γίνεται εξάσκηση στην διαμόρφωση του επιχειρηματικού μοντέλου με τη χρήση του Επιχειρηματικού Καμβά.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|---|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Ναι. Χρήση powerpoint και βίντεο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.</p> |

| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
|---|---|--|
| | Διαλέξεις | 52 ώρες |
| | Καθοδηγούμενη μελέτη | 35 ώρες |
| | Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 35 |
| | Συγγραφή εργασίας | 35 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 157 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή εργασία και Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης. Τελικός βαθμός: (τελική εξέταση) * 0,80 + (γραπτή εργασία* 0,20)</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Κέφης Β.Παπαζαχαρίου Π., Το επιχειρηματικό όραμα σε Business Plan, Εκδόσεις Κριτική. 2. Johnson G., Scholes K., Whittington R., Βασικές αρχές στρατηγικής των επιχειρήσεων, Εκδόσεις Κριτική 3. Hunger, J. D., Wheelen T. L., Εισαγωγή στο στρατηγικό μάνατζμεντ, Εκδόσεις Κλειδάριθμος |
|--|

Οικονομικές εφαρμογές Υπολογιστικών πακέτων

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 723 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΠΑΚΕΤΩΝ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | οχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:</p> |
|--|

- Χρησιμοποιούν σύγχρονα πακέτα λογισμικού στις οικονομικές εφαρμογές, την οικονομετρία, τα εφαρμοσμένα οικονομικά και τη στατιστική.
- Χρησιμοποιούν βασικές γλώσσες προγραμματισμού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απσκοπεί το μάθημα.

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη Εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) Γενική επισκόπηση των πακέτων λογισμικού
- 2) Παλέτες
- 3) Σύνταξη και βασικές εντολές
- 4) Λογισμός, γραμμική άλγεβρα, εξισώσεις, διαγράμματα, αρχειοθέτηση
- 5) Εφαρμογές στατιστικής: Παρουσίαση με διαγράμματα, εκτίμηση παραμέτρων, εκτίμηση υποθέσεων, μη-παραμετρικές υποθέσεις, στατιστική ταξινόμηση, παλινδρόμηση
- 6) Εφαρμογές οικονομικών: Θεωρία καταναλωτή και η μέθοδος του πολλαπλασιαστή Lagrange, ζήτηση, καθαρή ανταλλαγή, εμπόριο, επιλογές/αποφάσεις υπο αβεβαιότητα και ατελή πληροφόρηση, ελαχιστοποίηση κόστους, βραχυχρόνιο και μακροχρόνιο κόστος, δυκότητα, μεγιστοποίηση κέρδους, παραγωγή και εμπόριο, δυναμική βελτιστοποίηση και λογισμός μεταβολών (calculus of variation)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Χρησιμοποιούνται Τ.Π.Ε στη διδασκαλία, στην εργαστηριακή εκπαίδευση και στην επικοινωνία με τους φοιτητές | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 40*3=120 |
| | καθοδηγούμενη | 20*1=20 |

| | | |
|---|--|---------|
| <p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | μελέτη | |
| | μη καθοδηγούμενη μελέτη | 10*1=10 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Δοκιμασίες πολλαπλής επιλογής στην ελληνική γλώσσα</p> <p>Εργαστηριακή εργασία στην ελληνική γλώσσα</p> <p>Παρουσίαση εργασίας στην ελληνική γλώσσα</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) Προγραμματίζοντας σε matlab, Στεφανάκος Χ.Ν
- 2) Εισαγωγή στο Mathematica, Παπαδάκης Κωνσταντίνος Ε.

Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|----------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 724 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| | | | |
| | | | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Οικονομετρία I & II | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκτιμήσουν και επιτελέσουν έλεγχο υπόθεσης στο Capital Asset Pricing (CAPM) υπόδειγμα. • Εκτιμήσουν μονομεταβλητά και πολυμεταβλητά υποδείγματα για την μεταβλητότητα: υποδείγματα ARCH- GARCH και DCC. • Υποδειγματοποιήσουν την μη-κανονικότητα (non-normality), κύρτωση (fat tails) και |

| | |
|---|--|
| μακριά μνήμη (long memory) σε δεδομένα από χρηματαγορές (FOREX, stock markets etc). | |
| Γενικές Ικανότητες | |
| Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; | |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |
| Ανάλυση δεδομένων | |
| Λήψη αποφάσεων | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Το υπόδειγμα Capital Asset Pricing Model (CAPM) 2. Θεωρητική θεμελίωση του υποδείγματος CAPM 3. Έλεγχος του υποδείγματος CAPM 4. Στοχαστική μεταβλητότητα στις αποδόσεις (asset returns) 5. Υποδειματοποίηση της μεταβλητότητας: υποδείγματα GARCH και DCC 6. Δεδομένα σε υψηλή συχνότητα από χρηματαγορές 7. Οικονομετρικά εργαλεία και μέθοδοι για δεδομένα από χρηματαγορές |
|---|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 40*3=120 |
| | | 20*1=20 |
| | | 10*1=10 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης | Παράδοση γραπτής εργασίας και αξιολόγηση στο | |

| | |
|---|----------------|
| <p>Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | εργαστήριο Η/Υ |
|---|----------------|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Reilly K. Frank, Brown C. Keith (2018) Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.

Μικροοικονομική Θεωρία III

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|----------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 507 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μικροοικονομική III | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | fantoniou.wordpress.com | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσουν την θεωρία παιγνίων σε εφαρμοσμένη μορφή • Κατανοήσουν την στρατηγική λήψη αποφάσεων • Κατανοήσουν υποδείγματα με επιλογή υπό αβεβαιότητα • Καθορίζουν και να στήνουν ένα πείραμα |
| <p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα</p> |

| | |
|---|--|
| Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα. | |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |
| Λήψη αποφάσεων | |
| Αυτόνομη εργασία | |
| Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | |
| Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| Το μάθημα θα καλύψει τα παρακάτω θέματα |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Στατικά παίγνια. Καθαρές και μικτές ισορροπίες Nash 2. Δυναμικά παίγνια. Υποπαιγνιακή τελειότητα 3. Επιλογή υπό αβεβαιότητα 4. Οικονομικά της πληροφόρησης |

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών. Το μάθημα γίνεται με την χρήση Η/Υ. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 40*3=120 |
| | καθοδηγούμενη μελέτη | 20*1=20 |
| | μη καθοδηγούμενη μελέτη | 10*1=10 |
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία | Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα 70% | |

| | |
|--|---|
| <p>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>και 30% εργασία σε μορφή πειράματος με ερωτηματολόγια.</p> |
|--|---|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μικροοικονομική Θεωρία: Βασικές Αρχές και Προεκτάσεις, Walter Nicholson Εκδ. Κριτική
- Μικροοικονομική, Hugh Gravelle and Ray Rees Εκδ. Gutenberg
- Εισαγωγή στη θεωρία παιγνίων, Robert Gibbons Εκδ. Gutenberg

Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ένωσης

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 716 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 6 ECTS | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | KANENA | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://sites.google.com/site/tsaknikolaos/teaching | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν την ιστορική εξέλιξη των θεσμών και της λειτουργίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης • Να εξηγούν και να αναλύουν με τη χρήση εργαλείων οικονομικής ανάλυσης τις μικροοικονομικές πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης και την Μικροοικονομική |

της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

 Άλλες...

Λήψη αποφάσεων
 Ομαδική Εργασία
 Αυτόνομη εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΙΣΤΟΡΙΑ, ΓΕΓΟΝΟΤΑ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΕ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | Πρόσωπο με πρόσωπο | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|--------------------------|--|--|-----------|----|----------------------|----|-------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | Χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών. Χρήση powerpoint κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1561 917 1630">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="917 1561 1254 1630">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1630 917 1666"></td> <td data-bbox="917 1630 1254 1666"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1666 917 1702">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="917 1666 1254 1702">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1702 917 1771">καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="917 1702 1254 1771">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1771 917 1841">μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="917 1771 1254 1841">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1841 917 1877"></td> <td data-bbox="917 1841 1254 1877"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1877 917 1912"></td> <td data-bbox="917 1877 1254 1912"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1912 917 1948"></td> <td data-bbox="917 1912 1254 1948"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1948 917 1984"></td> <td data-bbox="917 1948 1254 1984"></td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | Διαλέξεις | 52 | καθοδηγούμενη μελέτη | 48 | μη καθοδηγούμενη μελέτη | 50 | | | | | | | | | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| καθοδηγούμενη μελέτη | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| μη καθοδηγούμενη μελέτη | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 150 ώρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | Γραπτή τελική εξέταση 65% εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και επίλυση προβλημάτων και γραπτή εργασία 35% με παρουσίαση των κύριων αποτελεσμάτων. | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: <ul style="list-style-type: none"> Baldwin, R., and Wyplosz, C., Τα οικονομικά της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, Εκδόσεις Τζιολα. Feenstra and Taylor, Διεθνής Οικονομική, Εκδόσεις Επίκεντρο |
|--|

8^ο ή 6^ο Εξάμηνο

Ιστορία Οικονομικών Θεωριών Ι

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 311 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | -ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ -ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://www.econ.uoi.gr/images/stories/data/karanatsis/istoria_oik_theorion1/perigrifi_istor | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ, ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ, ΘΑ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΑΠΟΚΤΗΣΟΥΝ ΓΝΩΣΗ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ ΤΟΥ ΠΑΡΕΛΘΟΝΤΟΣ |

- ΑΝΤΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΜΙΑΣ ΜΑΚΡΑΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΠΟΥ ΟΡΙΟΘΕΤΕΙ ΤΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΟΠΟΙΟΥ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΟΝΤΑΙ ΟΙ ΝΕΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απουσιάζει το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

 Άλλες...

-ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ,
 -ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
 -ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΗΣ «ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ» ΚΑΙ ΤΗΣ «ΔΙΑΤΑΓΗΣ» ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΗΣ «ΑΓΟΡΑΣ» (R.L.HEILBRONER, 2000). ΜΙΑ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΟΥ ΚΑΛΥΠΤΕΙ ΤΗΝ ΜΑΚΡΑ ΠΕΡΙΟΔΟ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΜΕΧΡΙ ΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΝΕΟΚΛΑΣΙΚΗΣ ΗΓΕΜΟΝΙΑΣ. ΙΔΙΑΙΤΕΡΗ ΕΜΦΑΣΗ ΔΙΔΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΤΩΝ ΚΛΑΣΙΚΩΝ (ΑΠΟ SMITH ΕΩΣ MILL) ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΕΟΚΛΑΣΙΚΗΣ ΕΚΔΟΧΗΣ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ.

ΕΝΤΟΥΤΟΙΣ ΣΤΟΝ «ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟ ΠΕΡΙΠΛΟΥ» ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΟΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΚΑΙ «ΣΤΑΣΕΙΣ» ΣΤΟΝ ΜΕΡΚΑΝΤΙΛΙΣΜΟ (ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ) ΚΑΙ ΤΗΝ ΦΥΣΙΟΚΡΑΤΙΑ, ΣΤΗΝ ΚΛΑΣΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΣΤΗΝ ΙΔΙΟΜΟΡΦΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΤΩΝ, ΣΤΗΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΜΑΡΕΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΤΩΝ ΟΡΙΑΚΩΝ ΟΠΟΥ ΕΙΣΑΓΟΥΝ ΣΤΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΟΥ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΑΝ ΤΗ ΝΕΟΚΛΑΣΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|----------------------|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | ΟΧΙ | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |

| | | | |
|---|--|------------------|-----|
| <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | -ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 150 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πότε είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>- ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ & ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ. - Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΙΝΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ. - ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ ΑΝΑΡΤΩΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ, ΣΤΟ SITE ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</p> | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>BACKHOUSE Roger (2009), <i>Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ</i>, Αθήνα: Κριτική.</p> <p>BLAUG Mark (1997), <i>ECONOMIC THEORY IN RETROSPECT</i>, Cambridge University Press.</p> <p>ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ, Στ. & ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ, Αν. (2003), <i>ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ. ΜΙΑ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ</i>, Αθήνα: Κριτική.</p> <p>HEILBRONER Robert (2000), <i>ΟΙ ΦΙΛΟΣΟΦΟΙ ΤΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΚΟΣΜΟΥ. Η ΖΩΗ ΚΑΙ ΟΙ ΙΔΕΕΣ ΤΟΥΣ</i>, Αθήνα: Κριτική.</p> <p>MARX, Karl (2013), <i>ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ</i>, μτφρ. Χρήστος Μπαλωμένος, Αθήνα: Σύγχρονη Εποχή.</p> <p>RICARDO, David (2002), <i>ΑΡΧΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ</i>, μτφρ. Νικηφόρος Σταματάκης, Αθήνα: Παπαζήση.</p> <p>RIMA Ingrid Hahne (2002b), <i>ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ</i>, Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>RUBIN Isaak Pych (1994), <i>ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ</i>, μτφρ. Χρήστος Βαλλιανός, επιστημονική επιμέλεια Γιάννης Μηλιός, Αθήνα: Κριτική.</p> <p>ΤΣΟΥΛΦΙΔΗΣ Λευτέρης (2004), <i>ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ</i>, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.</p> <p>SCREPANTI, Ern. & ZAMAGNI, St. (2004), <i>Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ</i>, Αθήνα: Τυπωθήτω - Γιώργος Δαρδανός, τ. Α'.</p> <p>SMITH, Adam (2000), <i>ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΗ ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΙΤΙΕΣ ΤΟΥ ΠΛΟΥΤΟΥ ΤΩΝ ΕΘΝΩΝ</i>, μτφρ. Χρήστος Βαλλιανός, επιμέλεια Γιάννης Μηλιός, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.</p> |
|--|

Οικονομική Μεγέθυνση

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 504 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6ο και 8ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Οικονομική Μεγέθυνση | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλο επίπεδο που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Μετά το πέρας των διαλέξεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να</p> <ul style="list-style-type: none"> Κατανοήσουν τη διαδικασία οικονομικής μεγέθυνσης Αξιολογήσουν τις επιπτώσεις των μεταβολών διαφόρων παραγόντων καθώς και οικονομικών πολιτικών στην οικονομική μεγέθυνση χρησιμοποιώντας θεωρητικά υποδείγματα και εμπειρικές μεθόδους ανάλυσης |
| <p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> |

| | |
|--|--|
| τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... |
| Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| Το μάθημα θα καλύψει τα παρακάτω θέματα 1. Υπόδειγμα επικαλυπτόμενων γενεών 2. Εξωγενής οικονομική μεγέθυνση 3. Τεχνολογική πρόοδος 4. Ενδογενής οικονομική μεγέθυνση 5. Δημόσιος τομέας 6. Εμπειρικά ευρήματα |
|--|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | καθοδηγούμενη μελέτη | 48 |
| | μη καθοδηγούμενη μελέτη | 50 |
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά | 150 ώρες |

| | ποσοτική μονάδα) | |
|---|------------------|--|
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | | Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <p>Παλυβός, Θ. (2008) <i>Μια Εισαγωγή στη Γενική Ισορροπία</i>, Εκδόσεις Ξενόφου.</p> <p>Weil, N.D (2012). <i>Οικονομική Μεγέθυνση</i>, Broken Hill Publishers Ltd.</p> <p>Καλαϊτζιδάκης Π.-Καλυβίτης, Σ. (2008) <i>Οικονομική μεγέθυνση, Θεωρία και Πολιτική</i>, Εκδόσεις Κριτική (1^η έκδοση, αναθεωρημένη).</p> |
|---|

Διεθνές Εμπόριο

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 407 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6ο και 8ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 6 ECTS | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΚΑΝΕΝΑ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://sites.google.com/site/tsaknikolaos/teaching | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν τις αιτίες και συνέπειες του διεθνούς εμπορίου και της διεθνούς κινητικότητας των συντελεστών της παραγωγής στη ευημερία των χωρών • Να κατανοούν τον ρόλο του Παγκόσμιου Οργανισμού εμπορίου και άλλων διεθνών οργανισμών, καθώς επίσης και το φαινόμενο των εμπορικών και οικονομικών ενώσεων. |

- Να εξηγούν και να αναλύουν λόγους για τους οποίους οι χώρες συνάπτουν εμπορικές σχέσεις, τα προϊόντα που η κάθε χώρα εισάγει και εξάγει, καθώς και τις επιπτώσεις της απελευθέρωσης του διεθνούς εμπορίου στις αγορές εργασίας και στην διανομή του εισοδήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παγκόσμιο Εμπόριο: Μια σφαιρική θεώρηση. The Gravity model.

Συγκριτικό Πλεονέκτημα- Ρικαρδιανό Υπόδειγμα

Ειδικοί Συντελεστές της Παραγωγής και Διανομή του Εισοδήματος

Υπόδειγμα Heckscher-Ohlin

Το Πρότυπο Υπόδειγμα Διεθνούς Εμπορίου

Οικονομίες Κλίμακος, Ατελής Ανταγωνισμός και Διεθνές Εμπόριο

Πολιτική Διεθνούς Εμπορίου

Ατελής Ανταγωνισμός - Στρατηγική Εμπορική Πολιτική

Εμπορική Πολιτική στις Αναπτυσσόμενες Χώρες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία | Χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών. Χρήση powerpoint κατά τη διάρκεια των |

| με τους φοιτητές | | μαθημάτων. | |
|--|--|---|----------|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | |
| | Διαλέξεις | 52 | |
| | καθοδηγούμενη μελέτη | 48 | |
| | μη καθοδηγούμενη μελέτη | 50 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 150 ώρες |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και επίλυση προβλημάτων. | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerber James, Διεθνής Οικονομική, Broken Hill Publishers ltd. • Krugman, P., and Obstfeld, M., Διεθνής Οικονομική Θεωρία και Πολιτική. Κριτική. • Feenstra and Taylor, Διεθνής Οικονομική, Εκδόσεις Επίκεντρο |
|--|

Διοικητική Επιστήμη & Λήψη Αποφάσεων

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 ^ο | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚ819 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6ο - 8ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 4 ώρες εβδομαδιαίως | 6 ECTS | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ / ΑΓΓΛΙΚΑ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://sites.google.com/site/msdmeconuoi/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνώσεις Το μάθημα στοχεύει στη μετάδοση βασικών γνώσεων για τη λήψη αποφάσεων σε σύνθετα τεχνοοικονομικά συστήματα. Βασικά στοιχεία για τη |

διαδικασία αυτή είναι η μαθηματική μοντελοποίηση καθώς και η αναζήτηση βέλτιστης λύσης.

- **Δεξιότητες** Οι φοιτητές αναμένεται να κατέχουν δεξιότητες ανάλυσης και σχεδιασμού συστημάτων, μαθηματικής μοντελοποίησης, εφαρμογής μαθηματικών μεθόδων και χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών για την επίλυση των προβλημάτων και τον προσδιορισμό βέλτιστων λύσεων.
- **Ικανότητες** Οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να μπορούν να επεξηγήσουν την επίδραση διαφόρων παραγόντων στη λήψη αποφάσεων, να εφαρμόσουν συστημική προσέγγιση και συγκεκριμένα μοντέλα για την επίλυση προβλημάτων, να αξιολογήσουν εναλλακτικές επιλογές και να διερευνήσουν την επίπτωση εναλλακτικών λύσεων αλλά και τυχόν διαφοροποίησης των παραμέτρων του προβλήματος στην τελική λύση ώστε να δώσουν στον αποφασίζοντα τη βέλτιστη δυνατή πληροφόρηση για τη λήψη απόφασης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση, αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα παρουσιάζει μεθοδολογίες και τεχνικές για τη λήψη αποφάσεων. Αναλύονται θέματα μοντελοποίησης, επίλυσης προβλημάτων και ανάλυσης των λύσεων. Κύρια περιεχόμενα του μαθήματος είναι: Εισαγωγή στην Διοικητική Επιστήμη, Μεθοδολογία της Διοικητικής Επιστήμης, Η Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων, Θεωρία αποφάσεων, Κριτήρια Αποφάσεων, Υλοποίηση της Απόφασης, Επισκόπηση Μοντέλων Λήψης Αποφάσεων, Δένδρα αποφάσεων, Γραμμικός Προγραμματισμός, Παραδείγματα και εφαρμογές Γραμμικού Προγραμματισμού, Επίλυση προβλημάτων, Το δυαδικό πρόβλημα, Οικονομικές έννοιες, Χρήση Εργαλείων Γραμμικού Προγραμματισμού σε Η/Υ, Διατύπωση Ακέραιου Προγραμματισμού, Παραδείγματα και εφαρμογές και επίλυση προβλημάτων Ακέραιου Προγραμματισμού, Το πρόβλημα μεταφοράς

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|---|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Ναι. Χρήση powerpoint και κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. |

| Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|-----------|---------|----------------------|---------|-------------------------|----|-------------------|----|--|--|--|--|--|--|------------------|-----|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>45 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>152</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 52 ώρες | Καθοδηγούμενη μελέτη | 45 ώρες | Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 45 | Συγγραφή Εργασίας | 10 | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 152 |
| | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Διαλέξεις | 52 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Καθοδηγούμενη μελέτη | 45 ώρες | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Συγγραφή Εργασίας | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 152 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή εργασία και Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης.</p> <p>Τελικός βαθμός: (τελική εξέταση) * 0,80 + (γραπτή εργασία* 0,20)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Taylor, B. III, Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη, Εκδόσεις Broken Hill
2. Υψηλάντης Π., Επιχειρησιακή Έρευνα, Εκδόσεις Προπομπός
3. Hillier F., Lieberman G., Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, Εκδόσεις Τζιόλα

Οικονομική Ανάπτυξη

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 827 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6ο και 8ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξηγούν τις διαφορές ανάπτυξης μεταξύ χωρών • Να κατανοούν τα προβλήματα υπήρξαν που σταμάτησαν τη διαδικασία ανάπτυξης στις λιγότερο αναπτυγμένες χώρες • Να αναλύσουν πολιτικές που μπορούν να βοηθήσουν την ανάπτυξη |

| | |
|---|--|
| Γενικές Ικανότητες | |
| Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; | |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |
| Αυτόνομη Εργασία | |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | |
| Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | |
| Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | |
| Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Εισαγωγή και στατιστικά στοιχεία 2) Μεγέθυνση και Παγίδες φτώχειας 3) Θεομοί, Γεωγραφία και Δικαιώματα Ιδιοκτησίας 4) Διαφθορά 5) Αγροτική Παραγωγή και Δομικός Μετασχηματισμός 6) Πληροφόρηση και Αγορές 7) Εμπόριο, Οικονομική Βοήθεια και Ανάπτυξη |
|--|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | καθοδηγούμενη μελέτη | 48 |
| | μη καθοδηγούμενη μελέτη | 50 |
| | | |
| <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για</i> | | |

| | | |
|---|--|----------|
| κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 ώρες |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <p>1) Taylor, J. E., Lybbert, T. J., 2016. Οικονομικά της Ανάπτυξης, Κριτική</p> <p>2) Todaro M. P. and Smith S.C., 2017. Οικονομική Ανάπτυξη. Εκδόσεις Τζιόλα.</p> <p>3) Ross, A.C., Forsyth, D., Huq, M., 2009. Development Economics, McGraw- Hill.</p> <p>4) Weil D. N., 2013. Οικονομική Μεγέθυνση, Εκδόσεις Πασχαλίδη</p> |
|---|

Οικονομικά της Υγείας

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 824 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 8 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική - Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / φοιτήτριες θα πρέπει να μπορούν να κατανοούν :</p> <ul style="list-style-type: none"> τι είναι υγεία και τι υπηρεσίες υγείας τι είναι σύστημα υγείας τους λόγους παρέμβασης του κράτους στο χώρο της υγείας τι αγαθό είναι οι υπηρεσίες υγείας |

τους προσδιοριστικούς παράγοντες της υγείας
 τον τρόπο χρηματοδότησης των δαπανών υγείας
 τη δομή του ελληνικού συστήματος υγείας και τις διαφορές του από τα
 συστήματα υγείας των άλλων ευρωπαϊκών χωρών
 τη φύση και τους στόχους της πολιτικής υγείας στην Ελλάδα
 τον τρόπο καθορισμού της ζήτησης και της προσφοράς υπηρεσιών υγείας και
 πώς επιτυγχάνεται ισορροπίας στο σύστημα υγείας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

| | |
|--|---|
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i> | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου</i> |
| <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | <i>.....</i> |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | <i>Άλλες...</i> |
| | <i>.....</i> |

Αυτόνομη Εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τι είναι τα οικονομικά της υγείας
2. Τι είναι υγεία και υπηρεσίες υγείας
3. Οι λόγοι της κρατικής παρέμβασης στο χώρο της υγείας
4. Δαπάνες υγείας, χρηματοδότηση της υγείας και δημοσιονομικά ελλείμματα
5. Η δομή του συστήματος υγείας
6. Πολιτική υγείας και ανισότητες
7. Η ζήτηση και η προσφορά υγείας - Η ισορροπία στην αγορά υπηρεσιών υγείας
8. Η θεωρία της παραγωγής στον τομέα των υπηρεσιών υγείας
9. Ο ρόλος του νοσοκομείου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|---|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών |

| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | |
|---|--|----------|
| <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | Δραστηριότητα | |
| | Διαλέξεις | 40*3=120 |
| | Καθοδηγούμενη μελέτη | 20*1=20 |
| | Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 10*1=10 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 150 | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα</p> <p>Εβδομαδιαίες γραπτές εργασίες (ερωτήσεις, προβλήματα) για τους φοιτητές Erasmus</p> | |
| <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Χλέτσος, Μ. Οικονομικά της Υγείας, 2011, εκδ. Πατάκη, Αθήνα. 2. Υφαντόπουλος, Γ. Τα οικονομικά της υγείας, 2003, εκδ. Τυπωθήτω - Γιώργος Δάρδανος, Αθήνα. 3. Επιλεγμένα άρθρα - σημειώσεις του διδάσκοντα (για τους φοιτητές Erasmus) |
|--|

Θεωρία και Πρακτική της Οικονομικής Ενοποίησης

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 829 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6ο και 8ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΝΟΠΟΙΗΣΗΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχουν μια βαθύτερη κατανόηση θεμάτων οικονομικής ενοποίησης. • Να κατανοούν τις διαδικασίες και τις κατευθύνσεις εξέλιξης της ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης. |

- να εξηγούν τις νομισματικές και δημοσιονομικές πολιτικές της ΕΕ

| | |
|--|---|
| Γενικές Ικανότητες | |
| <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασχολεί το μάθημα:</i> | |
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i> | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου</i> |
| <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | <i>.....</i> |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | <i>Άλλες...</i> |
| <i>.....</i> | <i>.....</i> |
| Αυτόνομη Εργασία | |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | |
| Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | |
| Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | |
| Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Επιδράσεις στην οικονομική μεγέθυνση και ενοποίηση αγοράς συντελεστών παραγωγής (Κεφ. 7 Baldwin-Wyplosz) 2. Κοινή Αγροτική Πολιτική (Κεφ. 9 Baldwin-Wyplosz) 3. Βασικά εργαλεία Μακροοικονομικής (Κεφ. 13 Baldwin-Wyplosz) 4. Βασικά στοιχεία της Νομισματικής Ολοκλήρωσης (Κεφ. 14 Baldwin-Wyplosz) 5. Άριστες Νομισματικές περιοχές (Κεφ. 15 Baldwin-Wyplosz) 6. Η Ευρωπαϊκή Νομισματική Ένωση (Κεφ. 16 Baldwin-Wyplosz) 7. Δημοσιονομική πολιτική και το συμφωνο σταθερότητας (Κεφ. 17 Baldwin-Wyplosz) 8. Οι χρηματοοικονομικές αγορές σε κρίση (Κεφ. 18 Baldwin-Wyplosz) 9. Η Ευρωζώνη σε κρίση (Κεφ. 19 Baldwin-Wyplosz) |
|---|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | καθοδηγούμενη μελέτη | 48 |
| | μη καθοδηγούμενη μελέτη | 50 |
| | | |

| | | |
|--|--|----------|
| δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 ώρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> Τα οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, 5η Έκδοση, Baldwin Richard - Wyplosz Charles, Καρφάκης Ι. Κωνσταντίνος (επιμ.) <input type="checkbox"/> Διεθνής οικονομική ολοκλήρωση, Jovanovic Miroslav N. |
|--|

Ιστορία Οικονομικών Θεωριών II

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 611 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 8ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΜΑΚΡΟ & ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://www.econ.uoi.gr/images/stories/data/karanatsis/istoria_oik_theorion2/perigrifi_istoria_oik_theorion2.pdf | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ, ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ, ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΘΕΣΗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΝΑ ΔΙΑΚΡΙΝΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΚΡΙΝΟΥΝ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ. |

| | |
|--|--|
| Γενικές Ικανότητες | |
| Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απσκοποιεί το μάθημα: | |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ - ΑΣΚΗΣΗ ΚΡΙΤΙΚΗΣ, - ΓΝΩΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ. | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p>ΟΙ ΠΡΩΤΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΑΦΙΕΡΩΝΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΟΥ ΚΕΥΝΕΣ ΓΙΑ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΟΥΜΕ ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΤΗΝ ΝΕΟΚΛΑΣΙΚΗ ΑΝΑΣΥΝΤΑΞΗ Η ΣΥΝΘΕΣΗ ΟΠΩΣ ΕΠΙΚΑΛΕΙΤΑΙ ΚΑΙ ΤΗΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΗΣ ΚΕΪΝΣΙΑΝΗΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΤΗΝ «ΟΡΘΟΔΟΞΙΑ» ΤΗΣ ΝΕΟΚΛΑΣΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ. ΈΤΣΙ ΑΝΕΒΑΙΝΟΥΜΕ ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΗΣ ΜΟΝΕΤΑΡΙΣΤΙΚΗΣ ΚΥΡΙΑΡΧΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΝΕΟ-ΜΟΝΕΤΑΡΙΣΤΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΓΙΑ ΝΑ ΤΕΡΜΑΤΙΣΟΥΜΕ ΤΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΑΥΤΗ ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΣΤΑ ΝΕΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΥΗΜΕΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ.</p> |
|--|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|----------------------|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | ΠΡΟΣΩΠΟ με ΠΡΟΣΩΠΟ | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | ΟΧΙ | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Σγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 150 ΩΡΕΣ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i> | | |

| | | | |
|--|------------------|--|--|
| ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 ΩΡΕΣ | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | | - Η ΓΛΩΣΣΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΙΝΑΙ Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ. - ΟΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΒΑΣΗ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ. - ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΑΝΑΡΤΩΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ, ΤΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ. | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: ΗΑΥΕΚ, Friedrich von (2013 ²), <i>Ο ΔΡΟΜΟΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΔΟΥΛΕΙΑ</i> , μτφρ. Γιώργος Καράμπελας, εισαγωγή Milton Friedman, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαδόπουλος. ΚΕΥΝΕΣ John Maynard (2001), <i>Η ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ, ΤΟΥ ΤΟΚΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΧΡΗΜΑΤΟΣ</i> , επιστημονική επιμέλεια - θεώρηση: Μιχ. Ψαλιδόπουλος, Αθήνα: Παπαζήση. ΛΑΠΑΤΣΙΩΡΑΣ Σπύρος, ΜΗΛΙΟΣ Γιάννης, ΟΙΚΟΝΟΜΑΚΗΣ Γιώργος (2011), <i>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ</i> , Αθήνα: Νήσος SCREPANTI, Ern. & ZAMAGNI, St. (2004), <i>Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ</i> , Αθήνα: Τυπωθήτω - Γιώργος Δαρδανός, τ. Β'. ΘΕΟΧΑΡΑΚΗΣ, Νίκος (2005), <i>Η ΝΕΟΚΛΑΣΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ. ΜΙΑ ΚΡΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ</i> , Αθήνα: Τυπωθήτω. ΤΣΟΥΛΦΙΔΗΣ Λευτέρης (2004), <i>ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ</i> , Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας. ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΑΚΗΣ Νίκος (2012), <i>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΙΣ. Ο ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΟΡΘΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΠΕΡΙΣΚΕΨΙΑΣ</i> , Αθήνα: Κριτική. |
|---|

Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Ανάλυση Τιμών

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 831 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6ο και 8ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΙΜΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κάνουν ανάλυση τιμών αγροτικών προϊόντων σε ατελή ανταγωνισμό • Αναλύουν τον δίαυλο του μάρκετινγκ των τροφίμων • Κάνουν εμπειρική ανάλυση τιμών αγροτικών προϊόντων |

| | |
|---|--|
| Γενικές Ικανότητες | |
| Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: | |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |
| Αυτόνομη Εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΙΜΩΝ: ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΚΑΙ ΖΗΤΗΣΗ 2. ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΙΜΩΝ: ΑΤΕΛΗΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ 3. ΤΙΜΕΣ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ 4. Ο ΔΙΑΥΛΟΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ 5. ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΙΜΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ 6. ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ 7. ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ 8. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗΣ |
|---|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | |
|---|---|---------------------------------|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | |
| | Διαλέξεις | 52 | |
| | καθοδηγούμενη μελέτη | 48 | |
| | μη καθοδηγούμενη μελέτη | 50 | |
| | | | |
| | | | |

| | | |
|---|--|----------|
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 ώρες |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΤΙΜΕΣ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ (2008), BY NORWOOD AND LUSK, ΜΑΤΤΑΣ, ΡΕΖΙΤΗΣ, ΤΣΑΚΙΡΙΔΟΥ (ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ)

Λογιστική II

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 816 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 8 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Το μάθημα είναι ουσιαστικά συνέχεια του μαθήματος ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ I δίνοντας περισσότερη έμφαση σε εξειδικευμένα και πιο σύνθετα λογιστικά ζητήματα. Καινούργια θέματα αποτελούν τα διεθνή λογιστικά πρότυπα, λογιστική των άυλων περιουσιακών στοιχείων, βραχυπρόθεσμες και μακροπρόθεσμες υποχρεώσεις, ίδια κεφάλαια, κέρδη ανά μετοχή και επενδύσεις.</p> <p><u>Αναμενόμενα αποτελέσματα</u></p> |

Κατανόηση βασικών λογιστικών εννοιών, λογιστικής διαδικασίας, του ρόλου των λογιστών και άλλων λογιστικών ζητημάτων.
Ανάλυση επιχειρηματικών συναλλαγών με τη χρήση διαφορετικών λογαριασμών και κατάλληλων μεθόδων καταγραφής.
Κατάλληλος χειρισμός λογιστικών πληροφοριών.
Αναγνώριση βασικών διαφοροποιήσεων μεταξύ Ελληνικών και Διεθνών Λογιστικών Προτύπων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευσυνείδητης σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ανάπτυξη επιχειρηματικής προσέγγισης και εργασιακών αντιλήψεων
Επίδειξη ικανοτήτων εκπλήρωσης προφορικών και γραπτών οδηγιών.
Υπευθυνότητα για τακτική παρακολούθηση και συνέπεια.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Λογιστική των κυκλοφορούντων στοιχείων ενεργητικού
Λογιστική των παγίων
Λογιστική των υποχρεώσεων
Λογιστική των ιδίων κεφαλαίων
Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|----------------------|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 70% |
| | άσκηση πεδίου | 30% |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| <p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>100%</p> <p>Διαγώνισμα: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Το διαγώνισμα περιλαμβάνει αντικειμενικές ερωτήσεις και επίλυση προβλημάτων.</p> <p>Εργασίες στην τάξη: δίνεται έμφαση στην κατανόηση και εφαρμογή βασικών εννοιών της ύλης</p> |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης, Χ. Νεγκάκης, 2016 ○ Χρηματοοικονομική Λογιστική, Α. Μπάλλας, Δ. Χέβας, 2016. |
|---|

Θεωρία Παιγνίων

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚ 610 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 8ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι, Μαθηματικά για Οικονομολόγους ΙΙ. | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσουν τις στρατηγικές αλληλεπιδράσεις σε πραγματικές καταστάσεις • Κατανοήσουν την έννοια της ισορροπίας Nash σε καθαρές και μικτές στρατηγικές • Κατανοήσουν τα βασικά ζητήματα που προκύπτουν από την ελλιπή πληροφόρηση και θα έρθουν σε επαφή με την έννοια ισορροπίας Bayes-Nash |
|---|

| | |
|---|--|
| Γενικές Ικανότητες | |
| Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: | |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Λήψη αποφάσεων • Καλλιέργεια αυτόνομης σκέψης • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p>Στην ' ΖΦ - Αξίωμα Θεμελίωσης + Αξίωμα Αριθμησίμης Επιλογής ' ούτως ώστε κάθε μελετώμενος χώρος να έχει στοιχεία που υπάρχουν εποπτικά, τα εξής :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Παιγνία σε στρατηγική μορφή, 2) Μικτές επεκτάσεις παιγνίων σε στρατηγική μορφή, 3) Παιγνία του Bayes και εκτεταμένα παίγνια, 4) Συνεργατικά μη συνεργατικά παίγνια. |
|--|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | καθοδηγούμενη μελέτη | 48 |
| | μη καθοδηγούμενη μελέτη | 50 |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 ώρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης | Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα | |

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) N. E. Sofronidis, Lectures on industrial and applied mathematics, Simmetria Publications, 2014.

Στατιστική ΙΙΙ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 408 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6-8 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙΙ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ, ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ, ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://users.uoi.gr/dhatzini | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκτελούν ελέγχους καλής προσαρμογής μίας θεωρητικής κατανομής • Εκτελούν ελέγχους ανεξαρτησίας δύο ιδιοτήτων και μη παραμετρικούς ελέγχους • Εκτελούν γραμμική παλινδρόμηση με στοχαστικές ερμηνευτικές μεταβλητές και μη γραμμική παλινδρόμηση • Εφαρμόζουν τις μεθόδους εκτιμήσεως και ελέγχου στην πράξη με την χρήση στο |

εργαστήριο Η/Υ του στατιστικού προγράμματος SSPS και σε μερικές περιπτώσεις ίσως και του STATA.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό είναι συνέχεια της Στατιστικής II και καλύπτει τα εξής θέματα: (1) Έλεγχοι καλής προσαρμογής μίας θεωρητικής κατανομής · (2) έλεγχοι ανεξαρτησίας δύο ιδιοτήτων · (3) μη παραμετρικοί έλεγχοι · (4) γραμμική παλινδρόμηση με στοχαστικές ερμηνευτικές μεταβλητές · (5) μη γραμμική παλινδρόμηση · (6) στοιχεία αναλύσεως χρονολογικών σειρών · (7) απλή, πολλαπλή, μερική και μη γραμμική συσχέτιση, καθώς και συσχέτιση κατά τάξεις · (8) ανάλυση διακυμάνσεως κατά ένα κριτήριο · (9) έλεγχος τυχαιότητας του δείγματος · και (10) αριθμοδείκτες. Για την εφαρμογή των μεθόδων εκτιμήσεως και ελέγχου στην πράξη, στο εργαστήριο Η/Υ θα χρησιμοποιηθεί το στατιστικό πρόγραμμα SSPS και σε μερικές περιπτώσεις ίσως και το STATA.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 40*3=120 |
| | Φροντιστήριο | 20*1=20 |
| | Εργαστηριακή Άσκηση | 10*1=10 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|------------------|-----|
| <p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr> </table> | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 150 | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Πρόοδος (20%), Τελική Εξέταση (80%)</p> <p>Ελληνική Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</p> | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Δημητρίου Χατζηνικολάου, Στατιστική για Οικονομολόγους, Β΄ Έκδ., Εκδόσεις Κιόρογλου Λαμπρινή, Ιωάννινα 2002, Κεφ. 10-17. 2. Δύο φυλλάδια σημειώσεων (αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος) στην Παλινδρόμηση (51 σελίδες) και στις Χρονολογικές Σειρές (13 σελίδες). 3. Τρία Σύνολα Ερωτήσεων (αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος). |
|---|

Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 ^ο | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 820 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 ^ο -8 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | ½ ανά ομάδα εργασίας | 6 ECTS | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΑ (ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS) | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://www.econ.uoi.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=164:2012-02-13-11-31-02&catid=18:2012-02-09-08-28-52&Itemid=45&lang=el | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
|--|

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει:

- **Γνώσεις** Το μάθημα στοχεύει στη μετάδοση βασικών γνώσεων επιχειρηματικού σχεδιασμού.
- **Δεξιότητες** Οι φοιτητές αναμένεται να κατέχουν δεξιότητες ανάλυσης του επιχειρηματικού περιβάλλοντος (εσωτερικού - εξωτερικού), διαμόρφωσης επιχειρηματικών μοντέλων και καθορισμού βασικών στρατηγικών της επιχείρησης, βασικής χρηματοοικονομικής ανάλυσης και αξιολόγησης επενδύσεων.
- **Ικανότητες** Οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να εκπονήσουν λεπτομερή επιχειρηματικά σχέδια και σχετικές οικονομοτεχνικές μελέτες και να αξιολογούν αυτές ώστε να μπορούν να δραστηριοποιηθούν ως στελέχη επιχειρήσεων, σύμβουλοι μελετητές και/η ως επιχειρηματίες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Εναισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Ανάλυση, αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων επιχειρηματικών ιδεών
- Προαγωγή τη ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αναλύονται σε βάθος οι αρχές σύνταξης επιχειρηματικών σχεδίων και συναφών οικονομοτεχνικών μελετών. Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες καλούνται να δημιουργήσουν ομάδες εργασίας και με την καθοδήγηση των υπευθύνων διδασκόντων να συντάξουν ένα ολοκληρωμένο επιχειρηματικό σχέδιο για μια νέα επιχείρηση της επιλογής τους. Στο μάθημα εστιάζει στην ανάλυση πραγματικών στοιχείων και παραμέτρων της αγοράς για τον επιχειρηματικό σχεδιασμό και τη διαμόρφωση των στρατηγικών της νέας επιχείρησης με βάση αυτά.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|------------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Ναι. Στην Επικοινωνία με φοιτητές. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | Τακτικές συναντήσεις | 6.5 ώρες |
| | Εκπόνηση μελέτης | 140 ώρες |
| | Διαλέξεις | 4 ώρες |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150.5 ώρες |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή εργασία και Τελική Δημόσια Παρουσίαση</p> <p>Τελικός βαθμός: (γραπτή εργασία) * 0,80 + (τελική δημόσια παρουσίαση* 0,20)</p> <p>Στους φοιτητές δίδονται τα κριτήρια αξιολόγησης των εργασιών:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορθότητα • Πληρότητα • Σαφήνεια • Εφικτότητα • Καινοτομία | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Καρβούνης Σ., Μεθοδολογία, Τεχνικές και Θεωρία για Οικονομοτεχνικές Μελέτες, Εκδόσεις Βαρβαρήγου
2. Μ. Νικολαΐδης, Εγχειρίδιο Εκπόνησης Οικονομοτεχνικών Μελετών, Εκδόσεις Μούργκου

Πολιτική Οικονομία

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 804 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 ^ο και 8 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Πολιτική Οικονομία | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχουν μια βαθύτερη κατανόηση θεμάτων οικονομικών της κουλτούρας. • Να διαβάζουν και να κατανοούν επιστημονικές εργασίες με έμφαση στην εμπειρική ανάλυση. • Να αναπτύξουν τις ικανότητες τους για παρουσιάσεις επιστημονικών εργασιών. |

| Γενικές Ικανότητες | |
|---|---|
| <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i> | |
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i> | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> |
| <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | <i>.....</i> |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | <i>Άλλες...</i> |
| | <i>.....</i> |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματεύεται ζητήματα οικονομικών της κουλτούρας όπως θρησκεία, η θέση των γυναικών, ο ρόλος της γεωγραφίας, των ιστορικών γεγονότων και της γενετικής στις σύγχρονες οικονομίες και κοινωνίες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Καθοδηγούμενη μελέτη | 30 |
| | Μη καθοδηγούμενη μελέτη | 70 |

| | | |
|--|--------------------------------------|----------|
| εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 152 ώρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | Εργασία και παρουσίαση (απαλλακτικά) | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • <u>Introductory</u> • Review Paper: Spolaore and Wacziarg 2013, How deep are the roots of economic development? <i>Journal of Economic Literature</i> • Review Paper: Nunn 2009, The Importance of History for Economic Development. <i>Annual Review of Economics</i> • Review Paper: Nunn 2014, Historical Development <i>Handbook of Economic Growth</i> • Επιστημονικά άρθρα για κάθε θεματική |
|---|

Χρηματοοικονομική Μηχανική

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | Οικονομικών & Διοικητικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Οικονομικών Επιστημών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 822 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 8 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑ ΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικό υποβάθρο, ειδικό υποβάθρο, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού Υποβάθρου, Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου, Μαθηματικά, Στατιστική, Μικροοικονομική, Μακροοικονομική | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοήσουν τα βασικά εργαλεία και τις λειτουργίες των Αγορών Παραγώγων • μετρούν το κίνδυνο στις χρηματαγορές • μελετούν χρηματιστηριακούς δείκτες • ανταποκριθούν με επιτυχία στις ανάγκες εργασίας και το επαγγελματικό |

περιβάλλον των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων και των επενδυτικών οργανισμών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
4. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τα παράγωγα και η εξέλιξή τους.
2. Η μέτρηση και η αντιμετώπιση του κινδύνου.
3. Οι αγορές παραγώγων και η λειτουργία τους.
4. Τα προθεσμιακά συμβόλαια, συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης και η αποτίμησή τους.
5. Αντιστάθμιση του κινδύνου και κερδοσκοπία στις προθεσμιακές αγορές.
6. Η αντιστάθμιση του κινδύνου στις αγορές δικαιωμάτων.
7. Χρηματιστηριακοί δείκτες και παράγωγα επί δεικτών.
8. Τα Ομόλογα και τα παράγωγα επί ομολόγων.
9. Οι αγορές συναλλάγματος και παράγωγα επί συναλλάγματος.
10. Εξειδικευμένα προϊόντα στις αγορές παραγώγων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | Διαλέξεις | 40*3=120 |
| | Φροντιστήριο | 30*1=30 |
| | | |

| | | |
|--|--|------------|
| Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | 1. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις Επίλυσης Προβλημάτων ή/και Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής 2. Εργαστηριακή Εργασία | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Διδακτικό Σύγγραμμα: επιλογή ενός από τα ακόλουθα: Αλεξάκης Π. (Αθήνα, 2005): Παράγωγα Προϊόντα και η Ελληνική Χρηματιστηριακή Αγορά Παραγώγων Μυλωνάς, Ν. (Αθήνα, 2005): Αγορές και Προϊόντα Παραγώγων Πολυμένης, Β. (Θεσσαλονίκη, 2010): Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση Επιπλέον Βιβλιογραφία: 1. Hull, J. (Prentice Hall, 2006): Options, Futures and Other Derivatives 2. Redhead, K. (Woodhead - Faulkner, 1992): Introduction to the International Money Markets 3. Chisholm, A.M. (Wiley, 2002): An Introduction to Capital Markets 4. Fabozzi, F.J. & Modigliani, F. (Prentice Hall, 2002): Capital Markets: Institutions & Instruments 5. Blake, D. (Wiley, 2002): Financial Market Analysis 6. Bodie-Kane-Marcus (Irwin, 1996): Investments 7. Moses-Cheney (West Publishing, 1989): Investments 8. Reilly-Brown (Dryden, 2000): Investment Analysis and Portfolio Management 9. Fabozzi, F.J. (Prentice Hall, 2000): Bond Markets, Analysis and Strategies 10. Kolb, R.W. (Blackwell, 1999): Futures, Options, and Swaps 11. Νούλας, Α. (Θεσσαλονίκη, 2006): Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: |
|---|

Αγγλικά για Τραπεζική και Διοίκηση Επιχειρήσεων

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 ^ο | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΑΓ207 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 ^ο & 8 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Αγγλικά για Τραπεζική και Διοίκηση Επιχειρήσεων | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 4 ώρες εβδομαδιαίως | 6 ECTS | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Είναι επιθυμητή η γνώση της Αγγλικής σε επίπεδο B2+ από πλευράς των φοιτητών, προκειμένου να παρακολουθήσουν το συγκεκριμένο μάθημα. | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Αγγλική ή/και Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=266 | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν: |

A) τις απαραίτητες Γνώσεις ώστε να μπορούν στην αγγλική γλώσσα να:

- κατανοούν σε βάθος τα γλωσσικά (γραμματικο-συντακτικά) και κειμενικά χαρακτηριστικά του ακαδημαϊκού λόγου που σχετίζεται με τη Διοίκηση Επιχειρήσεων και την Τραπεζική (άρθρα, επιστημονικά βιβλία, ακαδημαϊκές διαλέξεις, κ.α.),
- παράγουν και να αναπτύσσουν προφορικά ένα επιστημονικό, οικονομικό θέμα με γλωσσική ευχέρεια, σαφήνεια και ακρίβεια σε επίσημο, ακαδημαϊκό ύφος,
- να συνθέτουν ένα συνοπτικό ή /και εκτενές γραπτό κείμενο με κριτική προσέγγιση, χρησιμοποιώντας επιστημονική τεκμηρίωση με παραπομπές σε έγκυρες πηγές και με τη σωστή χρήση της κατάλληλης οικονομικής, ακαδημαϊκής ορολογίας.

B) τις απαραίτητες Δεξιότητες ώστε να μπορούν στην αγγλική γλώσσα να:

- να βελτιώνουν τις διαπολιτισμικές ικανότητές τους ώστε να μπορούν να επικοινωνούν κατάλληλα σε ένα πολύγλωσσο και πολύ-πολιτισμικό οικονομικό περιβάλλον,
- να αναπτύσσουν τις κατάλληλες στρατηγικές εκμάθησης ώστε να μπορούν να συνεχίσουν τον εμπλουτισμό του οικονομικού, ακαδημαϊκού τους λόγου στη συνέχεια των σπουδών τους με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

Γ) τις απαραίτητες Ικανότητες ώστε να μπορούν στην αγγλική γλώσσα να:

- εξερευνούν και να αξιολογούν κριτικά τις κατάλληλες γραπτές και ηλεκτρονικές βιβλιογραφικές πηγές (π.χ. περιοδικά και έρευνες),
- συνθέτουν τεχνικά κείμενα σχετιζόμενα με την επιστήμη τους,
- συγγράφουν συνοδευτική επιστολή (motivation letter) για συμμετοχή σε ένα μελλοντικό μεταπτυχιακό/ διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών.
- κατανοούν και να συγγράφουν ακαδημαϊκά άρθρα καθώς και προτάσεις συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασχολεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Ασκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ (ενδεικτική): Η ακαδημαϊκή δομή & οργάνωση του πανεπιστημιακού χώρου, διοίκηση επιχειρήσεων, ηγεσία, μάρκετινγκ, διαφήμιση, οργάνωση επιχειρήσεων, τραπεζική, χρηματοπιστωτικά ιδρύματα, τραπεζικές επιδόσεις, κλπ

ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ: Παθητική σύνταξη - Λεξική πυκνότητα (Σύνθετα ονόματα & Ονοματοποίηση - Δείκτες μετριασμού (Τροπικά Ρήματα & Εποχτικές Εκφράσεις) - Προθέσεις - Μετοχές & Γερούνδια - Ελλειπτικές Αναφορικές Προτάσεις - Ρήματα αναφοράς.

Η ΔΟΜΗ & ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΑΡΘΡΟΥ (Τίτλος, Περίληψη, Μεθοδολογία Έρευνας, Ανάλυση/ Συζήτηση Αποτελεσμάτων, Βιβλιογραφία).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|---|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία) | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | Χρήση της Πλατφόρμας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (e-course, Moodle platform). Χρήση διάφορων εργαλείων ΤΠΕ τόσο για τη διδασκαλία όσο και για την επικοινωνία με τους φοιτητές π.χ. Kahoot, padlet, google forms, powerpoint, prezzi, youtube videos, infographics, writing for the Wikipedia, google classroom tools, Skype, online dictionaries, questbase, etc. | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i></p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις, ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες εντός</p> | <p>13*4= 52</p> |

| | | |
|--|---|-----------|
| <p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | της αίθουσας διδασκαλίας | |
| | Αυτοτελής μελέτη υλικού, εργασίες για το σπίτι (homework) | 13*4 = 52 |
| | Ομαδικές εξαμηνιαίες εργασίες (project) | 44 |
| | Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου | 2 |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - διαμορφωτική αξιολόγηση - γραπτή εργασία κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και παρουσίαση μέσα στην τάξη - προφορική & γραπτή συμμετοχή στις γλωσσικές δραστηριότητες μέσα στην τάξη. <p>Η τελική γραπτή εξέταση περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, σύντομη περιγραφή γραφήματος <p>Όλα τα παραπάνω συνυπολογίζονται για τον τελικό βαθμό του μαθήματος.</p> | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>Σύγγραμμα (μέσω Ευδόξου): ECONOMIC AND BUSINESS ENGLISH IN A NUTSHELL Κωδικός Βιβλίου στον Ευδόξο: 77116132 Έκδοση: 1/2018 Συγγραφείς: ΦΩΤΕΙΝΗ ΠΕΡΔΙΚΗ, ΖΩΗ ΜΑΛΙΒΙΤΣΗ ISBN: 978-960-9465-37-3 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΑΛΤΙΝΤΖΗΣ Α. ΑΠΤΕΛΟΣ</p> <p>Σχετική βιβλιογραφία Τα παρακάτω βιβλία είναι διαθέσιμα στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Τόμπρου, Χ. (2002). English for academic and professional purposes. Αθήνα: Σταμούλης. (Call.no.: 650.01 TOM). - Ιωάννου, Κ. (2004). Business English : σε 60 μαθήματα. Αθήνα: Libris- |
|--|

Teach. (Call.no.: 428 ΙΩΑ).

- Διαμαντής, Γ. (2010). **Study English for business educational purposes.** Αθήνα: Interbooks. (Call.no.: 420.21 ΔΙΑ).
- Καραμητρόγλου, Φ. (2013). **Essential business terminology for native speakers of Greek.** Φαίδιμος: Αθήνα. (Call.no: 428.24 ΚΑΡ)

Πανεπιστημιακές σημειώσεις και σχετικό υλικό είναι επίσης ανηρτημένο στην ιστοσελίδα του μαθήματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ERASMUS+

Χειμερινό Εξάμηνο-Fall Semester

Industrial Organisation

1. GENERAL

| | | | |
|---|--|-----------------|-----|
| SCHOOL | School of Economics and Management Science | | |
| ACADEMIC UNIT | Department of Economics | | |
| LEVEL OF STUDIES | 6 | | |
| COURSE CODE | 509 | SEMESTER | 5th |
| COURSE TITLE | Industrial Organization I | | |
| INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i> | WEEKLY TEACHING HOURS | CREDITS | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| | | | |
| <i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i> | | | |
| COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i> | Special background | | |
| PREREQUISITE COURSES: | No | | |
| LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS: | English | | |
| IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS | Yes | | |
| COURSE WEBSITE (URL) | | | |

2. LEARNING OUTCOMES

| |
|---|
| <p>Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> Consult Appendix A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes |
| <p>By the end of the course the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Have a deeper understanding of firm's behavior in a non-competitive environment • Understand how markets and industries work. • Explain differences between competitive and non-competitive markets |

General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

| | |
|--|--|
| Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology | Project planning and management |
| Adapting to new situations | Respect for difference and multiculturalism |
| Decision-making | Respect for the natural environment |
| Working independently | Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues |
| Team work | Criticism and self-criticism |
| Working in an international environment | Production of free, creative and inductive thinking |
| Working in an interdisciplinary environment | ..... |
| Production of new research ideas | Others... |
| | |

Working independently
 Working in an international environment
 Working in an interdisciplinary environment
 Respect for difference and multiculturalism
 Criticism and self-criticism
 Production of free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

1. Competition
2. Monopolies, Monopsonies and Dominant Firms
3. Cartels
4. Oligopoly
5. Product Differentiation
6. Monopolistic Competition
7. Price Discrimination
8. Strategic Behavior
9. Vertical Integration

4. TEACHING AND LEARNING METHODS - EVALUATION

| | | |
|--|--|--------------------------|
| DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i> | Face-to-face | |
| USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i> | e-mail is used for the communication with the students and an electronic platform is used for posting students' grades | |
| TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc. The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i> | <i>Activity</i> | <i>Semester workload</i> |
| | Lectures, | 40*3=120 |
| | Directed study | 20*1=20 |
| | Non-directed study | 10*1=10 |
| | | |
| | | |

| | Course total | 150 |
|---|---------------------|-----|
| STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i> | Written final exam. | |

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

| |
|--|
| Modern Industrial Organization (2015), 4 th Edition, by Carlton and Perloff, Pearson Education Inc. |
|--|

International Trade (fall and spring semester)

1. GENERAL

| | | | |
|---|---|------------------------------|----------------|
| SCHOOL | School of Economics and Management Science | | |
| ACADEMIC UNIT | Department of Economics | | |
| LEVEL OF STUDIES | 6 | | |
| COURSE CODE | 407 | SEMESTER | 6th and 8th |
| COURSE TITLE | INTERNATIONAL TRADE | | |
| INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i> | | WEEKLY TEACHING HOURS | CREDITS |
| | | 4 | 6 |
| | | | |
| <i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i> | | | |
| COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i> | special background | | |
| PREREQUISITE COURSES: | No | | |
| LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS: | English | | |
| IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS | yes | | |
| COURSE WEBSITE (URL) | https://sites.google.com/site/tsaknikolaos/teaching | | |

2. LEARNING OUTCOMES

| |
|---|
| <p>Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i></p> <p><i>Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i> <i>Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i> <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i> |
| <p>By the end of the course the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Have a deeper understanding of why countries trade, how trade affects the allocation of resources and the distribution of income and the implications of commercial policy. • Understand the effects of free trade on the process of economic development and inequality, and why do countries restrict the exchange of goods. Also, understand the effects of protectionism on trade and welfare. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|--|------------------------|--|------------------------------|---|------------------|-------------------------------------|--|--|--|-------|---|------------------|--|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> • To have a good knowledge of the mechanisms and predictions from the traditional models of trade and from the New Trade Theory. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i></td> <td><i>Project planning and management</i></td> </tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td> <td><i>Respect for difference and multiculturalism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Decision-making</i></td> <td><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working independently</i></td> <td><i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td><i>Team work</i></td> <td><i>Criticism and self-criticism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an international environment</i></td> <td><i>Production of free, creative and inductive thinking</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td><i>Production of new research ideas</i></td> <td><i>Others...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table> | <i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i> | <i>Project planning and management</i> | <i>Adapting to new situations</i> | <i>Respect for difference and multiculturalism</i> | <i>Decision-making</i> | <i>Respect for the natural environment</i> | <i>Working independently</i> | <i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i> | <i>Team work</i> | <i>Criticism and self-criticism</i> | <i>Working in an international environment</i> | <i>Production of free, creative and inductive thinking</i> | <i>Working in an interdisciplinary environment</i> | | <i>Production of new research ideas</i> | <i>Others...</i> | | |
| <i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i> | <i>Project planning and management</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Adapting to new situations</i> | <i>Respect for difference and multiculturalism</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Decision-making</i> | <i>Respect for the natural environment</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Working independently</i> | <i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Team work</i> | <i>Criticism and self-criticism</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Working in an international environment</i> | <i>Production of free, creative and inductive thinking</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Working in an interdisciplinary environment</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Production of new research ideas</i> | <i>Others...</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Decision-making Working independently Criticism and self-criticism Production of free, creative and inductive thinking</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. SYLLABUS

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. World Trade and Overview 2. Gravity as a tool for measuring Integration 3. The Ricardian Model 4. The Neoclassical Trade Theory: 5. The Instruments of Trade Policy 6. Economies of Scale, Imperfect Competition, and International Trade 7. International Factor Mobility |
|---|

4. TEACHING AND LEARNING METHODS - EVALUATION

| | | |
|---|--|--------------------------|
| DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i> | Face-to-face | |
| USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i> | e-mail is used for the communication with the students and an electronic platform is used for posting students' grades | |
| TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i> | Activity | Semester workload |
| | Lectures, | 40*3=120 |
| | directed study | 20*1=20 |
| | non-directed study | 10*1=10 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | Course total | 150 |
|---|---------------------|-----|
| STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i> | Written final exam. | |

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Gerber James, International Economics, Broken Hill Publishers ltd.
- Krugman, P., and Obstfeld, M., International Economics. Kritiki Publisher.
- Feenstra and Taylor, International Economics, Epikentro Publisher.

Political Economy (fall and spring semester)

1. GENERAL

| | | | |
|---|--|-----------------|-------------------------------------|
| SCHOOL | School of Economics and Management Science | | |
| ACADEMIC UNIT | Department of Economics | | |
| LEVEL OF STUDIES | 6 | | |
| COURSE CODE | 804 | SEMESTER | 6 th and 8 th |
| COURSE TITLE | Political Economy | | |
| INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i> | WEEKLY TEACHING HOURS | CREDITS | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| | | | |
| | | | |
| <i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i> | | | |
| COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i> | Special background | | |
| PREREQUISITE COURSES: | No | | |
| LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS: | English | | |
| IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS | Yes | | |
| COURSE WEBSITE (URL) | | | |

2. LEARNING OUTCOMES

| |
|--|
| <p>Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i></p> <p><i>Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes |
| <p>By the end of the course the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Have a deeper understanding of the economics of culture • Understand and read research paper on the topic with a special emphasis on empirical work • To develop their ability to present a research paper. |
| <p>General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and</i></p> |

| | |
|---|---|
| <i>appear below), at which of the following does the course aim?</i> | |
| <i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i> | <i>Project planning and management</i> |
| <i>Adapting to new situations</i> | <i>Respect for difference and multiculturalism</i> |
| <i>Decision-making</i> | <i>Respect for the natural environment</i> |
| <i>Working independently</i> | <i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i> |
| <i>Team work</i> | <i>Criticism and self-criticism</i> |
| <i>Working in an international environment</i> | <i>Production of free, creative and inductive thinking</i> |
| <i>Working in an interdisciplinary environment</i> | <i>.....</i> |
| <i>Production of new research ideas</i> | <i>Others...</i> |
| | <i>.....</i> |

Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology
 Working independently
 Team work
 Working in an interdisciplinary environment
 Production of new research ideas
 Respect for difference and multiculturalism
 Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
 Criticism and self-criticism
 Production of free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

The class elaborates on topics of economics of culture such as religion, gender, the role of geography, history and genetics on contemporary economies and societies.

4. TEACHING AND LEARNING METHODS - EVALUATION

| | | |
|--|--|--------------------------|
| DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i> | Face-to-face | |
| USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i> | e-mail is used for the communication with the students and an electronic platform is used for posting students' grades | |
| TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc. The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i> | Activity | Semester workload |
| | Lectures, | 52 |
| | Directed study | 30 |
| | Non directed study | 70 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Course total | 152 hours |
| STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> | Presentation and essay (no written exam) | |

Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other

Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Introductory
Review Paper: Spolaore and Wacziarg 2013, How deep are the roots of economic development? *Journal of Economic Literature*
- **Review Paper:** Nunn 2009, The Importance of History for Economic Development. *Annual Review of Economics*
- **Review Paper:** Nunn 2014, Historical Development *Handbook of Economic Growth*
- Research papers for every thematic

Topics in Consumer Behaviour

1. GENERAL

| | | | |
|---|--|------------------------------|-----------------|
| SCHOOL | School of Economics and Management Science | | |
| ACADEMIC UNIT | Department of Economics | | |
| LEVEL OF STUDIES | Graduate | | |
| COURSE CODE | | SEMESTER | 1 st |
| COURSE TITLE | SPECIAL TOPICS IN CONSUMER BEHAVIOR | | |
| INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i> | | WEEKLY TEACHING HOURS | CREDITS |
| | | 4 | 6 |
| | | | |
| <i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i> | | | |
| COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i> | Special background | | |
| PREREQUISITE COURSES: | | | |
| LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS: | English | | |
| IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS | Yes | | |
| COURSE WEBSITE (URL) | | | |

2. LEARNING OUTCOMES

| |
|---|
| <p>Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i></p> <p>Consult Appendix A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes <p>After successful completion of the course, students will be able to understand the pros and cons of the most widely used revealed preferences value elicitation methods such as the Hedonic Pricing Method and the Travel Cost Method and be able to design and implement field and laboratory valuation experiments using the Contingent Valuation Method, Choice Experiments, and Experimental Auctions.</p> |
| General Competences |

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

| | |
|--|--|
| Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology | Project planning and management |
| Adapting to new situations | Respect for difference and multiculturalism |
| Decision-making | Respect for the natural environment |
| Working independently | Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues |
| Team work | Criticism and self-criticism |
| Working in an international environment | Production of free, creative and inductive thinking |
| Working in an interdisciplinary environment | ..... |
| Production of new research ideas | Others... |
| | |

Working independently
 Decision-making
 Criticism and self-criticism
 Production of free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

1. Introduction to the concept of economic value
2. Market-Based Valuation Methods
3. Revealed Preference Methods
4. The Contingent Valuation Method
5. Choice Experiments
6. Experimental Auctions

4. TEACHING AND LEARNING METHODS - EVALUATION

| | | |
|--|--|--------------------------|
| DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i> | Face-to-face | |
| USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i> | All course material is available online through the e-course platform and grades are submitted through ClassWeb. | |
| TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc. The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i> | Activity | Semester workload |
| | Lectures, | 80 |
| | directed study | 30 |
| | essay writing | 40 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Course total | 150 hours |
| STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written</i> | Written final exam. | |

| | |
|---|--|
| <i>work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i> | |
|--|--|

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

| |
|--|
| Scientific papers (to be provided during lectures) selected book chapters from: |
|--|

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Scientific papers (to be provided during lectures)2. Selected book chapters from:<ul style="list-style-type: none">• Champ, P.A, K.J Boyle and T.C Brown (2003): A Primer on Non-market Valuation, Dordrecht; Boston: Kluwer Academic Publishers.• Louviere, J. J., D.A. Hensher, J. D. Swait and W. Adamowicz (2000): Stated Choice Methods: Analysis and Applications. Cambridge: Cambridge University Press• Lusk, J., & Shogren, J. (2007). Experimental Auctions: Methods and Applications in Economic and Marketing Research (Quantitative Methods for Applied Economics and Business Research, pp. I-Vi). Cambridge: Cambridge University Press.• Hensher D.A., Rose J.M. & Greene W.H. (2005) Applied Choice Analysis: A primer“, Cambridge University Press. |
|--|

Introduction to Computational Economics

1. GENERAL

| | | | |
|---|---|-----------------|-----|
| SCHOOL | School of Economics and Management Science | | |
| ACADEMIC UNIT | Department of Economics | | |
| LEVEL OF STUDIES | 6 | | |
| COURSE CODE | 107 | SEMESTER | 1st |
| COURSE TITLE | Introduction to Computational Economics | | |
| INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i> | WEEKLY TEACHING HOURS | CREDITS | |
| | 4 | 7,5 | |
| | | | |
| | | | |
| <i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i> | | | |
| COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i> | General background, skills development | | |
| PREREQUISITE COURSES: | No | | |
| LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS: | English | | |
| IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS | Yes (In English) | | |
| COURSE WEBSITE (URL) | http://stavrakoudis.econ.uoi.gr/stavrakoudis/?iid=2 | | |

2. LEARNING OUTCOMES

| |
|--|
| Learning outcomes |
| <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> |
| Consult Appendix A |
| <ul style="list-style-type: none"> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes |
| By the end of the course the student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Perform simple calculations using spreadsheets (Excel, Google sheets) or computational statistics software like R. • Use Maxima to solve mathematical problems like solving polyonimic equations, systems of linear/nonlinear equations, calculate derivatives and integrals, static optimization of functions with up to 2 variables. • Solve simple introductory problems of economic analysis |

- Make plots and graphs of mathematical functions or statistical related graphs (scatter plots, histograms, bar charts, etc) using spreadsheets, Maxima or R.

General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

| | |
|---|---|
| Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology Adapting to new situations Decision-making Working independently Team work Working in an international environment Working in an interdisciplinary environment Production of new research ideas | Project planning and management Respect for difference and multiculturalism Respect for the natural environment Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues Criticism and self-criticism Production of free, creative and inductive thinking Others... |
|---|---|

Working independently
 Working in an interdisciplinary environment
 Writing computer code
 Production of free, creative and inductive thinking
 Presenting their work

3. SYLLABUS

1. Plotting and graphing data sets
2. Simple mathematical and statistical computations
3. Utility computations with the computer
4. Market equilibrium
5. Elasticity
6. Consumer and Producer Surplus
7. Perfect competition
8. Monopoly market
9. Numerical data, floating point numbers, accuracy of computations
10. Recursion

4. TEACHING AND LEARNING METHODS - EVALUATION

| | | |
|--|--|--------------------------|
| DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i> | Face-to-face, online video lectures | |
| USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i> | Complete course management via website http://stavrakoudis.econ.uoi.gr/stavrakoudis/?iid=2 , video lectures, slides, code and examples, announcements, polls, comments, etc. Lectures with laptop/projector. | |
| TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc. The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i> | Activity | Semester workload |
| | Lectures, | 52 |
| | directed study | 25 |
| | Computer work | 75 |
| | Test and quizz | 10 |
| | Homework | 25 |
| | | |
| | | |
| Course total | 187 hours | |

| | |
|--|--|
| <p>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</p> <p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p> | <p>Mixture of :</p> <p>a) online quiz and tests</p> <p>b) computer lab work</p> <p>c) presentations of assignments</p> |
|--|--|

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• A. Stavrakoduis, Introductions to Computational Methods for Economics and Business Studies (in Greek), Athens, 2012• A. Ekonomidis, V. Karatzoglou, T. Chatzidaki, Excel usage and applications to Economics and Management Economics (in Greek)• J. Leypold, M. Petry, Maxima for Economics, http://statmath.wu.ac.at/~leydold/maxima/ |
|---|

Statistics I

1. GENERAL

| | | | |
|---|---|-----------------|---|
| SCHOOL | School of Economics and Management Science | | |
| ACADEMIC UNIT | DEPARTMENT OF ECONOMICS | | |
| LEVEL OF STUDIES | 6 | | |
| COURSE CODE | ECON 203 | SEMESTER | 1 |
| COURSE TITLE | Statistics I | | |
| INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i> | WEEKLY TEACHING HOURS | CREDITS | |
| | 4 | 7.5 ECTS | |
| | | | |
| <i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i> | | | |
| COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i> | General background | | |
| PREREQUISITE COURSES: | NONE | | |
| LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS: | ENGLISH | | |
| IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS | YES | | |
| COURSE WEBSITE (URL) | http://users.uoi.gr/dhatzini | | |

2. LEARNING OUTCOMES

| |
|--|
| <p>Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i></p> <p><i>Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes |
| <p>Upon successful completion of the course at the end of the semester students will have an understanding of the introductory concepts of statistics and will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand the basics of Descriptive Statistics • Know the concept of probability and random variable • Know the basic theoretical distributions • Understand introductory concepts of Inductive Statistics |
| <p>General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i></p> <p><i>Search for, analysis and synthesis of data and</i> <i>Project planning and management</i></p> |

| | |
|--|--|
| information, with the use of the necessary technology Adapting to new situations Decision-making Working independently Team work Working in an international environment Working in an interdisciplinary environment Production of new research ideas | Respect for difference and multiculturalism Respect for the natural environment Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues Criticism and self-criticism Production of free, creative and inductive thinking Others... |
| Decision-making Working independently Team work Working in an international environment Working in an interdisciplinary environment Production of new research ideas | |

3. SYLLABUS

The course begins with the basic ideas in Statistics, e.g., the collection and presentation of statistical data, central tendency, dispersion, and shape of a distribution, the use of the summation and the product operators, etc. It continues with an introduction to probability and distribution theory, sampling distributions, and the central limit theorem. There are no prerequisites for this course, other than high-school algebra.

4. TEACHING AND LEARNING METHODS - EVALUATION

| | | |
|--|---|--------------------------|
| DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i> | Face-to-face | |
| USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i> | Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students | |
| TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i> | Activity | Semester workload |
| | LECTURES | 52*3= 156 |
| | RECITATIONS | 12 *2=24 |
| | LABORATORY | 8 *1=8 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | Course total | 188 |
| STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public</i> | EIGHT HOMEWORK ASSIGNMENTS, MIDTERM EXAMINATION, FINAL EXAMINATION (ALL INVOLVE STANDARD EXERCISES, AND ALL COMMUNICATION TAKES PLACE IN ENGLISH) | |

| | |
|--|--|
| <i>presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i> | |
|--|--|

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

| |
|---|
| <i>- Suggested bibliography: - Related academic journals:</i> |
|---|

| |
|---|
| <i>Statistics for Business and Economics, P. Newbold, Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1995 (Chapters 1-6).</i> |
|---|

Programming and Numerical Methods

1. GENERAL

| | | | |
|---|---|------------------------------|----------------|
| SCHOOL | School of Economics and Management Science | | |
| ACADEMIC UNIT | Department of Economics | | |
| LEVEL OF STUDIES | 6 | | |
| COURSE CODE | 709 | SEMESTER | 7 |
| COURSE TITLE | Programming and Numerical Methods | | |
| INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i> | | WEEKLY TEACHING HOURS | CREDITS |
| | | 4 | 6 |
| | | | |
| | | | |
| <i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i> | | | |
| COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i> | General background, skills development | | |
| PREREQUISITE COURSES: | No | | |
| LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS: | Greek | | |
| IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS | Yes (In English) | | |
| COURSE WEBSITE (URL) | http://stavrakoudis.econ.uoi.gr/stavrakoudis/?iid=155 | | |

2. LEARNING OUTCOMES

| |
|---|
| Learning outcomes |
| <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i> |
| <i>Consult Appendix A</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes |
| By the end of the course the student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Understand basic algorithms • Write small programs to solve practical problems • Import and export data • Making quality plots |

- Interact with databases

General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

| | |
|---|---|
| Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology Adapting to new situations Decision-making Working independently Team work Working in an international environment Working in an interdisciplinary environment Production of new research ideas | Project planning and management Respect for difference and multiculturalism Respect for the natural environment Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues Criticism and self-criticism Production of free, creative and inductive thinking Others... |
|---|---|

Working independently
 Team work
 Working in an interdisciplinary environment
 Writing computer code
 Production of free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

1. R as programming environment.
2. Data types and structures
3. Control structures
4. User written functions
5. The tidyverse packages: an introduction with practical applications
6. APIs for accessing online databases
7. ggplot
8. Rmarkdown and Latex documents

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

| | | |
|--|--|--------------------------|
| DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i> | Face-to-face | |
| USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i> | Complete course management via website http://stavrakoudis.econ.uoi.gr/stavrakoudis/?iid=155 , slides, code and examples, announcements, polls, comments, etc. Lectures with laptop/projector. | |
| TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc. The student's study hours for each learning activity are given as well as</i> | Activity | Semester workload |
| | Lectures, | 50 |
| | directed study | 20 |
| | Computer work | 50 |
| | Test and quizz | 10 |
| | Homework | 20 |
| | | |

| | | |
|---|--|-----------|
| <i>the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i> | | |
| | Course total | 150 hours |
| <p align="center">STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</p> <p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p> | <p>Mixture of :</p> <p>a) online quiz and tests</p> <p>b) project work</p> | |

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Class notes and teacher provided notes and code examples |
| |

Εαρινό Εξάμηνο-Spring Semester

Labour Economics

1. GENERAL

| | | | |
|---|--|-----------------|-----------------|
| SCHOOL | School of Economics and Management Science | | |
| ACADEMIC UNIT | Department of Economics | | |
| LEVEL OF STUDIES | 6 | | |
| COURSE CODE | 501 | SEMESTER | 7 th |
| COURSE TITLE | Labour Economics | | |
| INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i> | WEEKLY TEACHING HOURS | CREDITS | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| <i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i> | | | |
| COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i> | Special background | | |
| PREREQUISITE COURSES: | No | | |
| LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS: | English | | |
| IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS | Yes | | |
| COURSE WEBSITE (URL) | | | |

2. LEARNING OUTCOMES

| |
|---|
| <p>Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i></p> <p><i>Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i> • <i>Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i> • <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i> <p>By the end of the course the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ understand the concept of the labor market |
|---|

- understand and analyze the determinants of supply and demand for labor
- analyze the structure of the labor market and understand how does it operate
- understand and analyze the determinants of unemployment
- analyze the impact of different policies on employment and/or unemployment
- understand the phenomenon of immigration and analyze its effects on employment and wages

General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology

Adapting to new situations

Decision-making

Working independently

Team work

Working in an international environment

Working in an interdisciplinary environment

Production of new research ideas

Project planning and management

Respect for difference and multiculturalism

Respect for the natural environment

Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues

Criticism and self-criticism

Production of free, creative and inductive thinking

.....

Others...

.....

Working independently

Working in an international environment

Working in an interdisciplinary environment

Respect for difference and multiculturalism

Criticism and self-criticism

Production of free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

1. Introduction - Labor and labor market
2. Labor supply
3. Labor demand
4. Equilibrium in the labor market
5. Human capital
6. Discrimination in the labor market
7. The role of unions in the labor market
8. Immigration
9. Unemployment
10. Employment policies

4. TEACHING AND LEARNING METHODS - EVALUATION

| | | |
|---|--|--------------------------|
| DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i> | Face-to-face | |
| USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i> | E-mail is used for the communication with the students and an electronic platform is used for posting students' grades | |
| TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are</i> | <i>Activity</i> | <i>Semester workload</i> |
| | Lectures | 40*3=120 |

| | | |
|--|---|---------|
| <p><i>described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i></p> <p><i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i></p> | Directed study | 20*1=20 |
| | Non-directed study | 10*1=10 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Course total | 150 |
| <p>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p> | <p>Written final exam.</p> <p>Written weekly work (questions, problem solving) in English for Erasmus students.</p> | |

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

| |
|--|
| <p>1. Borjas J.G., Οικονομικά της Εργασίας, εκδ. Κριτική, Αθήνα, 2003.</p> <p>2. Λιανός Θ και Νταούλη - Ντεμούση Α, Οικονομική της Εργασίας, εκδ. Εργ. Μπένου, Αθήνα.</p> <p>3. Borjas J.G., Labor economics, McGraw Hill (for Erasmus Students)</p> |
|--|

Marketing of Agricultural Products and Price Analysis

1. GENERAL

| | | | |
|---|--|-----------------|-------------|
| SCHOOL | School of Economics and Management Science | | |
| ACADEMIC UNIT | Department of Economics | | |
| LEVEL OF STUDIES | 6 | | |
| COURSE CODE | 831 | SEMESTER | 6th and 8th |
| COURSE TITLE | Agricultural Marketing and Price Analysis | | |
| INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i> | WEEKLY TEACHING HOURS | CREDITS | |
| | 4 | 6 ECTS | |
| | | | |
| <i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i> | | | |
| COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i> | Special background | | |
| PREREQUISITE COURSES: | No | | |
| LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS: | English | | |
| IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS | Yes | | |
| COURSE WEBSITE (URL) | | | |

2. LEARNING OUTCOMES

| |
|---|
| <p>Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i></p> <p><i>Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i> • <i>Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i> • <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i> |
| <p>By the end of the course the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Have a deeper understanding of price setting • Understand how agricultural markets operate • Explain differences between different stages of the agri-business supply chain |
| <p>General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i></p> |

| | |
|---|---|
| Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology Adapting to new situations Decision-making Working independently Team work Working in an international environment Working in an interdisciplinary environment Production of new research ideas | Project planning and management Respect for difference and multiculturalism Respect for the natural environment Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues Criticism and self-criticism Production of free, creative and inductive thinking Others... |
| Working independently Working in an international environment Working in an interdisciplinary environment Respect for difference and multiculturalism Criticism and self-criticism Production of free, creative and inductive thinking | |

3. SYLLABUS

| |
|---|
| 1. Advanced Price Analysis: Supply and Demand 2. Advanced Price Analysis: Imperfect Competition 3. Agricultural Prices 4. The Food Marketing Channel 5. Empirical Agricultural Price Analysis 6. International Agricultural Trade 7. Future Markets 8. Strategic Price Setting |
|---|

4. TEACHING AND LEARNING METHODS - EVALUATION

| | | |
|--|--|--------------------------|
| DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i> | Face-to-face | |
| USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i> | e-mail is used for the communication with the students and an electronic platform is used for posting students' grades | |
| TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc. The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i> | Activity | Semester workload |
| | Lectures, | 40*3=120 |
| | directed study | 20*1=20 |
| | non-directed study | 10*1=10 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Course total | 150 |

| | |
|--|---------------------|
| <p>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</p> <p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p> | Written final exam. |
|--|---------------------|

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

| |
|---|
| Agricultural Marketing and Price Analysis (2008), by Norwood and Lusk, Pearson Education Inc. |
|---|

Data Management and Databases

1. GENERAL

| | | | |
|---|---|-----------------|-----|
| SCHOOL | School of Economics and Management Science | | |
| ACADEMIC UNIT | Department of Economics | | |
| LEVEL OF STUDIES | 6 | | |
| COURSE CODE | 207 | SEMESTER | 1st |
| COURSE TITLE | Data Management and Databases | | |
| INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i> | WEEKLY TEACHING HOURS | CREDITS | |
| | 4 | 7,5 | |
| | | | |
| <i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i> | | | |
| COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i> | General background, skills development | | |
| PREREQUISITE COURSES: | No | | |
| LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS: | Greek | | |
| IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS | Yes (In English) | | |
| COURSE WEBSITE (URL) | http://stavrakoudis.econ.uoi.gr/stavrakoudis/?iid=100 | | |

2. LEARNING OUTCOMES

| |
|---|
| <p>Learning outcomes</p> <p><i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i></p> <p><i>Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i> <i>Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i> <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i> <p>By the end of the course the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Execute SQL commands to query a database (multi tables, several type of joins, etc). Understand the principles of the relational model and relational databases. Understand the DB design principles and the entity/relational model. Import and export data to and from databases. Use APIs to query online databases like Eurostat, WordBank, etc. Create reports from databases. |
|---|

| | |
|---|---|
| • | |
| General Competences | |
| <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i> | |
| Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology Adapting to new situations Decision-making Working independently Team work Working in an international environment Working in an interdisciplinary environment Production of new research ideas | Project planning and management Respect for difference and multiculturalism Respect for the natural environment Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues Criticism and self-criticism Production of free, creative and inductive thinking Others... |
| Working independently Team work Working in an interdisciplinary environment Writing computer code Production of free, creative and inductive thinking | |

3. SYLLABUS

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Databases vs flat files and irregular tables (Excel, Word, etc) 2. The relational data model 3. Relational Algebra 4. SQL and DML. Query a databases with one or more tables. JOINS and subqueries. 5. SQL and DDL. Design and create a databases. User functions and procedures. 6. Query an online database with R and SDMX. |
|--|

4. TEACHING AND LEARNING METHODS - EVALUATION

| | | |
|--|--|--------------------------|
| DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i> | Face-to-face, online video lectures | |
| USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i> | Complete course management via website http://stavrakoudis.econ.uoi.gr/stavrakoudis/?iid=100 , slides, code and examples, announcements, polls, comments, etc. Lectures with laptop/projector. | |
| TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc. The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i> | Activity | Semester workload |
| | Lectures, | 25 |
| | directed study | 40 |
| | Computer work | 75 |
| | Test and quizz | 10 |
| | Homework | 40 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Course total | 185 hours |

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</p> <p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short- answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p> | <p>Mixture of :</p> <p>a) online quiz and tests b) project work</p> |
|---|---|

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Silberschatz, A., H. F. Korth, and S. Sudarhan (2010). DATABASE SYSTEM CONCEPTS (6 ed.). New York, NY 10020, USA: McGraw-Hill Companies.• Kline, K. and D. Kline (2001). SQL IN A NUTSHELL. A Desktop Quick Reference. Sebastopol, CA 95472: O'Reilly Media. |
| |

Mathematics for Economists

1. GENERAL

| | | | |
|---|--|-----------------|-----|
| SCHOOL | School of Economics and Management Science | | |
| ACADEMIC UNIT | Department of Economics | | |
| LEVEL OF STUDIES | 6 | | |
| COURSE CODE | 102 | SEMESTER | 1st |
| COURSE TITLE | Mathematics for Economists | | |
| INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i> | WEEKLY TEACHING HOURS | CREDITS | |
| | 4 | 7,5 ECTS | |
| | | | |
| | | | |
| <i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i> | | | |
| COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i> | Obligatory | | |
| PREREQUISITE COURSES: | No | | |
| LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS: | English | | |
| IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS | Yes | | |
| COURSE WEBSITE (URL) | | | |

2. LEARNING OUTCOMES

| |
|---|
| <p>Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i></p> <p><i>Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes <p>Upon successful completion of the course at the end of the semester students will have acquired the first cycle of the necessary mathematical tools for micro and macro economics courses. Students will know:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Differential and integral calculation of a single variable • Optimization |
|---|

| | |
|---|---|
| General Competences <i>Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</i> | |
| Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology Adapting to new situations Decision-making Working independently Team work Working in an international environment Working in an interdisciplinary environment Production of new research ideas | Project planning and management Respect for difference and multiculturalism Respect for the natural environment Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues Criticism and self-criticism Production of free, creative and inductive thinking Others... |
| Working independently | |

3. SYLLABUS

| |
|---|
| <p>In ' ZF – Axiom of Foundation + Axiom of Countable Choice ', in such a way that every space studied has elements that exist in visual space, the following :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analytic geometry, 2. Linear algebra, 3. Differential calculus of a single variable, 4. Integral calculus of a single variable. |
|---|

4. TEACHING AND LEARNING METHODS - EVALUATION

| DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i> | Face-to-face | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|--------------------------|----------|----------|----------------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i> | e-mail is used for the communication with the students and an electronic platform is used for posting students' grades | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc. The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Activity</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Semester workload</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lectures</td> <td style="text-align: center;">52*3=156</td> </tr> <tr> <td>Directed study</td> <td style="text-align: center;">32*1= 32</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | <i>Activity</i> | <i>Semester workload</i> | Lectures | 52*3=156 | Directed study | 32*1= 32 | | | | | | | | | | |
| <i>Activity</i> | <i>Semester workload</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lectures | 52*3=156 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Directed study | 32*1= 32 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---------------------|-----------|--|
| | | | |
| | Course total | 188 hours | |
| STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i> <i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i> <i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i> | Written final exam. | | |

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- 1) N. Yefimov, A brief course in analytic geometry, Peace Publishers, Moscow.
- 2) M. Spivak, Calculus, World Student Series Edition, 1967.
- 3) <https://projecteuclid.org/euclid.ndml/1175197044>

International Monetary Relations and Macroeconomics of Open Economy

1. GENERAL

| | | | |
|---|---|-----------------|-----------------|
| SCHOOL | ECONOMICS AND MANAGEMENT SCIENCE | | |
| ACADEMIC UNIT | DEPARTMENT OF ECONOMICS | | |
| LEVEL OF STUDIES | 6 th | | |
| COURSE CODE | 604 | SEMESTER | 5 th |
| COURSE TITLE | International Monetary Relations and Macroeconomics of Open Economy | | |
| INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i> | WEEKLY TEACHING HOURS | CREDITS | |
| LECTURES | 4 HOURS PER WEEK | 6 ECTS | |
| <i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i> | | | |
| COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i> | GENERAL BACKGROUND | | |
| PREREQUISITE COURSES: | NONE | | |
| LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS: | ENGLISH | | |
| IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS | YES | | |
| COURSE WEBSITE (URL) | http://www.econ.uoi.gr/ | | |

2. LEARNING OUTCOMES

| |
|---|
| <p>Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i></p> <p>Consult Appendix A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes |
| <p>Knowledge By the end of the course, students will be able to demonstrate a body of knowledge that includes the understanding of the most important determinants of exchange rates, the underlying linkages between exchange rates and Balance of Payments, and the operation of a small open economy.</p> <p>Skills On successful completion of this unit, students should be able to analyze the consequences of currency devaluation on trade balance, as well as the effectiveness of monetary and</p> |

fiscal policies under different exchange rate regimes.

Application of skills

Students should be able to manage a number of issues related to exchange rates, Balance of Payments and international capital mobility.

General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

| | |
|---|---|
| <i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i> | <i>Project planning and management</i> |
| <i>Adapting to new situations</i> | <i>Respect for difference and multiculturalism</i> |
| <i>Decision-making</i> | <i>Respect for the natural environment</i> |
| <i>Working independently</i> | <i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i> |
| <i>Team work</i> | <i>Criticism and self-criticism</i> |
| <i>Working in an international environment</i> | <i>Production of free, creative and inductive thinking</i> |
| <i>Working in an interdisciplinary environment</i> | <i>.....</i> |
| <i>Production of new research ideas</i> | <i>Others...</i> |
| | <i>.....</i> |

- Working in an international environment
- Production of new research ideas

3. SYLLABUS

The course covers the following topics:

- The foreign exchange market.
- Parities in international economics (Purchasing Power Parity, Covered Interest Parity and Uncovered Interest Parity).
- Monetary models of exchange rate determination.
- The portfolio balance model.
- Models of real exchange rate determination.
- Balance of payments.
- The Mundell-Fleming model.

4. TEACHING AND LEARNING METHODS - EVALUATION

| | | |
|---|--|--------------------------|
| DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i> | Face-to-face. | |
| USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i> | Yes. Lecture notes are regularly uploaded in the course's website. Students can also communicate via emails. | |
| TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-</i> | Activity | Semester workload |
| | Lectures | 40*3=120 |
| | Directed study | 20*1=20 |
| | Non-directed study | 10*1=10 |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|--|-----|
| <i>directed study according to the principles of the ECTS</i> | | |
| | | |
| | Course total | 150 |
| <p align="center">STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</p> <p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p> | Written exams with open ended questions. | |

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

1. Keith Pilbeam, International Finance

Lecture notes are regularly uploaded in the course's website.

English for Banking and Management

1. GENERAL

| | | | |
|---|--|-----------------|-----------------------------------|
| SCHOOL | ECONOMICS AND MANAGEMENT SCIENCE | | |
| ACADEMIC UNIT | DEPARTMENT OF ECONOMICS | | |
| LEVEL OF STUDIES | 6th | | |
| COURSE CODE | ΞΑΓ207 | SEMESTER | 6 th & 8 th |
| COURSE TITLE | English for Banking and Management | | |
| INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i> | WEEKLY TEACHING HOURS | CREDITS | |
| LECTURES | 4 HOURS PER WEEK | 6 ECTS | |
| <i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i> | | | |
| COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i> | GENERAL BACKGROUND | | |
| PREREQUISITE COURSES: | It would be desirable for students to possess a B2+ level of English before attending the specific course. | | |
| LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS: | English | | |
| IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS | Yes | | |
| COURSE WEBSITE (URL) | http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=266 | | |

2. LEARNING OUTCOMES

| |
|---|
| <p>Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i></p> <p>Consult Appendix A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes |
| <p>Upon successful completion of the course, students are expected to have acquired:</p> <p>A) the required Knowledge (in English) in order to be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprehend the linguistic and discourse characteristics of the academic language |

related to the fields of Management and Banking (e.g. articles, scientific books, academic lectures, etc.),

- develop orally a business topic with fluency, precision and clarity in a formal academic register,
- compose a short and/or long written text with a critical approach and the appropriate scientific documentation, using valid sources and the appropriate business/economics academic terminology.

B) **the required Skills** (in English) in order to be able to:

- improve their intercultural skills so that they can communicate effectively in a multilingual and multicultural business environment,
- develop the appropriate learning strategies so that they can continue learning autonomously the academic discourse in the field of Economics, even after the completion of their studies.

C) **the required Competences** (in English) in order to be able to:

- seek and critically evaluate the appropriate written and electronic sources (e.g. articles and research studies),
- compose technical texts relevant to their science,
- write motivation/cover letters for a (possible) future application for a postgraduate/doctorate programme of studies,
- comprehend and produce academic articles, as well as submit research proposals.

General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

| | |
|---|---|
| <i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i> | <i>Project planning and management</i> |
| <i>Adapting to new situations</i> | <i>Respect for difference and multiculturalism</i> |
| <i>Decision-making</i> | <i>Respect for the natural environment</i> |
| <i>Working independently</i> | <i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i> |
| <i>Team work</i> | <i>Criticism and self-criticism</i> |
| <i>Working in an international environment</i> | <i>Production of free, creative and inductive thinking</i> |
| <i>Working in an interdisciplinary environment</i> | <i>.....</i> |
| <i>Production of new research ideas</i> | <i>Others...</i> |
| | <i>.....</i> |

- Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology
- Adapting to new situations
- Working independently
- Team work
- Working in an international environment
- Working in an interdisciplinary environment
- Production of new research ideas
- Respect for difference and multiculturalism
- Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues
- Criticism and self-criticism
- Production of free, creative and inductive thinking
- Research skills development

3. SYLLABUS

| |
|--|
| <p>TOPICS (indicative) The academic organisation of the university environment, business administration, leadership, marketing, advertising, business organisation, banking, banking institutions, bank performance, etc.</p> <p>LANGUAGE FEATURES Passive Voice – Lexical density (Derivatives & Nominalisation) – Hedging expressions (Modal verbs & hedging phrases) – Prepositions – Participles & Gerunds – Reduced relative clauses – Reporting verbs.</p> <p>THE STRUCTURE AND CONTENT OF THE ECONOMICS RESEARCH PAPER (Title, Abstract, Methodology, Results, Discussion, References)</p> |
|--|

4. TEACHING AND LEARNING METHODS - EVALUATION

| | | |
|---|--|--|
| <p>DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i></p> | Face-to-face teaching (lectures, interactive teaching) | |
| <p>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i></p> | Use of the University e-course (Moodle) Course Management platform, which supports asynchronous e-learning services. Use of a wide variety of ICT tools both for teaching/learning purposes as well as for teacher-student communication, e.g. Kahoot, padlet, google forms, power-point, prezi, youtube videos, infographics, writing for the Wikipedia, google classroom tools, Skype, online dictionaries, questbase, etc. | |
| <p>TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i></p> <p><i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i></p> | <p style="text-align: center;">Activity</p> | <p style="text-align: center;">Semester workload</p> |
| | Lectures, individual and team activities in class | 13*4= 52 |
| | Self-study, homework | 13*4 = 52 |
| | Semester group project | 44 |
| | Final written exam at the end of the semester | 2 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Course total | 150 |
| <p>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION <i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice</i></p> | <p>Language of Evaluation: English</p> <p>Methods of evaluation: - summative assessment - a semester written project presented in class</p> | |

| | |
|---|--|
| <p><i>questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p> | <p>- evaluation of oral and written participation in language activities in class.</p> <p>The final written exam includes:</p> <p>- multiple choice questions, short answer questions, short graph description.</p> <p>All the above are taken into account into the final course grade.</p> |
|---|--|

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Coursebook:

ECONOMIC AND BUSINESS ENGLISH IN A NUTSHELL

Relevant Bibliography

The following books are available in the University Central Library.

- **English for academic and professional purposes.** (*Call.no.: 650.01 TOM*).
- **Business English** (*Call.no.: 428 ΙΩΑ*).
- **Study English for business educational purposes.** (*Call.no.: 420.21 ΔΙΑ*).
- **Essential business terminology for native speakers of Greek.** (*Call.no: 428.24 ΚΑΡ*)

Lecture notes and relevant material are also uploaded on the course website.

Special Topics in Entrepreneurship

1. GENERAL

| | | | |
|---|---|-----------------|-----------------|
| SCHOOL | School of Economics and Management Science | | |
| ACADEMIC UNIT | DEPARTMENT OF ECONOMICS | | |
| LEVEL OF STUDIES | 6 th | | |
| COURSE CODE | 820 | SEMESTER | 8 th |
| COURSE TITLE | SPECIAL TOPICS ON ENTREPRENEURSHIP | | |
| INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i> | WEEKLY TEACHING HOURS | CREDITS | |
| MEETINGS WITH STUDENT TEAMS | ½ per team | 6 ECTS | |
| <i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i> | | | |
| COURSE TYPE <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i> | SPECIALISED BACKGROUND | | |
| PREREQUISITE COURSES: | NONE | | |
| LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS: | ENGLISH | | |
| IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS | YES | | |
| COURSE WEBSITE (URL) | http://www.econ.uoi.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=164:2012-02-13-11-31-02&catid=18:2012-02-09-08-28-52&Itemid=45&lang=el | | |

2. LEARNING OUTCOMES

| |
|---|
| <p>Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i></p> <p>Consult Appendix A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area • Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B • Guidelines for writing Learning Outcomes |
| <p>Knowledge The course aims at providing basic knowledge of business planning.</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|--|------------------------|--|------------------------------|---|------------------|-------------------------------------|--|--|--|--------------|---|------------------|--|--------------|
| <p>Skills Students are expected to be able to analyze the business environment (internal / external), to develop business models and to define key business strategies and to apply basic financial analysis and investment appraisal.</p> <p>Abilities Students are expected to be able to elaborate detailed business plans and relevant techno-economic studies and to evaluate them so that they can become business executives, consultants and / or entrepreneurs.</p> <p>General Competences Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?</p> <table border="0"> <tr> <td><i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i></td> <td><i>Project planning and management</i></td> </tr> <tr> <td><i>Adapting to new situations</i></td> <td><i>Respect for difference and multiculturalism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Decision-making</i></td> <td><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working independently</i></td> <td><i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td><i>Team work</i></td> <td><i>Criticism and self-criticism</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an international environment</i></td> <td><i>Production of free, creative and inductive thinking</i></td> </tr> <tr> <td><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Production of new research ideas</i></td> <td><i>Others...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table> | <i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i> | <i>Project planning and management</i> | <i>Adapting to new situations</i> | <i>Respect for difference and multiculturalism</i> | <i>Decision-making</i> | <i>Respect for the natural environment</i> | <i>Working independently</i> | <i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i> | <i>Team work</i> | <i>Criticism and self-criticism</i> | <i>Working in an international environment</i> | <i>Production of free, creative and inductive thinking</i> | <i>Working in an interdisciplinary environment</i> | <i>.....</i> | <i>Production of new research ideas</i> | <i>Others...</i> | | <i>.....</i> |
| <i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i> | <i>Project planning and management</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Adapting to new situations</i> | <i>Respect for difference and multiculturalism</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Decision-making</i> | <i>Respect for the natural environment</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Working independently</i> | <i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Team work</i> | <i>Criticism and self-criticism</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Working in an international environment</i> | <i>Production of free, creative and inductive thinking</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Working in an interdisciplinary environment</i> | <i>.....</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Production of new research ideas</i> | <i>Others...</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>.....</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Search for, analysis and synthesis of data and information • Team work • Production of new business ideas • Production of free, creative and inductive thinking • Decision Making • Project planning and management | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. SYLLABUS

The course covers in detail the drafting of business plans and of relevant economic and technical studies. Students are asked to set up working groups and with the guidance of the responsible teachers to draw up a full business plan for a new business of their choice. The course focuses on the analysis of real facts and market parameters for business planning and the formation of new business strategies based on them.

4. TEACHING AND LEARNING METHODS - EVALUATION

| | | |
|--|--------------------------------------|-------------------|
| <p>DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i></p> | Face-to-face. | |
| <p>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i></p> | Yes. In communication with students. | |
| <p>TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational</i></p> | Activity | Semester workload |
| | Regular meetings | 6.5 hours |
| | Lectures | 4 hours |
| | Project (business plan) | 140 hours |

| | | |
|--|---|-------|
| <p><i>visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i></p> <p><i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i></p> | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Course total | 150.5 |
| <p>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</p> <p><i>Description of the evaluation procedure</i></p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p> | <p>Project and Project/business plan public presentation:</p> <p>Final grade=(written project essay/business plan)* 0.80 + (project/business plan presentation) *0.20</p> <p>The business plans are evaluated under the following criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correctness • Completeness • Clarity • Feasibility • Innovation | |

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

1. Karvounis, S., Methodology, Techniques and Theory for Techno-economic studies, Varvarigou publishers
2. Nikolaidis, M. A manual for Technoeconomic Studies, Mourgos publishers