

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΑΓ207	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup> & 8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλικά για Τραπεζική και Διοίκηση Επιχειρήσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
<b>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</b>		4 ώρες εβδομαδιαίως	6 ECTS
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Γενικού υποβάθρου	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		Είναι επιθυμητή η γνώση της Αγγλικής σε επίπεδο B2+ από πλευράς των φοιτητών, προκειμένου να παρακολουθήσουν το συγκεκριμένο μάθημα.	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>		Αγγλική ή/και Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>		Ναι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>		<a href="http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=266">http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=266</a>	

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:</p> <p><b>Α) τις απαραίτητες Γνώσεις</b> ώστε να μπορούν στην αγγλική γλώσσα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- κατανοούν σε βάθος τα γλωσσικά (γραμματικο-συντακτικά) και κειμενικά χαρακτηριστικά του ακαδημαϊκού λόγου που σχετίζεται με τη Διοίκηση Επιχειρήσεων και την Τραπεζική (άρθρα, επιστημονικά βιβλία, ακαδημαϊκές</li> </ul>

διαλέξεις, κ.α.),

- παράγουν και να αναπτύσσουν προφορικά ένα επιστημονικό, οικονομικό θέμα με γλωσσική ευχέρεια, σαφήνεια και ακρίβεια σε επίσημο, ακαδημαϊκό ύφος,
- να συνθέτουν ένα συνοπτικό ή /και εκτενές γραπτό κείμενο με κριτική προσέγγιση, χρησιμοποιώντας επιστημονική τεκμηρίωση με παραπομπές σε έγκυρες πηγές και με τη σωστή χρήση της κατάλληλης οικονομικής, ακαδημαϊκής ορολογίας.

**Β) τις απαραίτητες Δεξιότητες** ώστε να μπορούν στην αγγλική γλώσσα να:

- να βελτιώνουν τις διαπολιτισμικές ικανότητές τους ώστε να μπορούν να επικοινωνούν κατάλληλα σε ένα πολύγλωσσο και πολύ-πολιτισμικό οικονομικό περιβάλλον,
- να αναπτύσσουν τις κατάλληλες στρατηγικές εκμάθησης ώστε να μπορούν να συνεχίσουν τον εμπλουτισμό του οικονομικού, ακαδημαϊκού τους λόγου στη συνέχεια των σπουδών τους με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

**Γ) τις απαραίτητες Ικανότητες** ώστε να μπορούν στην αγγλική γλώσσα να:

- εξερευνούν και να αξιολογούν κριτικά τις κατάλληλες γραπτές και ηλεκτρονικές βιβλιογραφικές πηγές (π.χ. περιοδικά και έρευνες),
- συνθέτουν τεχνικά κείμενα σχετιζόμενα με την επιστήμη τους,
- συγγράφουν συνοδευτική επιστολή (motivation letter) για συμμετοχή σε ένα μελλοντικό μεταπτυχιακό/διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών.
- κατανοούν και να συγγράφουν ακαδημαϊκά άρθρα καθώς και προτάσεις συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων

### (3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ (ενδεικτική):** Η ακαδημαϊκή δομή & οργάνωση του πανεπιστημιακού χώρου, διοίκηση επιχειρήσεων, ηγεσία, μάρκετινγκ, διαφήμιση, οργάνωση επιχειρήσεων, τραπεζική, χρηματοπιστωτικά ιδρύματα, τραπεζικές επιδόσεις, κλπ

**ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ:** Παθητική σύνταξη – Λεξική πυκνότητα (Σύνθετα ονόματα & Ονοματοποίηση – Δείκτες μετριασμού (Τροπικά Ρήματα & Επισηχτικές Εκφράσεις) – Προθέσεις – Μετοχές & Γερούνδια – Ελλειπτικές Αναφορικές Προτάσεις – Ρήματα αναφοράς.

**Η ΔΟΜΗ & ΤΟ ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΑΡΘΡΟΥ** (Τίτλος, Περίληψη, Μεθοδολογία Έρευνας, Ανάλυση/Συζήτηση Αποτελεσμάτων, Βιβλιογραφία).

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία)</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση της Πλατφόρμας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (e-course, Moodle platform). Χρήση <b>διαφόρων εργαλείων ΤΠΕ τόσο για τη διδασκαλία όσο και για την επικοινωνία με τους φοιτητές π.χ. Kahoot, padlet, google forms, power-point, prezzi, youtube videos, infographics, writing for the Wikipedia, google classroom tools, Skype, online dictionaries, questbase, etc.</b></p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις, ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες εντός της αίθουσας διδασκαλίας</p>	<p>13*4= 52</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη υλικού, εργασίες για το σπίτι (homework)</p>	<p>13*4 = 52</p>
	<p>Ομαδικές εξαμηνιαίες εργασίες (project)</p>	<p>44</p>
	<p>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου</p>	<p>2</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,</i></p>	<p><b>Γλώσσα αξιολόγησης:</b> Αγγλική  <b>Μέθοδοι αξιολόγησης:</b> - διαμορφωτική αξιολόγηση</p>	

<p>Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>- γραπτή εργασία κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και παρουσίαση μέσα στην τάξη - προφορική &amp; γραπτή συμμετοχή στις γλωσσικές δραστηριότητες μέσα στην τάξη.</p> <p><b>Η τελική γραπτή εξέταση</b> περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, σύντομη περιγραφή γραφήματος</p> <p>Όλα τα παραπάνω συνυπολογίζονται για τον τελικό βαθμό του μαθήματος.</p>
--	---

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Σύγγραμμα (μέσω Ευδόξου):

**1) Αγγλικά των Επιστημών Οικονομίας, Διοίκησης, Λογιστικής, Χρηματοοικονομικής και Πληροφορικής  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86201377**

Έκδοση: 1/2019

Συγγραφείς: Adams John, Fitzgerald Patrick, McCullagh Marie, McLisky Marie, Roberts Mark, Scott Roger, Tabor Carol

ISBN: 9789925575817

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

### Σχετική βιβλιογραφία

Τα παρακάτω βιβλία είναι διαθέσιμα στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων:

- Τόμπρου, Χ. (2002). **English for academic and professional purposes**. Αθήνα: Σταμούλης. (Call.no.: 650.01 TOM).
- Ιωάννου, Κ. (2004). **Business English : σε 60 μαθήματα**. Αθήνα: Libris-Teach. (Call.no.: 428 ΙΩΑ).
- Διαμαντής, Γ. (2010). **Study English for business educational purposes**. Αθήνα: Interbooks. (Call.no.: 420.21 ΔΙΑ).
- Καραμητρόγλου, Φ. (2013). **Essential business terminology for native speakers of Greek**. Φαίδιμος: Αθήνα. (Call.no: 428.24 ΚΑΡ)

Πανεπιστημιακές σημειώσεις και σχετικό υλικό είναι επίσης ανηρτημένο στην ιστοσελίδα του μαθήματος.