

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	103	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	4	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	-ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ -ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Ι & ΙΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΔΥΝΗΤΙΚΑ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.econ.uoi.gr/images/stories/data/karanatsis/oik_istoria/perigraf_i_oik_istoria.pdf">http://www.econ.uoi.gr/images/stories/data/karanatsis/oik_istoria/perigraf_i_oik_istoria.pdf</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p><b>ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΘΑ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ΈΧΟΥΝ ΑΠΟΚΤΗΣΕΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ</li> <li>• ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΘΕΣΗ ΝΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΟΥΝ ΤΗΝ ΕΝΝΟΙΑ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ</li> <li>• ΘΑ ΒΕΛΤΙΩΣΟΥΝ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥΣ.</li> </ul>

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

-ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

-ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΝΕΩΝ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΕΩΝ

-ΑΣΚΗΣΗ ΚΡΙΤΙΚΗΣ

-ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΟΙ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΕΠΙΚΕΝΤΡΩΝΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΨΗΛΑΦΗΣΗ ΤΩΝ ΛΟΓΩΝ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΑΣ ΠΟΥ ΚΥΡΙΑΡΧΕΙ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ - ΧΩΡΩΝ ΤΟΥ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ: ΓΙΑΤΙ ΚΑΠΟΙΕΣ ΧΩΡΕΣ ΗΓΟΥΝΤΑΙ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΝΤΑΙ; ΓΙΑΤΙ ΚΑΠΟΙΕΣ ΧΩΡΕΣ ΕΙΝΑΙ ΑΝΕΠΤΥΓΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ «ΣΕΡΝΟΝΤΑΙ» ΣΤΗΝ ΥΠΑΝΑΠΤΥΞΗ ; ΣΤΟΝ ΠΥΡΗΝΑ ΑΥΤΟΥ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΔΙΑΒΑΙΝΟΥΜΕ ΤΑ ΠΕΡΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ Η ΑΓΟΡΑΣ, ΔΙΝΟΝΤΑΣ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ. ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ, ΚΑΙ ΑΦΟΥ ΚΑΤΑΝΟΗΣΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΛΟΓΟΥΣ ΠΟΥ Η ΑΓΓΛΙΑ ΚΑΘΙΕΡΩΝΕΤΑΙ ΩΣ «ΜΗΤΕΡΑ» ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ ΠΟΥ ΕΠΗΛΘΕ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ, ΕΞΕΤΑΖΟΥΜΕ ΤΑ ΜΕΓΕΘΗ ΤΩΝ ΚΥΡΙΩΝ ΠΑΡΑΜΕΤΡΩΝ ΠΟΥ ΣΥΝΕΒΑΛΑΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ. ΈΤΣΙ ΦΘΑΝΟΥΜΕ ΣΤΟΝ Α΄ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΠΟΛΕΜΟ ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΠΟΥ ΕΠΙΦΕΡΕΙ ΣΤΟ ΧΑΡΤΗ ΤΗΣ «ΚΟΣΜΟ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ» ΓΙΑ ΝΑ ΘΙΞΟΥΜΕ ΤΗ ΣΧΕΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ - ΠΟΛΕΜΟΥ ΚΑΙ ΝΑ ΕΞΕΤΑΣΟΥΜΕ ΤΟ ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΥΦΕΣΗΣ ΤΟΥ 1929. Η ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ ΑΥΤΩΝ ΜΑΣ ΟΔΗΓΕΙ ΝΑ ΕΝΣΚΗΨΟΥΜΕ ΣΤΟ ΘΕΜΑ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΙΑΚΥΜΑΝΣΕΩΝ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΕΤΑΒΟΛΩΝ, ΘΕΩΡΩΝΤΑΣ ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΡΣΑΛ ΚΑΙ ΦΘΑΝΟΝΤΑΣ ΣΤΙΣ ΠΕΤΡΕΛΑΪΚΕΣ ΚΡΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΕΚΑΕΤΙΑΣ ΤΟΥ 1970.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΟΧΙ

<p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p align="center"><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p align="center"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	-ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	40*3=120
	-ΜΕΛΕΤΗ & ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	30*1=30
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>- ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ.</p> <p>- ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΑΝΑΡΤΩΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ, ΤΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>ALDCROFT, H., D.- VILLE, P., S. (ed.) (2005), <i>Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ 1750-1914. ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ</i>, μτφρ. Νικηφόρος Σταματάκης, Αθήνα: Εκδόσεις Αλεξάνδρεια.</p> <p>BEREND, T., Ivan (2009), <i>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ 20<sup>ΟΥ</sup> ΑΙΩΝΑ. ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ ΑΠΟ ΤΟ LAISSEZ FAIRE ΣΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ</i>, μτφρ. Θ. Α. Βασιλείου, Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>FERGUSON, Nial (2011), <i>Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΧΡΗΜΑΤΟΣ. ΜΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ</i>, μτφρ. Ευτυχία Παγουλάτου, Αθήνα: Εκδόσεις Αλεξάνδρεια.</p> <p>GALBRAITH, J., K. (2000), <i>ΤΟ ΜΕΓΑΛΟ ΚΡΑΧ ΤΟΥ 1929</i>, μτφρ. Ελένη Αστερίου, Αθήνα: «Νέα Σύνορα» - Εκδοτικός Οργανισμός Λιβάνη.</p> <p>HOBBSAWM J. Eric (1997<sup>2</sup>), <i>Η ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ ΑΚΡΩΝ. Ο ΣΥΝΤΟΜΟΣ 20<sup>ΟΣ</sup> ΑΙΩΝΑΣ 1914-1991</i>, μτφρ. Βασίλης Καπετανγιάννης, Αθήνα: Θεμέλιο.</p> <p>HOBBSAWM J. Eric (2006<sup>4</sup>), <i>Η ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ, 1848-1875</i>, μτφρ. Δημοσθένης Κούρτοβικ, Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης.</p> <p>LANDES S. David (2005), <i>Ο ΠΛΟΥΤΟΣ ΚΑΙ Η ΦΤΩΧΕΙΑ ΤΩΝ ΕΘΝΩΝ. ΓΙΑΤΙ ΜΕΡΙΚΑ ΕΘΝΑ ΕΙΝΑΙ ΤΟΣΟ ΠΛΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΜΕΡΙΚΑ ΤΟΣΟ ΦΤΩΧΑ</i>, επιστημονική επιμέλεια - προλεγόμενα Κώστας Μελάς, μτφρ. Αριάδνη Αλαβάνου, Αθήνα: Εκδοτικός Οργανισμός Λιβάνη.</p> <p>MADDISON, Angus (2001a, 2003b), <i>THE WORLD ECONOMY, T.I - A MILLENNIAL PERSPECTIVE, T.II - HISTORICAL STATISTICS</i> Paris : OECD (Development Centre Studies).</p>
---

ROBERT, C., ALLEN (2011), *GLOBAL ECONOMIC HISTORY. A VERY SHORT INTRODUCTION*, Oxford University Press.

ΤΣΟΥΛΦΙΔΗΣ Λευτέρης (2009<sup>2</sup>), *ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

TUMA, M., Elias (2000<sup>3</sup>), *ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ, ΑΠΟ ΤΟ 10<sup>ο</sup> ΑΙΩΝΑ ΩΣ ΣΗΜΕΡΑ. ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΜΕΤΑΒΟΛΗΣ*, μτφρ. Μ. Π. Χατζηπροκοπίου, Αθήνα : Gutenberg, τόμοι 2.

WALLERSTEIN, Immanuel (2009), *ΓΙΑ ΝΑ ΚΑΤΑΛΑΒΟΥΜΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΜΑΣ. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΚΟΣΜΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ*, επιμέλεια, μετάφραση, επίμετρο Σπύρος Μαρκέτος, Αθήνα: Θύραθεν.