

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

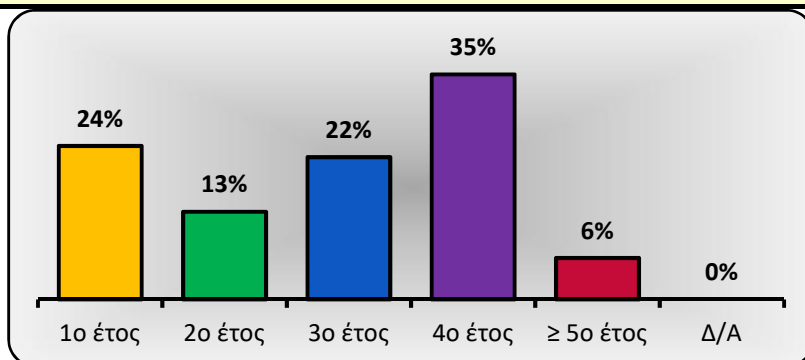
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 690

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

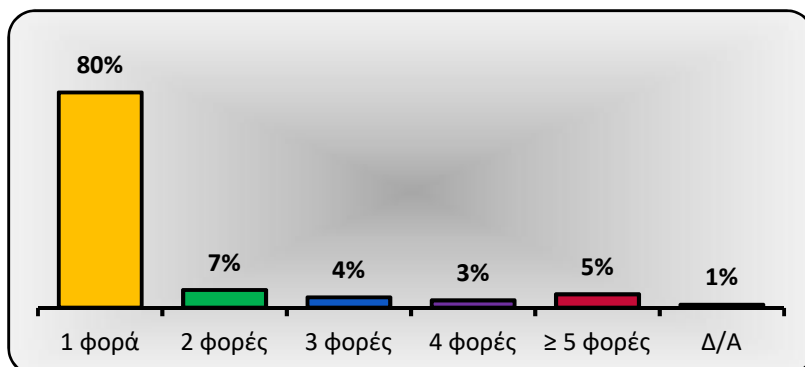
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	163	24%
2ο έτος	93	13%
3ο έτος	151	22%
4ο έτος	239	35%
≥ 5ο έτος	44	6%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	690	



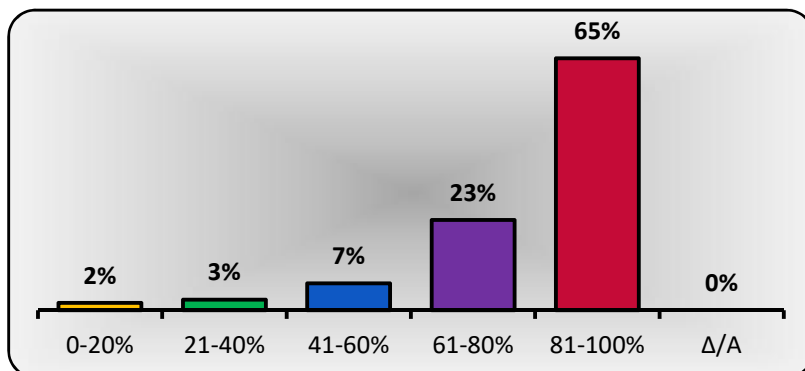
2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	555	80%
2 φορές	46	7%
3 φορές	27	4%
4 φορές	19	3%
≥ 5 φορές	35	5%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	690	



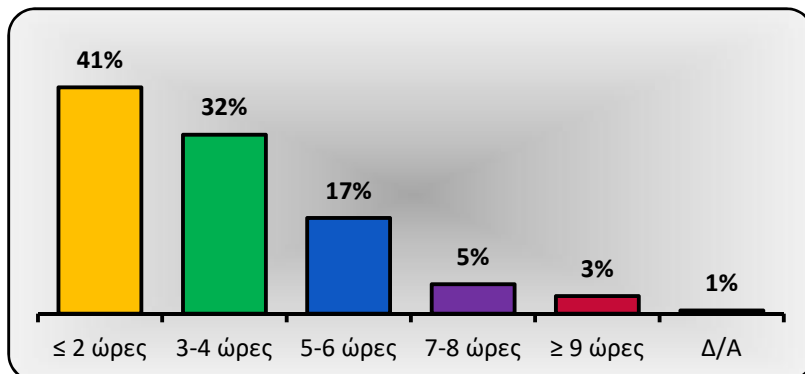
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	13	2%
21-40%	19	3%
41-60%	48	7%
61-80%	161	23%
81-100%	449	65%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	690	



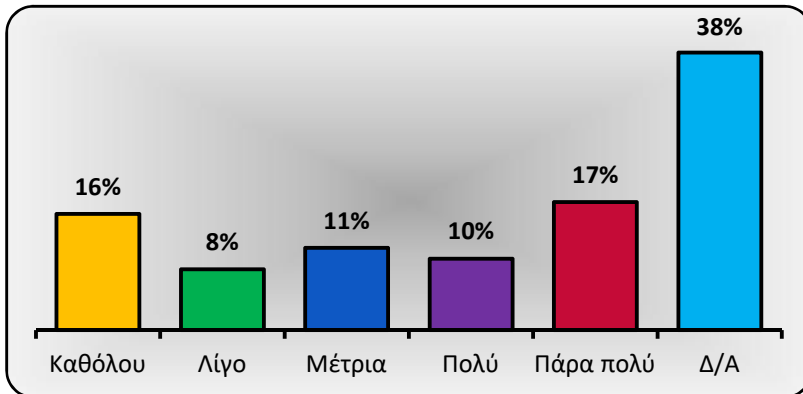
4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	283	41%
3-4 ώρες	224	32%
5-6 ώρες	120	17%
7-8 ώρες	37	5%
≥ 9 ώρες	22	3%
Δ/Α	4	1%
Σύνολο	690	



5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

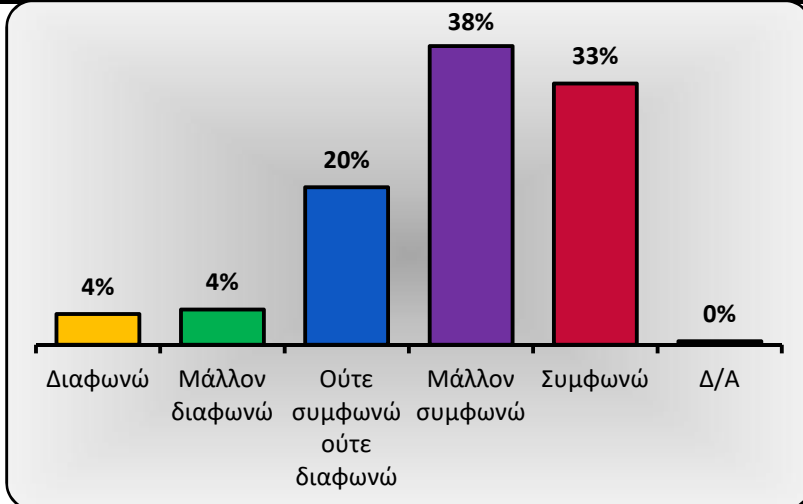
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	109	16%
Λίγο	57	8%
Μέτρια	77	11%
Πολύ	67	10%
Πάρα πολύ	120	17%
Δ/Α	260	38%
Σύνολο	690	



Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

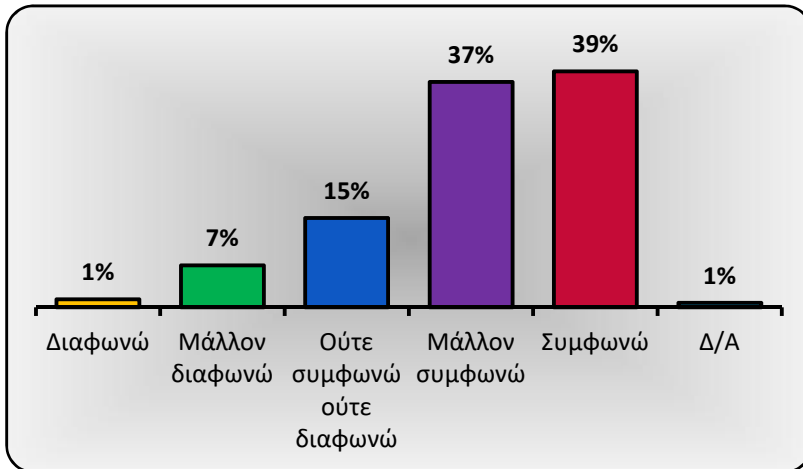
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	27	4%
Μάλλον διαφωνώ	31	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	138	20%
Μάλλον συμφωνώ	262	38%
Συμφωνώ	229	33%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	690	



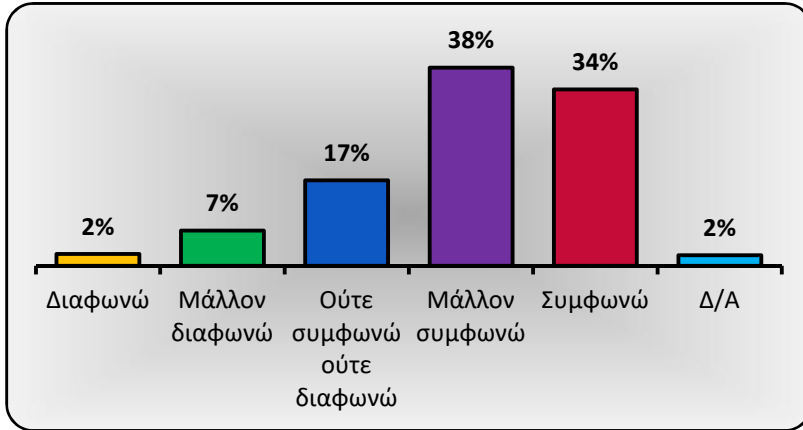
7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	9	1%
Μάλλον διαφωνώ	48	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	102	15%
Μάλλον συμφωνώ	257	37%
Συμφωνώ	269	39%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	690	



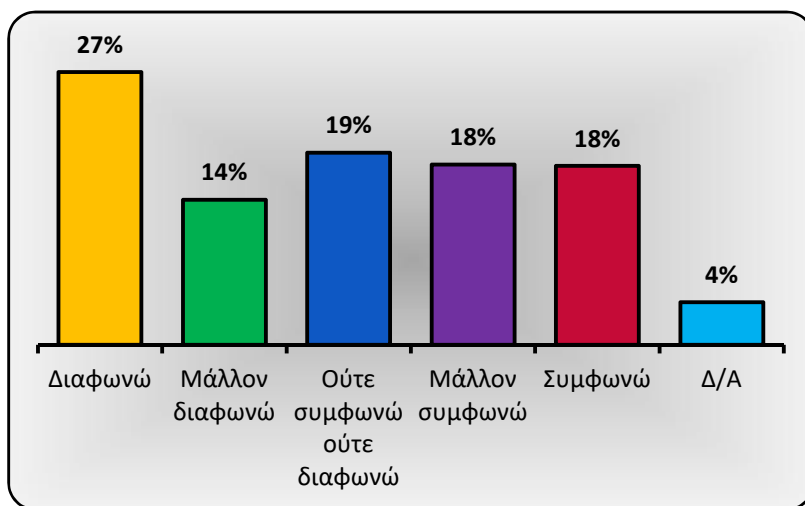
8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	16	2%
Μάλλον διαφωνώ	47	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	114	17%
Μάλλον συμφωνώ	264	38%
Συμφωνώ	235	34%
Δ/Α	14	2%
Σύνολο	690	



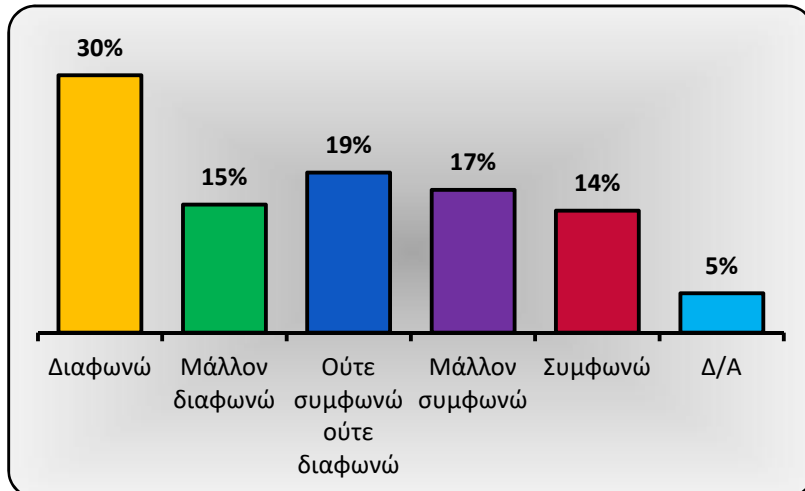
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	186	27%
Μάλλον διαφωνώ	99	14%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	131	19%
Μάλλον συμφωνώ	123	18%
Συμφωνώ	122	18%
Δ/Α	29	4%
Σύνολο	690	



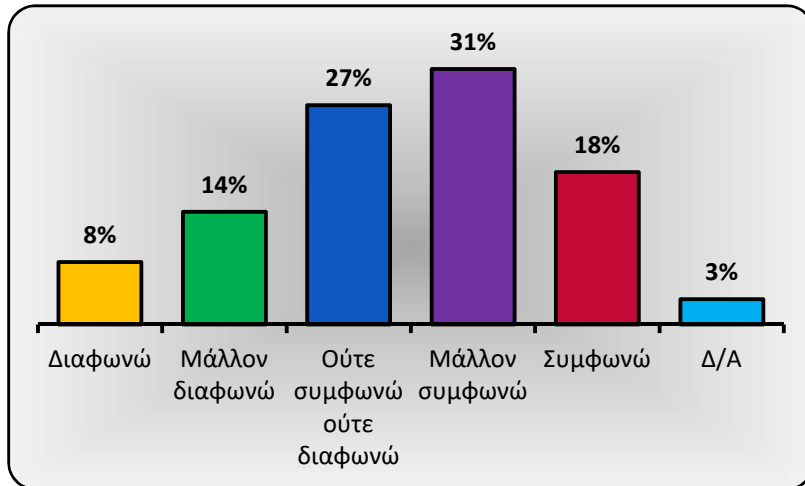
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	209	30%
Μάλλον διαφωνώ	104	15%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	130	19%
Μάλλον συμφωνώ	116	17%
Συμφωνώ	99	14%
Δ/Α	32	5%
Σύνολο	690	



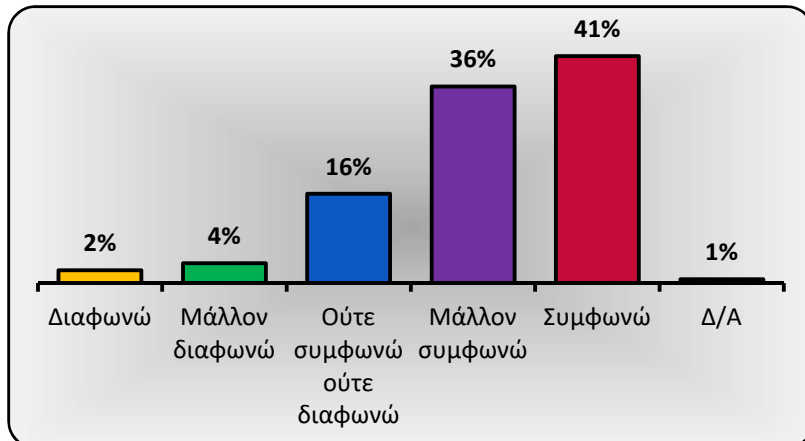
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	52	8%
Μάλλον διαφωνώ	94	14%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	183	27%
Μάλλον συμφωνώ	213	31%
Συμφωνώ	127	18%
Δ/Α	21	3%
Σύνολο	690	



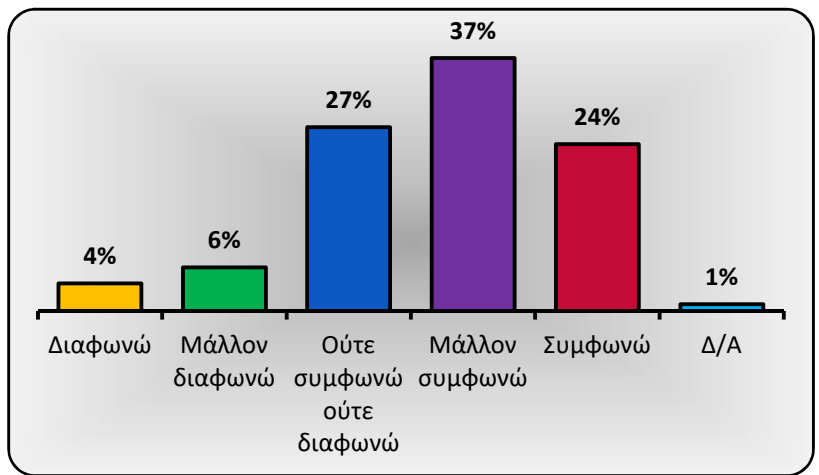
12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	16	2%
Μάλλον διαφωνώ	25	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	112	16%
Μάλλον συμφωνώ	247	36%
Συμφωνώ	285	41%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	690	



13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.

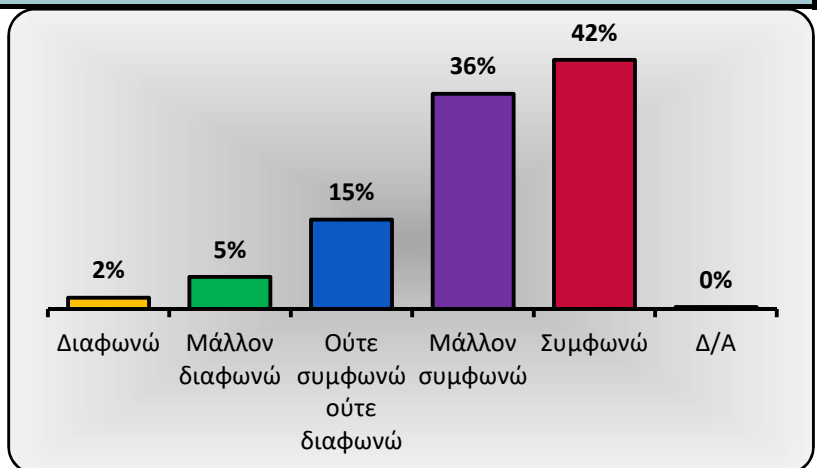
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	28	4%
Μάλλον διαφωνώ	44	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	186	27%
Μάλλον συμφωνώ	256	37%
Συμφωνώ	169	24%
Δ/Α	7	1%
Σύνολο	690	



Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

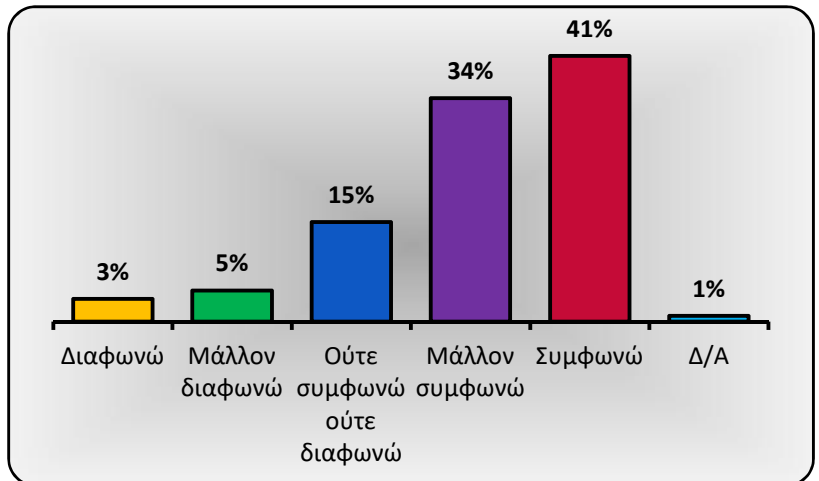
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	13	2%
Μάλλον διαφωνώ	37	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	103	15%
Μάλλον συμφωνώ	248	36%
Συμφωνώ	287	42%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	690	



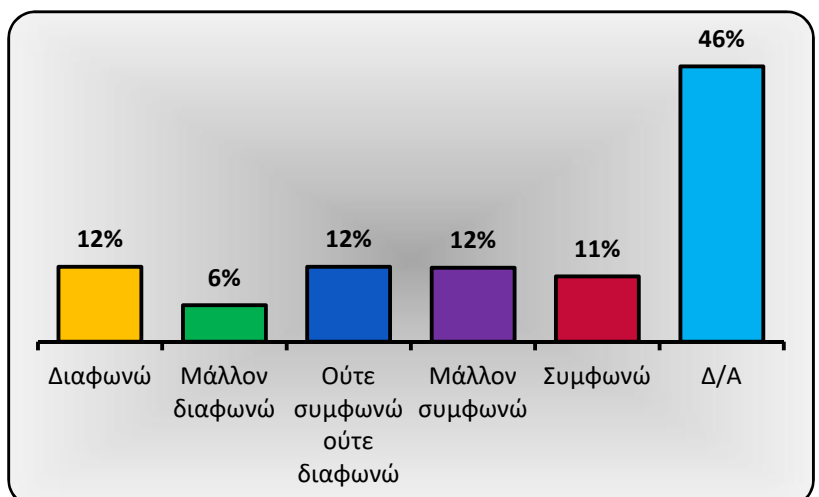
15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	24	3%
Μάλλον διαφωνώ	33	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	106	15%
Μάλλον συμφωνώ	238	34%
Συμφωνώ	283	41%
Δ/Α	6	1%
Σύνολο	690	



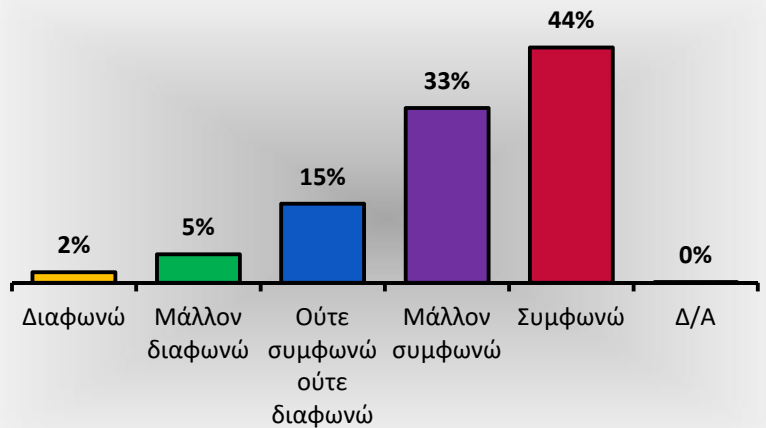
16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	86	12%
Μάλλον διαφωνώ	42	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	86	12%
Μάλλον συμφωνώ	85	12%
Συμφωνώ	75	11%
Δ/Α	316	46%
Σύνολο	690	



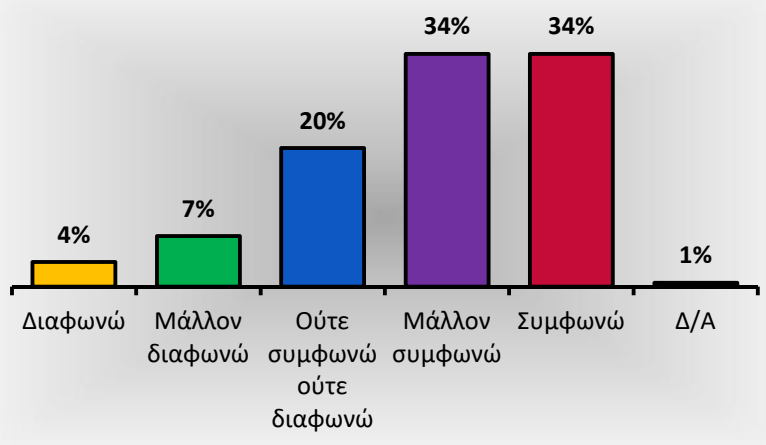
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	14	2%
Μάλλον διαφωνώ	37	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	103	15%
Μάλλον συμφωνώ	228	33%
Συμφωνώ	307	44%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	690	



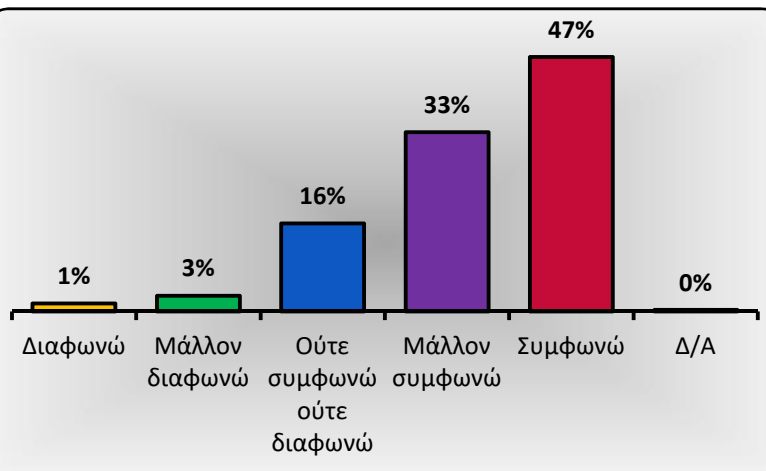
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	25	4%
Μάλλον διαφωνώ	51	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	140	20%
Μάλλον συμφωνώ	235	34%
Συμφωνώ	235	34%
Δ/Α	4	1%
Σύνολο	690	



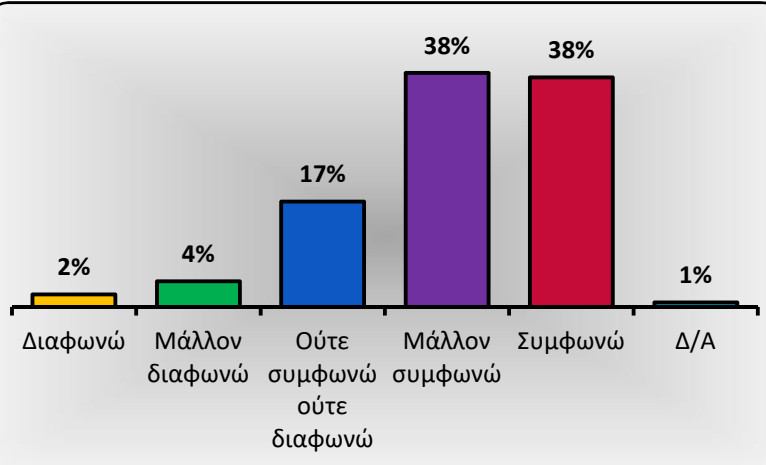
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	10	1%
Μάλλον διαφωνώ	20	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	111	16%
Μάλλον συμφωνώ	226	33%
Συμφωνώ	321	47%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	690	



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

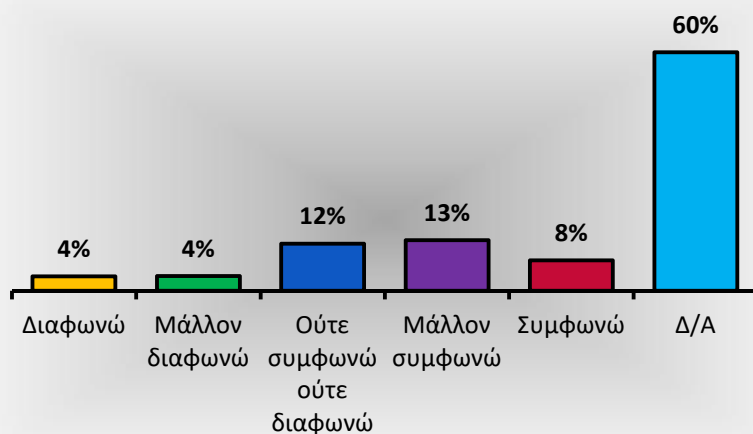
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	14	2%
Μάλλον διαφωνώ	29	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	119	17%
Μάλλον συμφωνώ	264	38%
Συμφωνώ	259	38%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	690	



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

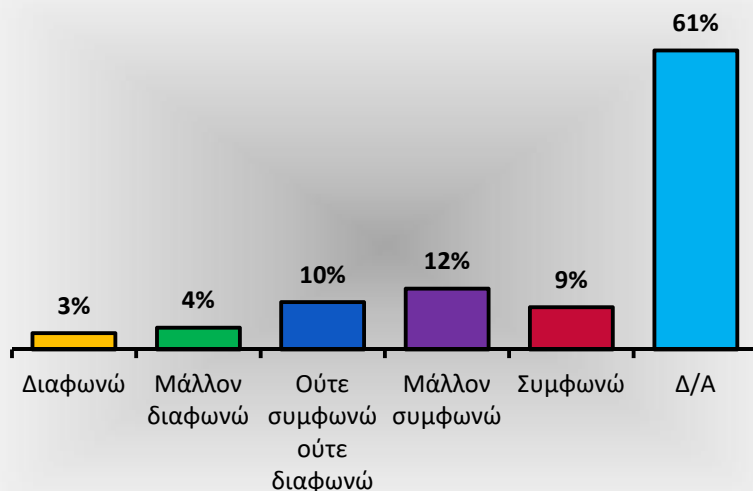
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	25	4%
Μάλλον διαφωνώ	26	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	82	12%
Μάλλον συμφωνώ	88	13%
Συμφωνώ	53	8%
Δ/Α	416	60%
Σύνολο	690	



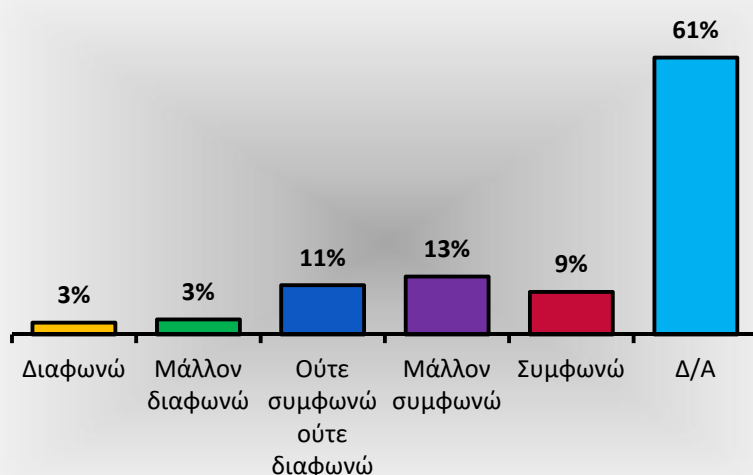
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	23	3%
Μάλλον διαφωνώ	31	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	67	10%
Μάλλον συμφωνώ	86	12%
Συμφωνώ	60	9%
Δ/Α	423	61%
Σύνολο	690	



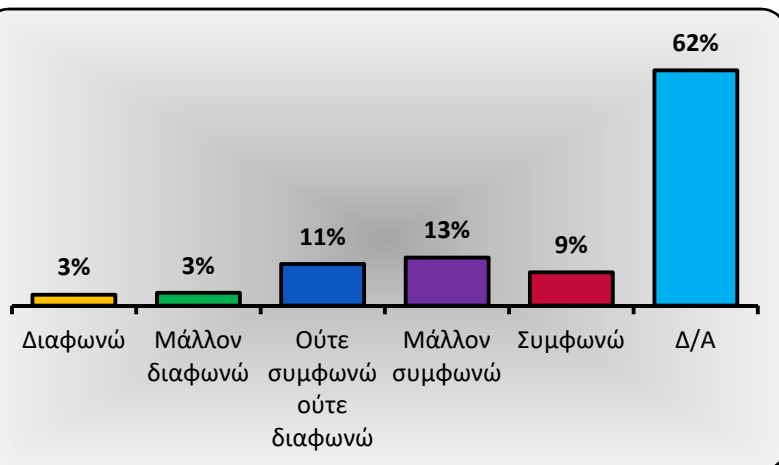
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	18	3%
Μάλλον διαφωνώ	23	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	75	11%
Μάλλον συμφωνώ	88	13%
Συμφωνώ	65	9%
Δ/Α	421	61%
Σύνολο	690	



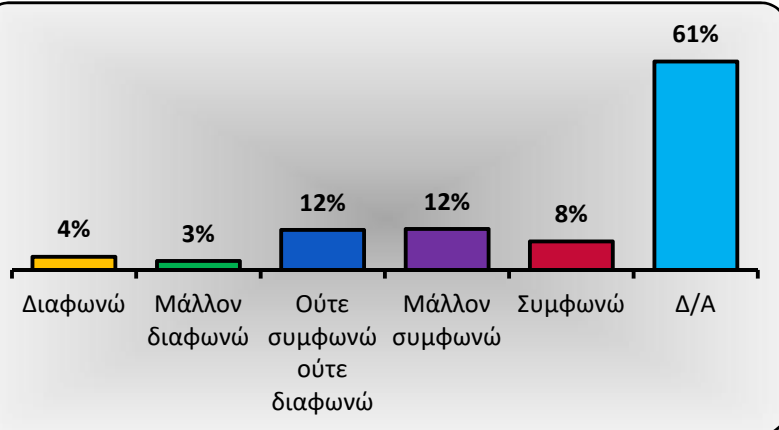
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	20	3%
Μάλλον διαφωνώ	23	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	75	11%
Μάλλον συμφωνώ	87	13%
Συμφωνώ	60	9%
Δ/Α	425	62%
Σύνολο	690	



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

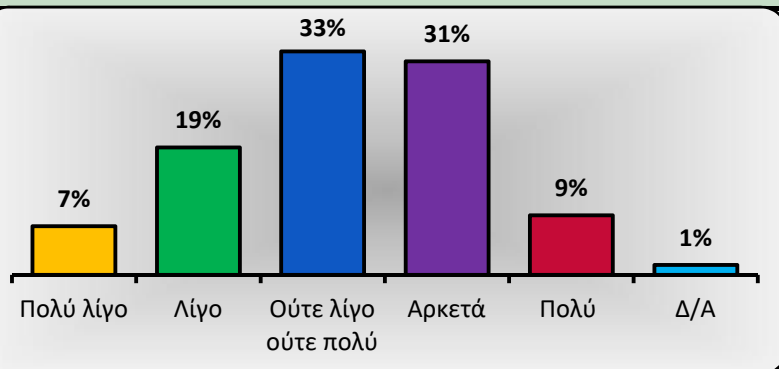
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	27	4%
Μάλλον διαφωνώ	18	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	81	12%
Μάλλον συμφωνώ	83	12%
Συμφωνώ	58	8%
Δ/Α	423	61%
Σύνολο	690	



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

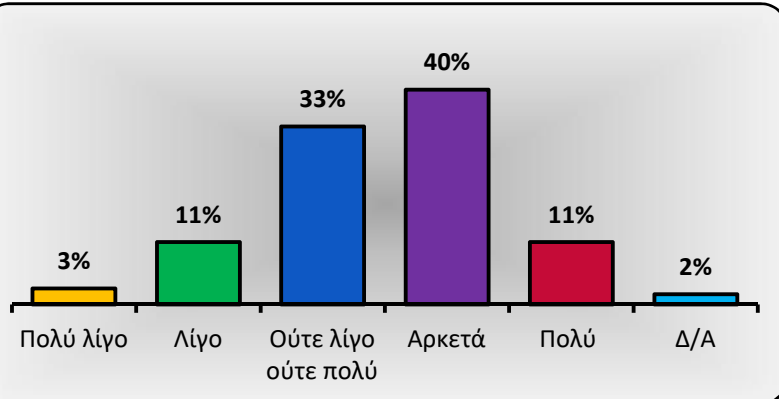
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	49	7%
Λίγο	129	19%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	226	33%
Αρκετά	216	31%
Πολύ	60	9%
Δ/Α	10	1%
Σύνολο	690	

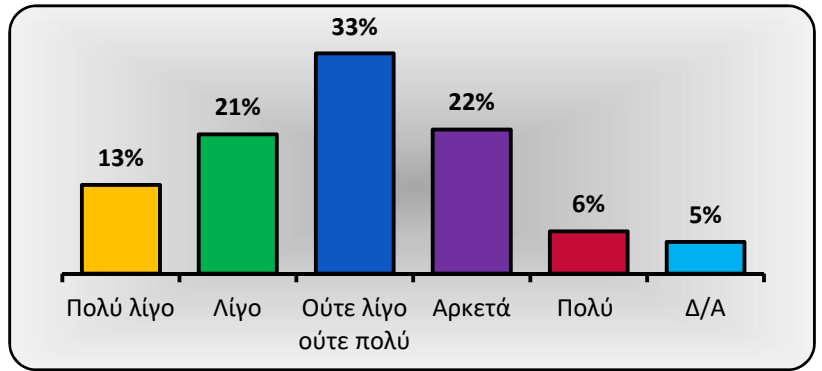


27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.

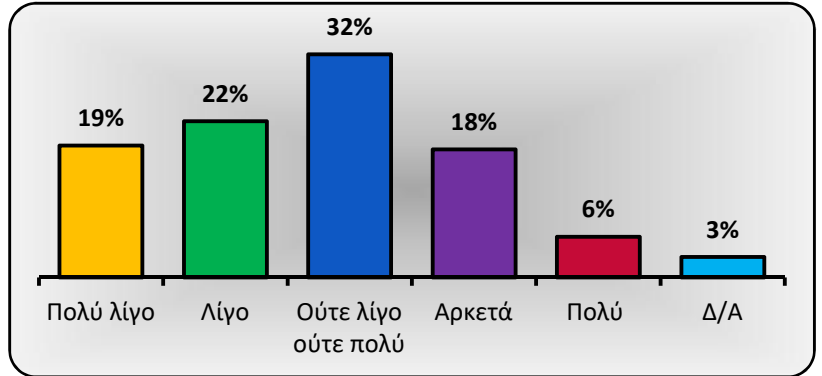
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	20	3%
Λίγο	79	11%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	226	33%
Αρκετά	273	40%
Πολύ	79	11%
Δ/Α	13	2%
Σύνολο	690	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	92	13%	
Λίγο	144	21%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	228	33%	
Αρκετά	149	22%	
Πολύ	44	6%	
Δ/Α	33	5%	
Σύνολο	690		

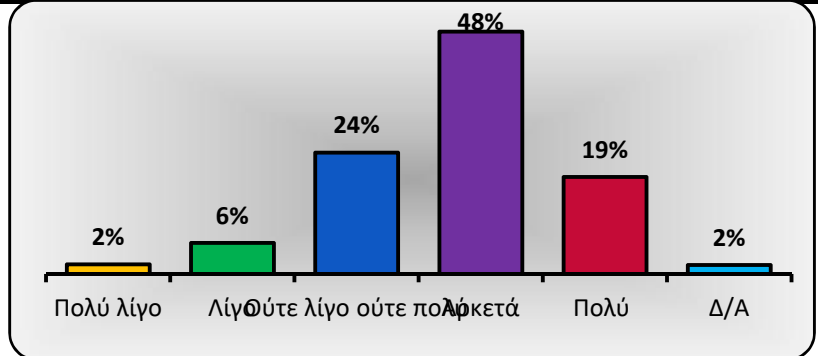


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	130	19%	
Λίγο	154	22%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	220	32%	
Αρκετά	126	18%	
Πολύ	40	6%	
Δ/Α	20	3%	
Σύνολο	690		

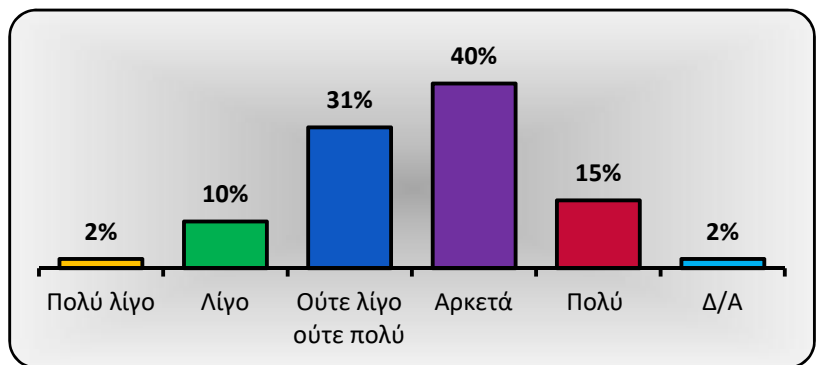


Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):

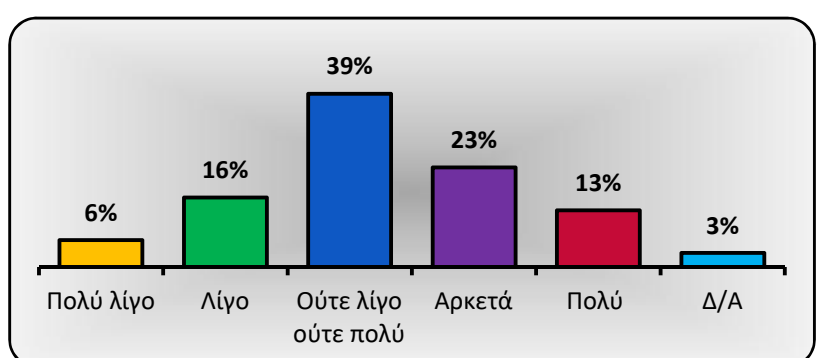
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	13	2%	
Λίγο	42	6%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	164	24%	
Αρκετά	328	48%	
Πολύ	131	19%	
Δ/Α	12	2%	
Σύνολο	690		



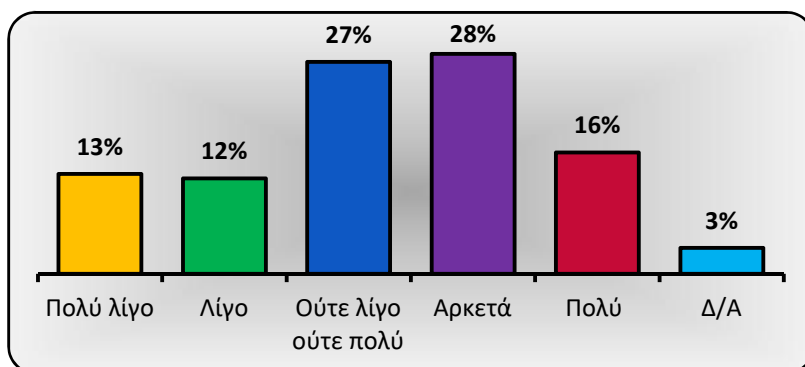
31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	14	2%	
Λίγο	70	10%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	212	31%	
Αρκετά	278	40%	
Πολύ	102	15%	
Δ/Α	14	2%	
Σύνολο	690		



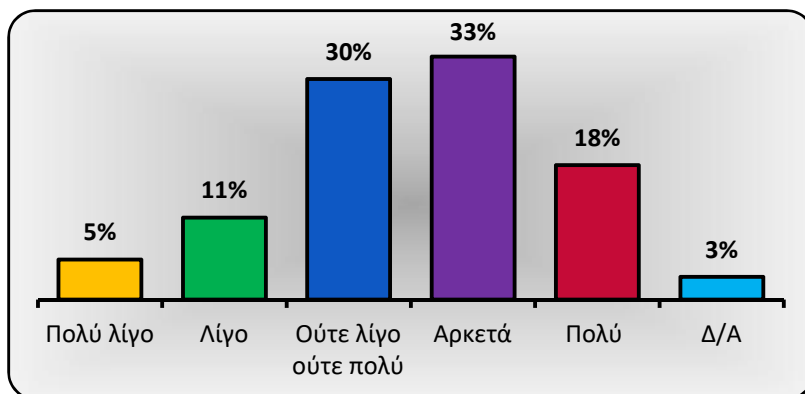
32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	42	6%	
Λίγο	109	16%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	272	39%	
Αρκετά	156	23%	
Πολύ	89	13%	
Δ/Α	22	3%	
Σύνολο	690		



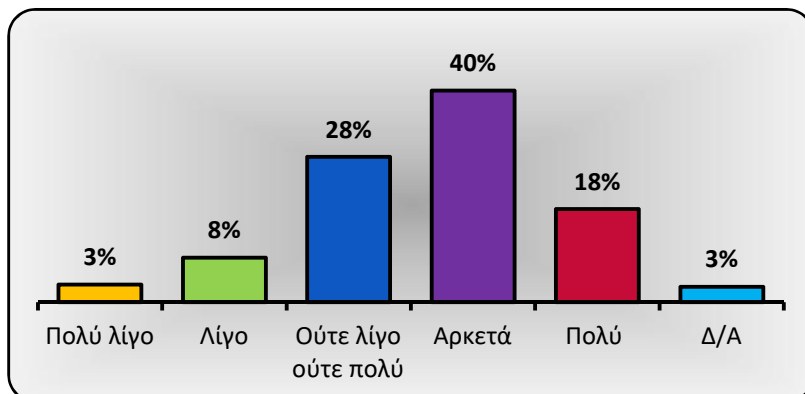
33. Ικανότητα συνεργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	89	13%	
Λίγο	85	12%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	189	27%	
Αρκετά	196	28%	
Πολύ	108	16%	
Δ/Α	23	3%	
Σύνολο	690		



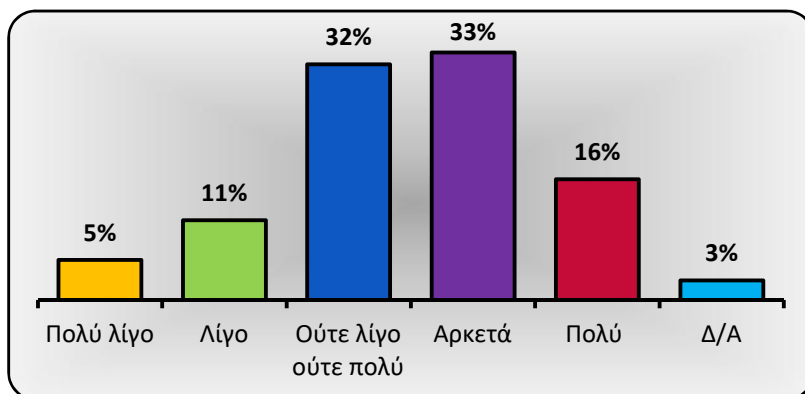
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	37	5%	
Λίγο	76	11%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	205	30%	
Αρκετά	226	33%	
Πολύ	125	18%	
Δ/Α	21	3%	
Σύνολο	690		



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	23	3%	
Λίγο	58	8%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	190	28%	
Αρκετά	277	40%	
Πολύ	122	18%	
Δ/Α	20	3%	
Σύνολο	690		



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	37	5%	
Λίγο	74	11%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	219	32%	
Αρκετά	230	33%	
Πολύ	112	16%	
Δ/Α	18	3%	
Σύνολο	690		



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

690

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	690	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 4ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	682	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	690	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	686	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≤ 2 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	430	3,1	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	687	3,9	4
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	685	4,1	5
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	676	4,0	4
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	661	2,8	1
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	658	2,7	1
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	669	3,4	4
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	685	4,1	5
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	683	3,7	4
Ερωτήματα ενότητας Α (A6 έως A13)			3,6	4

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	688	4,1	5
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	684	4,1	5
	B16 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	374	3,1	1
	B17 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	689	4,1	5
	B18 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	686	3,9	4
B19 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	688	4,2	5	

B20	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	685	4,1	4
Ερωτήματα ενότητας Β (B14 έως B20)			4,0	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	274	3,4	4
	Γ22	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	267	3,5	4
	Γ23	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	269	3,6	4
	Γ24	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	265	3,5	4
	Γ25	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	267	3,5	4
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)			3,5	4

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	680	3,2	3
	Δ27	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	677	3,5	4
	Δ28	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	657	2,9	3
	Δ29	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	670	2,7	3
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)			3,0	3

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	E30	Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.	678	3,8	4
	E31	Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.	676	3,6	4
	E32	Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.	668	3,2	3
	E33	Ικανότητα συνεργασίας.	667	3,2	4
	E34	Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.	669	3,5	4
	E35	Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.	670	3,6	4
	E36	Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	672	3,5	4
Ερωτήματα ενότητας Ε (E30 έως E36)			3,5	4	