

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2017-2018

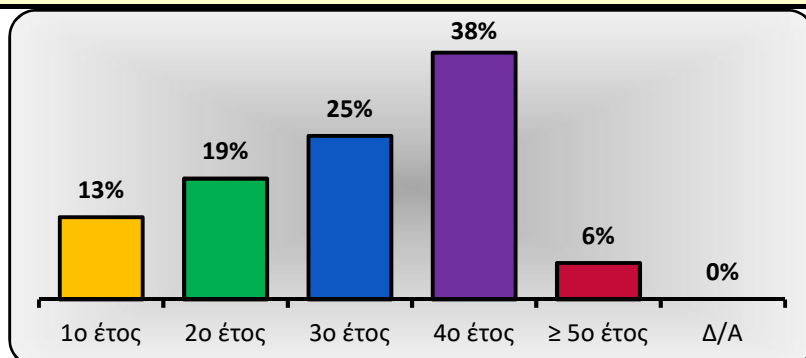
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 624

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

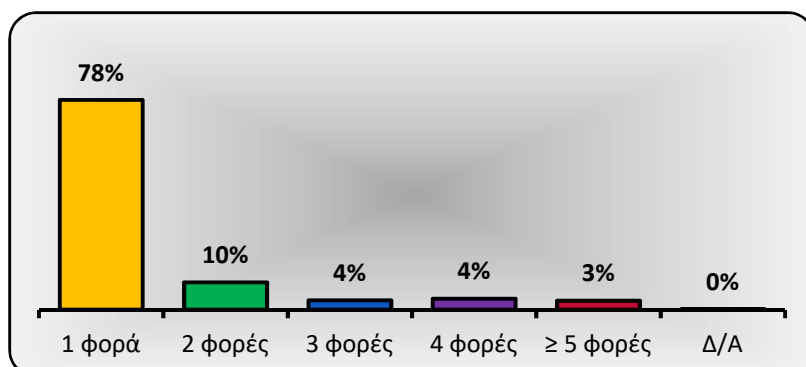
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	79	13%
2ο έτος	116	19%
3ο έτος	157	25%
4ο έτος	237	38%
≥ 5ο έτος	35	6%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	624	



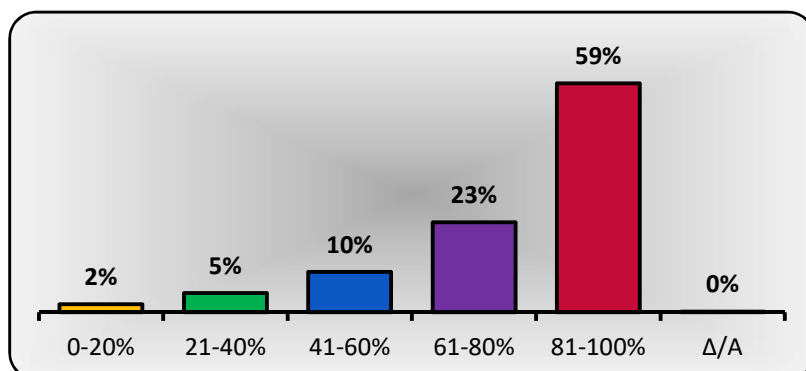
2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	489	78%
2 φορές	64	10%
3 φορές	22	4%
4 φορές	26	4%
≥ 5 φορές	21	3%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	624	



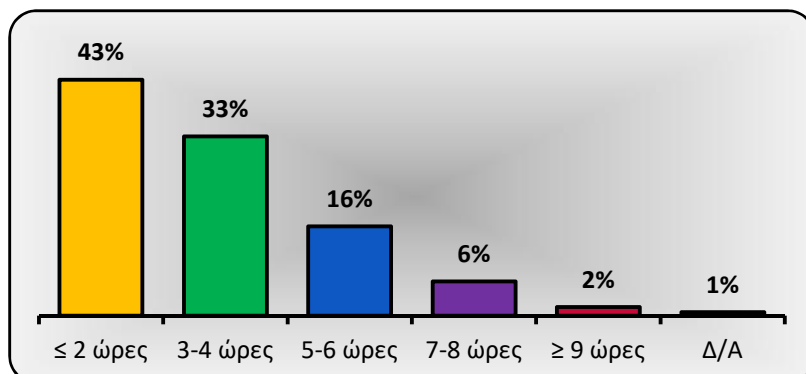
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	13	2%
21-40%	31	5%
41-60%	65	10%
61-80%	145	23%
81-100%	369	59%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	624	



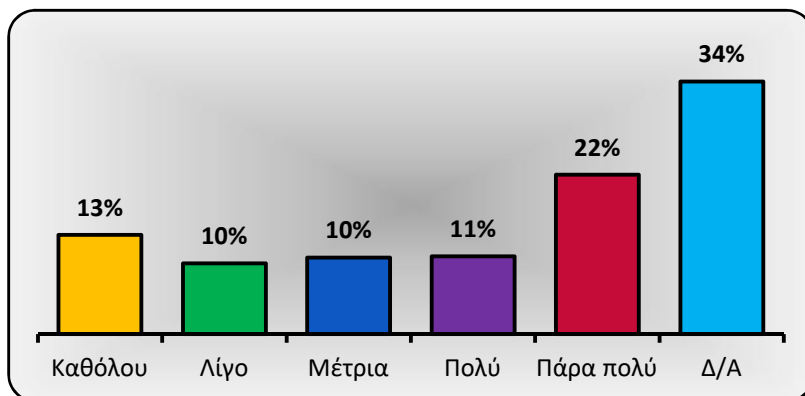
4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	267	43%
3-4 ώρες	203	33%
5-6 ώρες	101	16%
7-8 ώρες	39	6%
≥ 9 ώρες	10	2%
Δ/Α	4	1%
Σύνολο	624	



5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

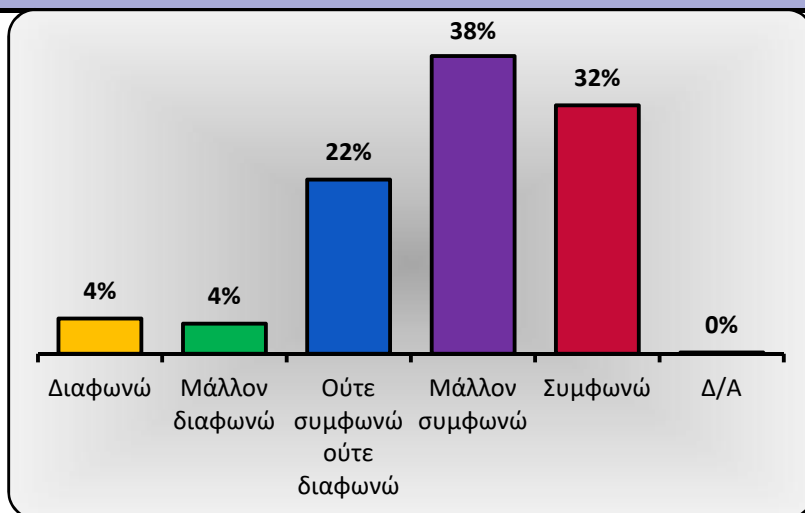
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	84	13%
Λίγο	60	10%
Μέτρια	65	10%
Πολύ	66	11%
Πάρα πολύ	135	22%
Δ/Α	214	34%
Σύνολο	624	



Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

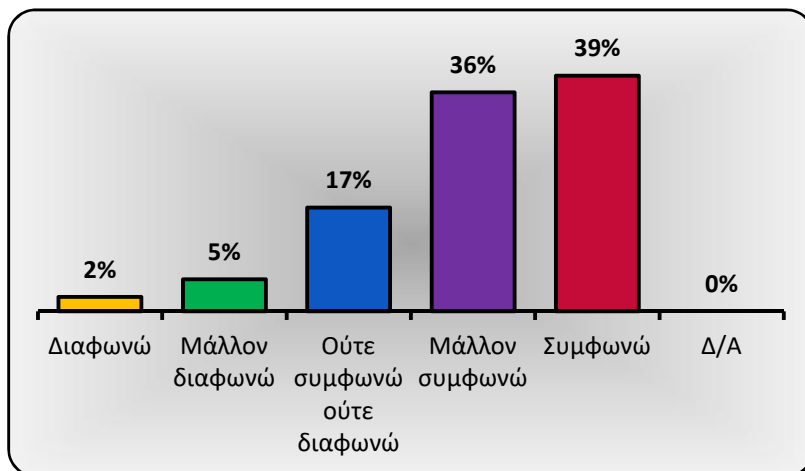
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	28	4%
Μάλλον διαφωνώ	24	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	138	22%
Μάλλον συμφωνώ	236	38%
Συμφωνώ	197	32%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	624	



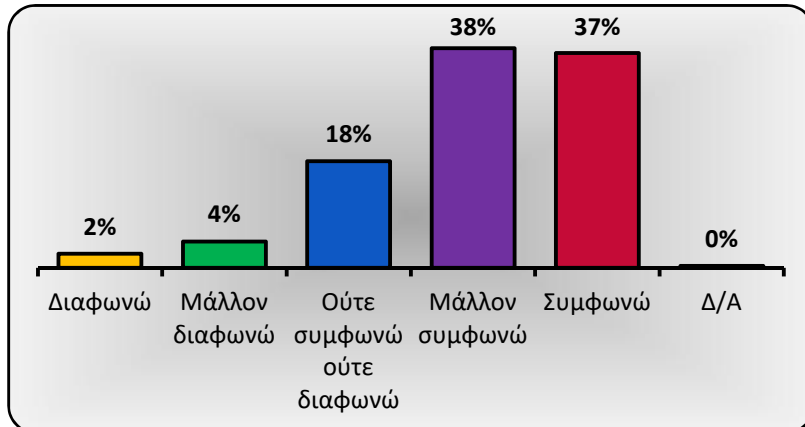
7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	15	2%
Μάλλον διαφωνώ	33	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	107	17%
Μάλλον συμφωνώ	226	36%
Συμφωνώ	243	39%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	624	



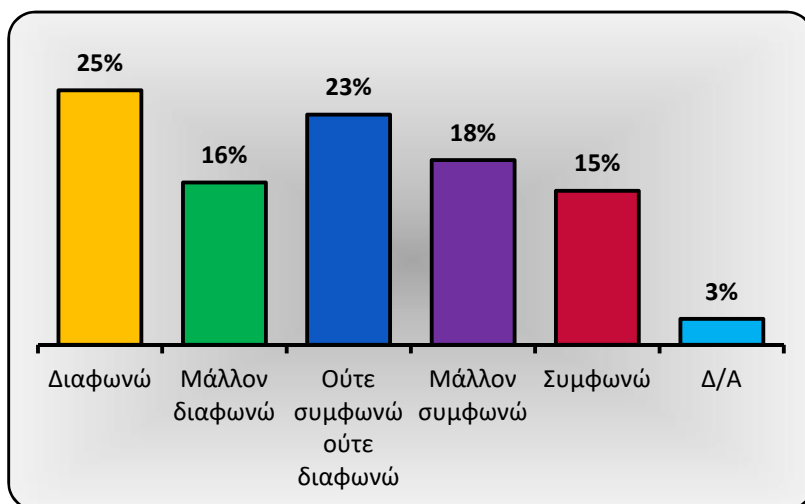
8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	15	2%
Μάλλον διαφωνώ	28	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	114	18%
Μάλλον συμφωνώ	235	38%
Συμφωνώ	230	37%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	624	



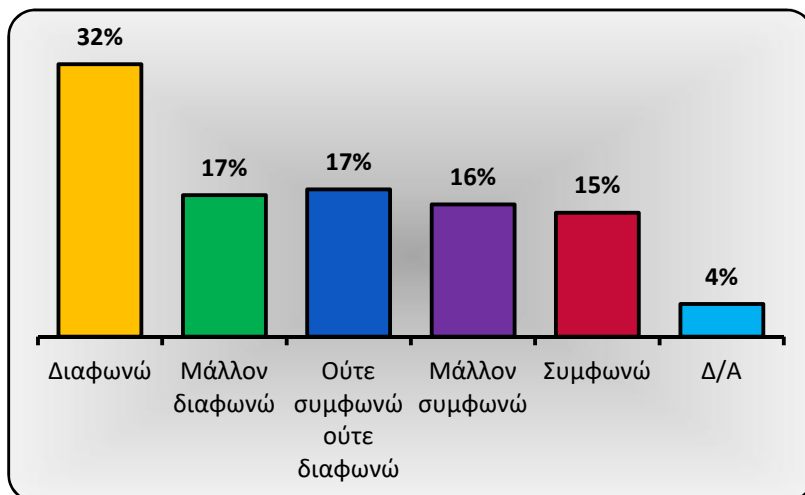
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	157	25%
Μάλλον διαφωνώ	100	16%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	142	23%
Μάλλον συμφωνώ	114	18%
Συμφωνώ	95	15%
Δ/Α	16	3%
Σύνολο	624	



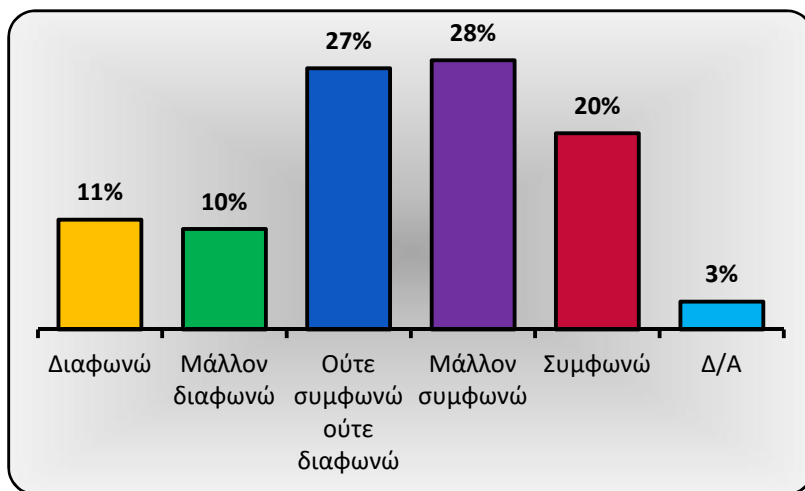
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	200	32%
Μάλλον διαφωνώ	104	17%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	108	17%
Μάλλον συμφωνώ	97	16%
Συμφωνώ	91	15%
Δ/Α	24	4%
Σύνολο	624	



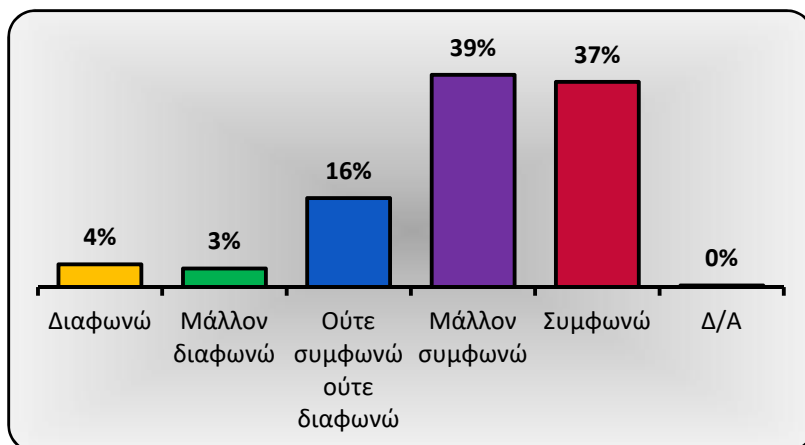
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	71	11%
Μάλλον διαφωνώ	65	10%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	169	27%
Μάλλον συμφωνώ	174	28%
Συμφωνώ	127	20%
Δ/Α	18	3%
Σύνολο	624	



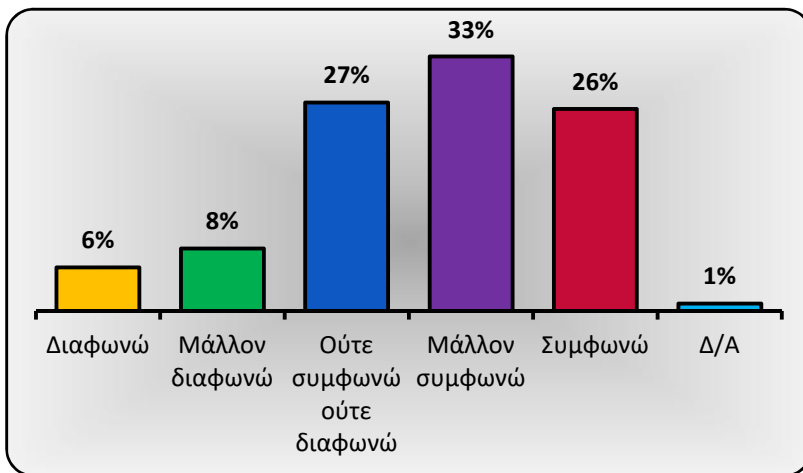
12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	26	4%
Μάλλον διαφωνώ	21	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	101	16%
Μάλλον συμφωνώ	241	39%
Συμφωνώ	233	37%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	624	



13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.

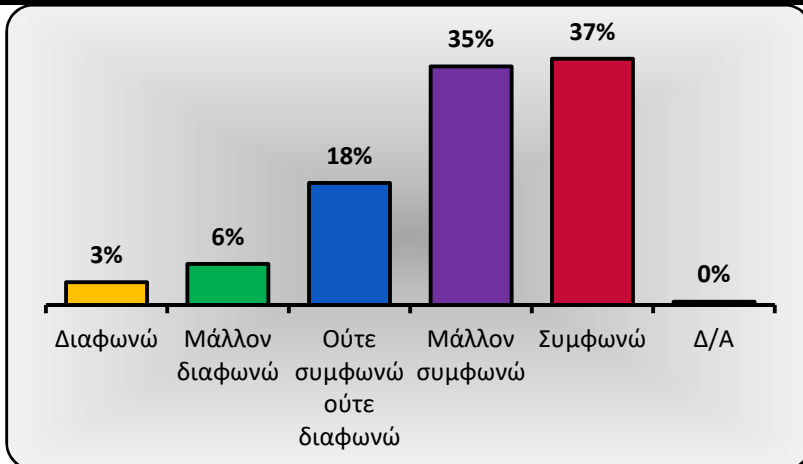
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	35	6%
Μάλλον διαφωνώ	50	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	167	27%
Μάλλον συμφωνώ	204	33%
Συμφωνώ	162	26%
Δ/Α	6	1%
Σύνολο	624	



Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

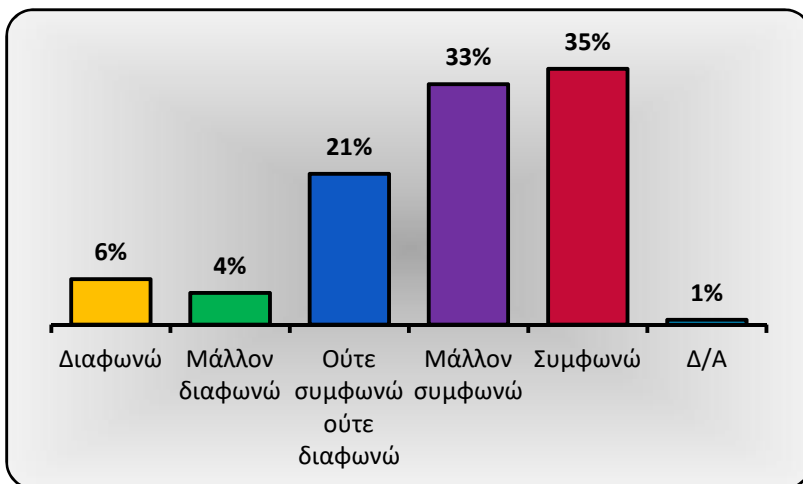
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	21	3%
Μάλλον διαφωνώ	38	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	113	18%
Μάλλον συμφωνώ	221	35%
Συμφωνώ	228	37%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	624	



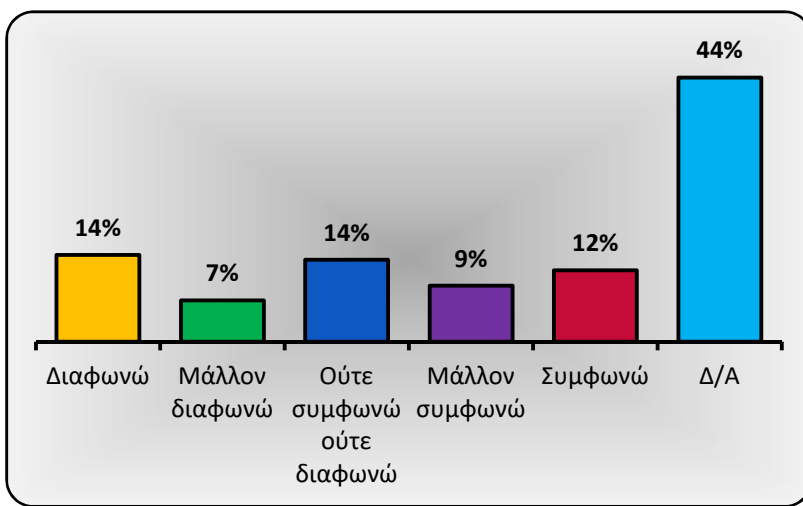
15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	39	6%
Μάλλον διαφωνώ	27	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	129	21%
Μάλλον συμφωνώ	206	33%
Συμφωνώ	219	35%
Δ/Α	4	1%
Σύνολο	624	



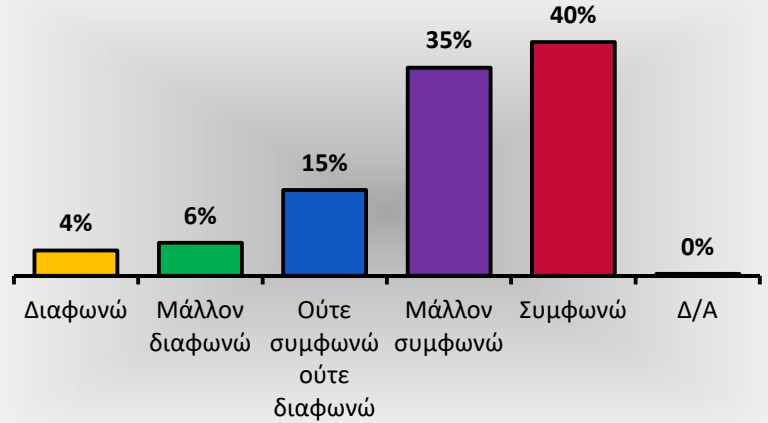
16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	90	14%
Μάλλον διαφωνώ	43	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	85	14%
Μάλλον συμφωνώ	58	9%
Συμφωνώ	74	12%
Δ/Α	274	44%
Σύνολο	624	



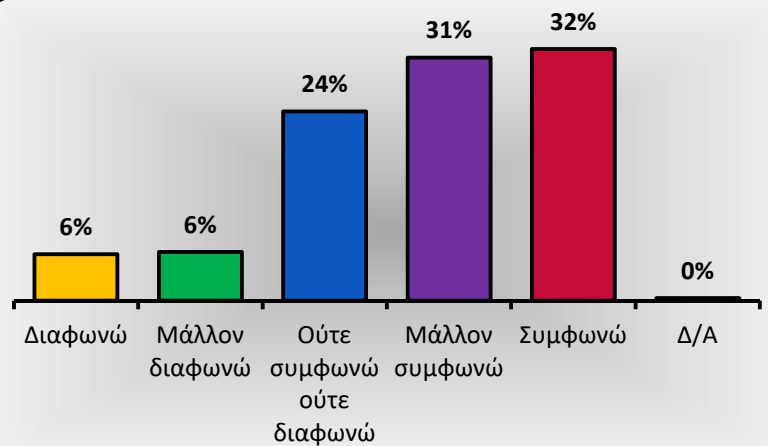
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	27	4%
Μάλλον διαφωνώ	35	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	91	15%
Μάλλον συμφωνώ	221	35%
Συμφωνώ	248	40%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	624	



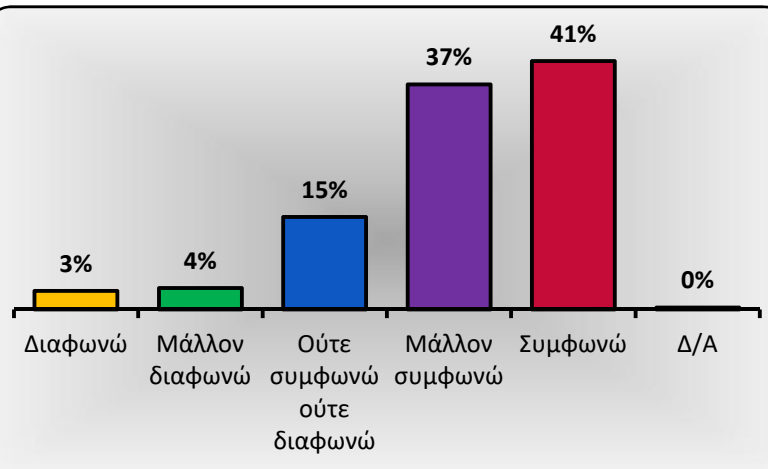
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	37	6%
Μάλλον διαφωνώ	39	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	151	24%
Μάλλον συμφωνώ	194	31%
Συμφωνώ	201	32%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	624	



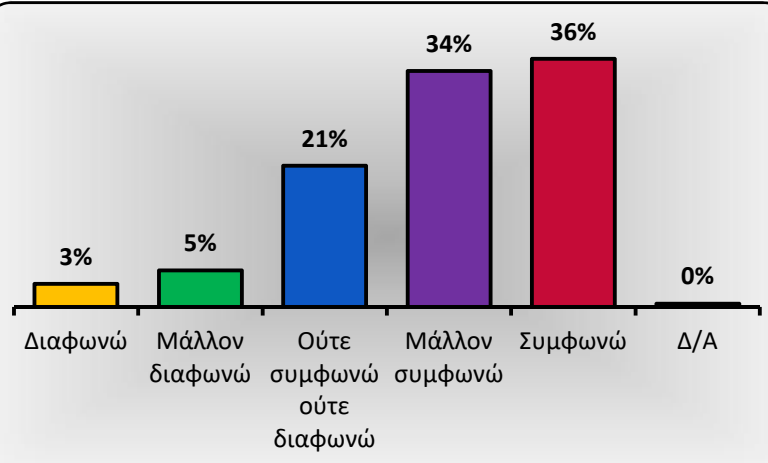
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	19	3%
Μάλλον διαφωνώ	22	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	95	15%
Μάλλον συμφωνώ	231	37%
Συμφωνώ	255	41%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	624	



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

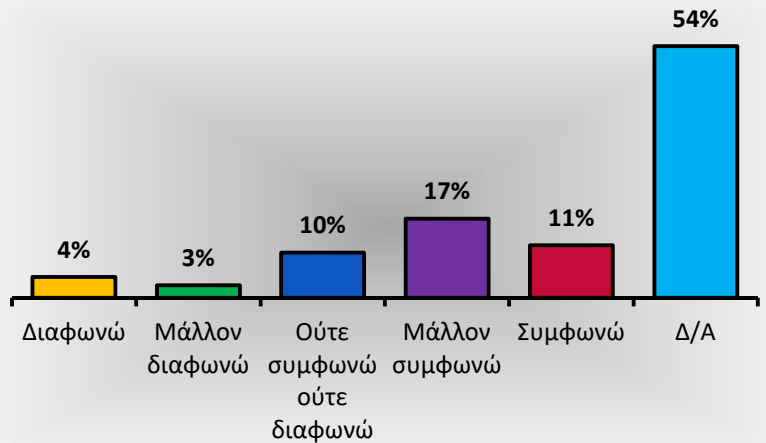
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	21	3%
Μάλλον διαφωνώ	33	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	128	21%
Μάλλον συμφωνώ	214	34%
Συμφωνώ	225	36%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	624	



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

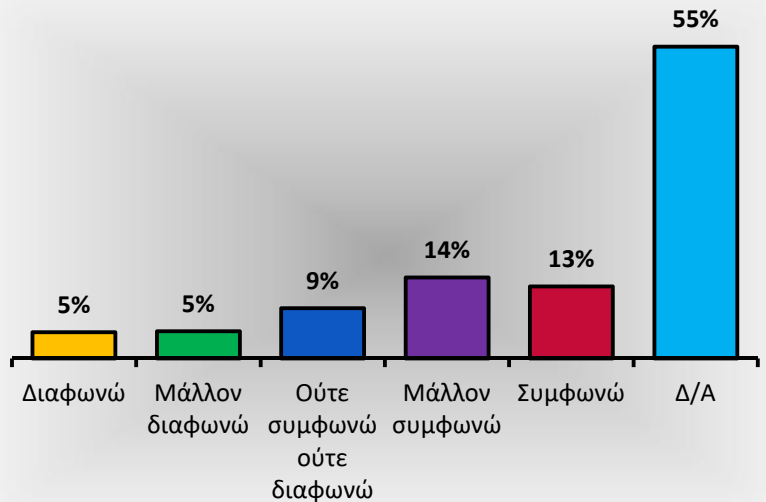
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	28	4%
Μάλλον διαφωνώ	17	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	61	10%
Μάλλον συμφωνώ	107	17%
Συμφωνώ	71	11%
Δ/Α	340	54%
Σύνολο	624	



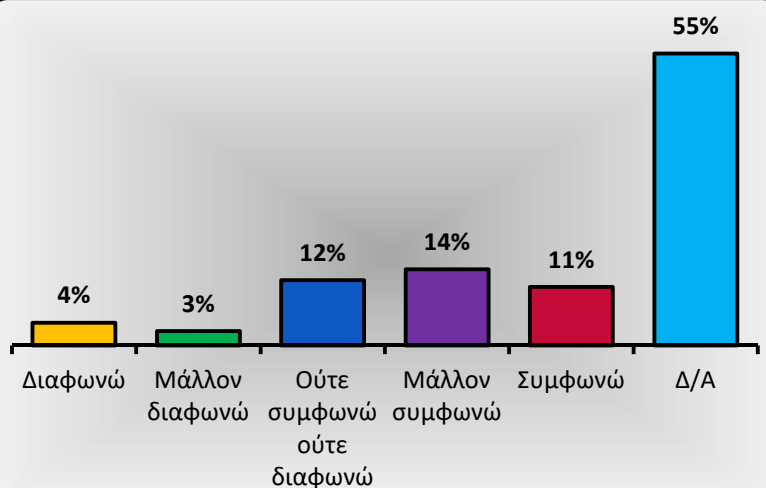
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	29	5%
Μάλλον διαφωνώ	30	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	55	9%
Μάλλον συμφωνώ	89	14%
Συμφωνώ	79	13%
Δ/Α	342	55%
Σύνολο	624	



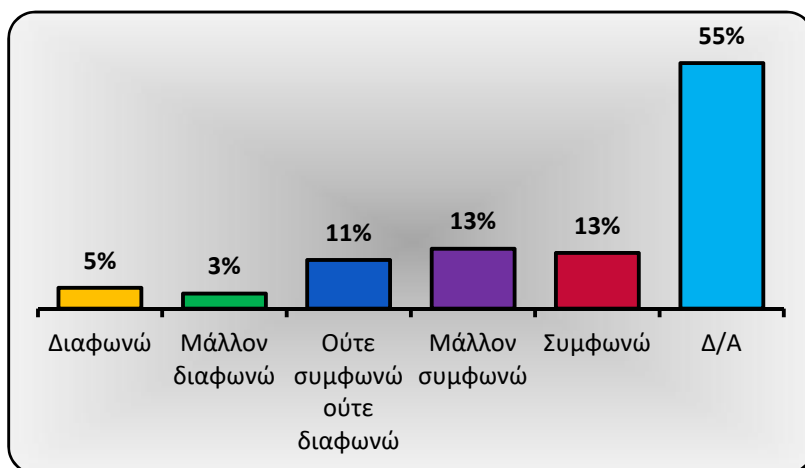
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	27	4%
Μάλλον διαφωνώ	17	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	77	12%
Μάλλον συμφωνώ	90	14%
Συμφωνώ	69	11%
Δ/Α	344	55%
Σύνολο	624	



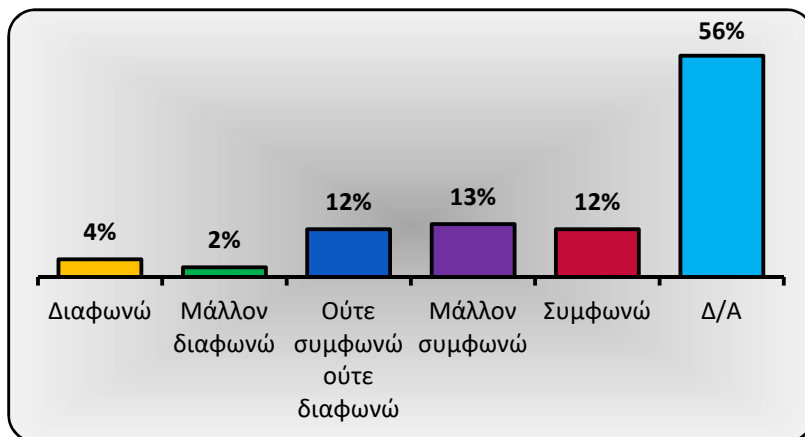
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	29	5%
Μάλλον διαφωνώ	21	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	68	11%
Μάλλον συμφωνώ	84	13%
Συμφωνώ	78	13%
Δ/Α	344	55%
Σύνολο	624	



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

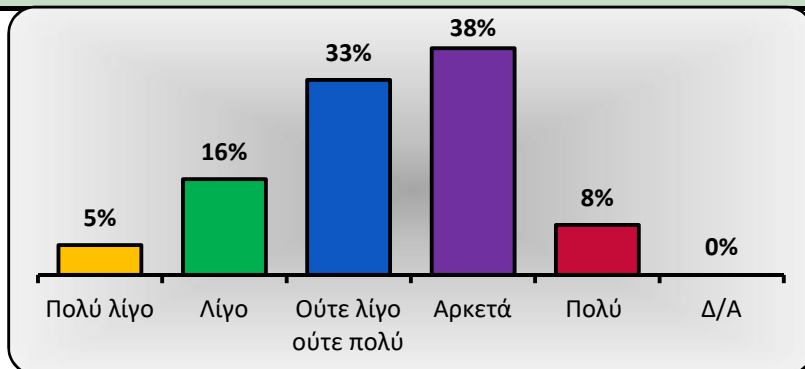
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	28	4%
Μάλλον διαφωνώ	15	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	75	12%
Μάλλον συμφωνώ	83	13%
Συμφωνώ	75	12%
Δ/Α	348	56%
Σύνολο	624	



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

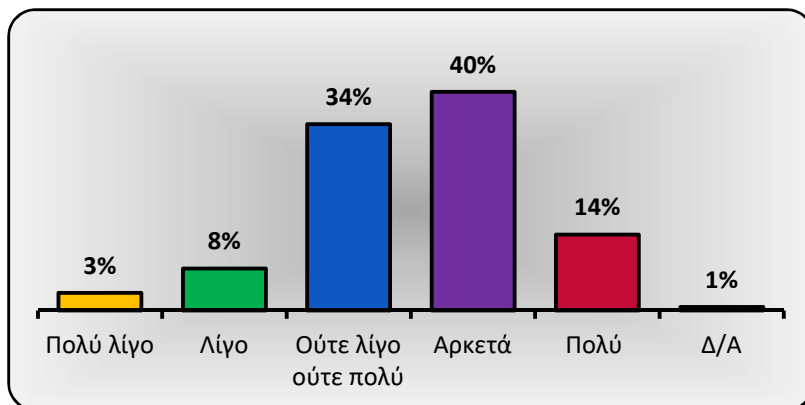
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	31	5%
Λίγο	100	16%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	204	33%
Αρκετά	237	38%
Πολύ	52	8%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	624	

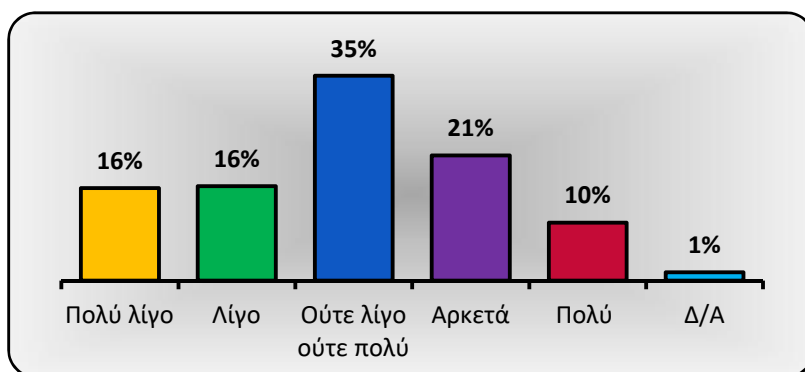


27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.

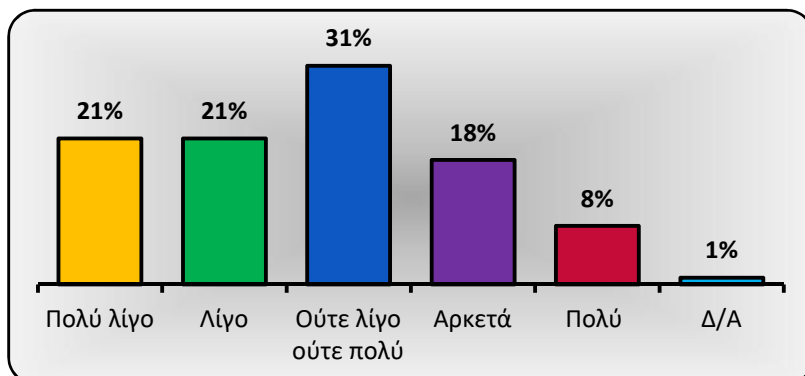
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	20	3%
Λίγο	48	8%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	214	34%
Αρκετά	251	40%
Πολύ	87	14%
Δ/Α	4	1%
Σύνολο	624	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	99	16%	
Λίγο	101	16%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	219	35%	
Αρκετά	134	21%	
Πολύ	62	10%	
Δ/Α	9	1%	
Σύνολο	624		

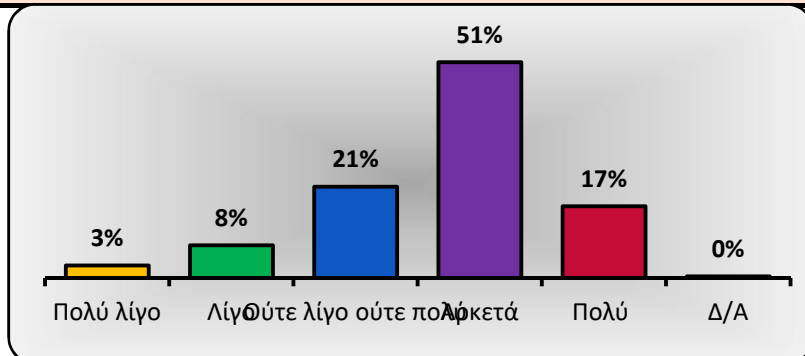


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	130	21%	
Λίγο	130	21%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	195	31%	
Αρκετά	111	18%	
Πολύ	52	8%	
Δ/Α	6	1%	
Σύνολο	624		

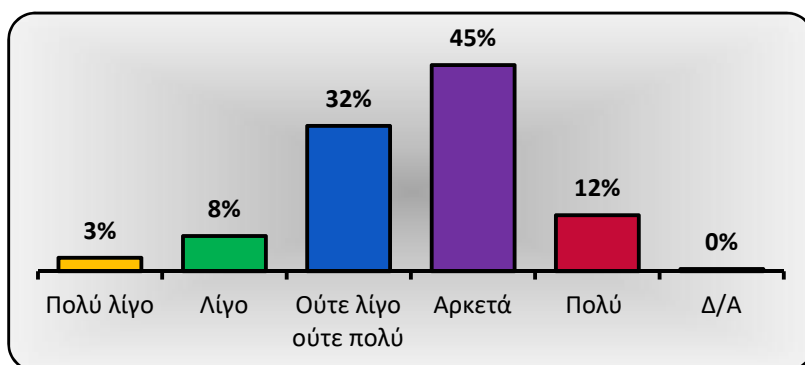


Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):

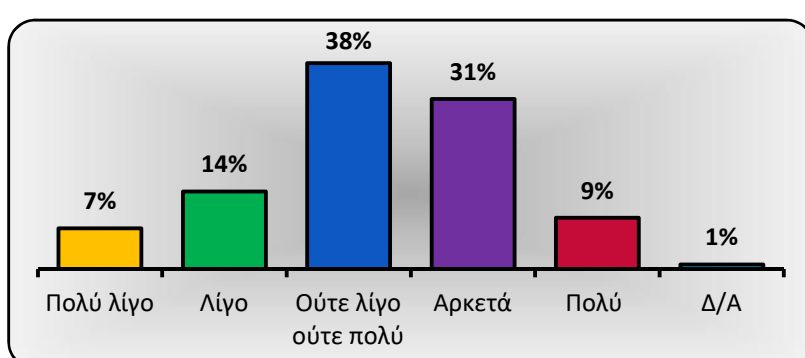
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	18	3%	
Λίγο	48	8%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	134	21%	
Αρκετά	317	51%	
Πολύ	105	17%	
Δ/Α	2	0%	
Σύνολο	624		



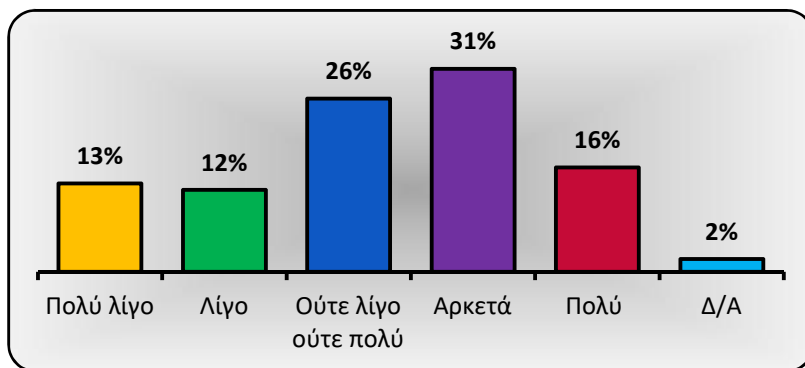
31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	18	3%	
Λίγο	48	8%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	198	32%	
Αρκετά	281	45%	
Πολύ	76	12%	
Δ/Α	3	0%	
Σύνολο	624		



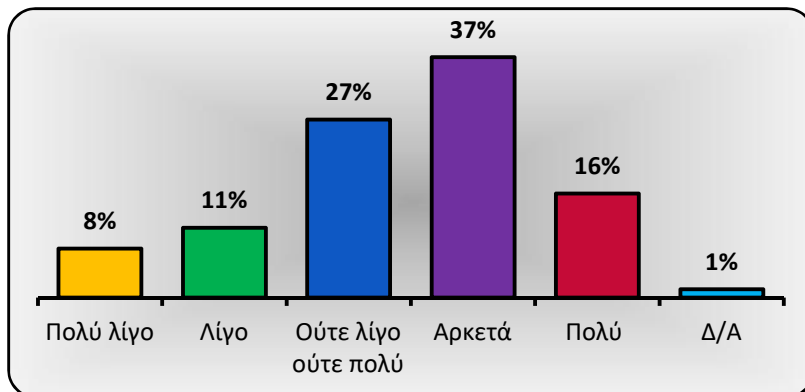
32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	46	7%	
Λίγο	88	14%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	234	38%	
Αρκετά	193	31%	
Πολύ	58	9%	
Δ/Α	5	1%	
Σύνολο	624		



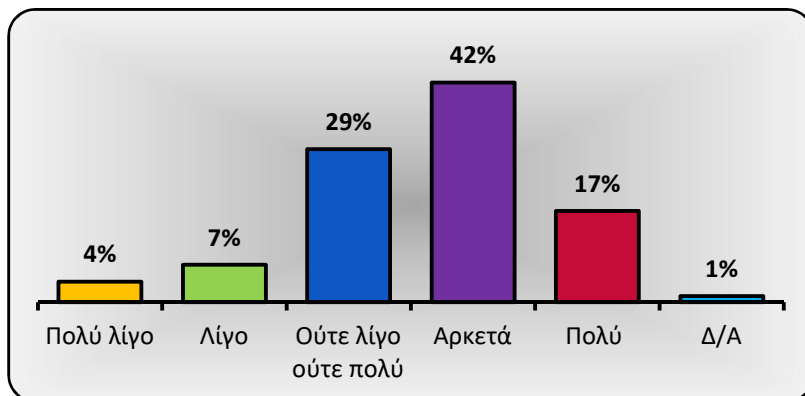
33. Ικανότητα συνεργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	83	13%	
Λίγο	77	12%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	163	26%	
Αρκετά	191	31%	
Πολύ	98	16%	
Δ/Α	12	2%	
Σύνολο	624		



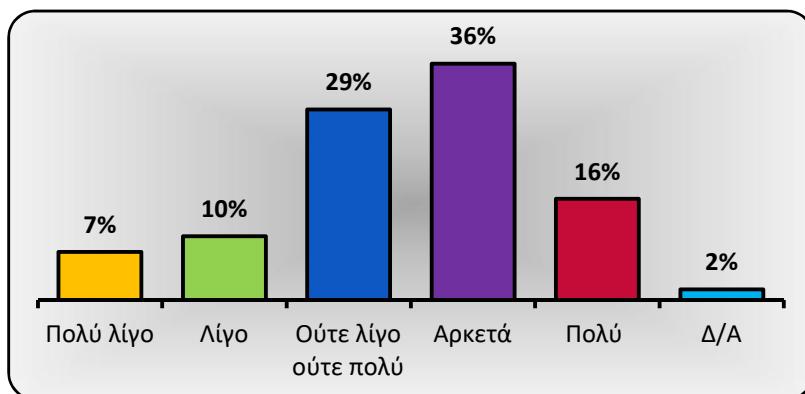
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	47	8%	
Λίγο	67	11%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	171	27%	
Αρκετά	231	37%	
Πολύ	100	16%	
Δ/Α	8	1%	
Σύνολο	624		



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	24	4%	
Λίγο	44	7%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	181	29%	
Αρκετά	260	42%	
Πολύ	108	17%	
Δ/Α	7	1%	
Σύνολο	624		



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	46	7%	
Λίγο	61	10%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	183	29%	
Αρκετά	227	36%	
Πολύ	97	16%	
Δ/Α	10	2%	
Σύνολο	624		



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

624

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	624	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 4ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	622	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	623	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	620	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≤ 2 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	410	3,3	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	623	3,9	4
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	624	4,0	5
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	622	4,0	4
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	608	2,8	1
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	600	2,6	1
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	606	3,4	4
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	622	4,0	4
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	618	3,7	4
Ερωτήματα ενότητας Α (A6 έως A13)			3,6	4

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	621	4,0	5
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	620	3,9	5
	B16 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	350	3,0	1
	B17 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	622	4,0	5
	B18 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	622	3,8	5
B19 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	622	4,1	5	

B20	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	621	3,9	5
Ερωτήματα ενότητας Β (Β14 έως Β20)			3,9	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	284	3,6	4
	Γ22	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	282	3,6	4
	Γ23	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	280	3,6	4
	Γ24	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	280	3,6	4
	Γ25	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	276	3,6	4
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)			3,6	4

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	624	3,3	4
	Δ27	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	620	3,5	4
	Δ28	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	615	2,9	3
	Δ29	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	618	2,7	3
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)			3,1	3

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	E30	Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.	622	3,7	4
	E31	Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.	621	3,6	4
	E32	Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.	619	3,2	3
	E33	Ικανότητα συνεργασίας.	612	3,2	4
	E34	Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.	616	3,4	4
	E35	Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.	617	3,6	4
	E36	Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	614	3,4	4
Ερωτήματα ενότητας Ε (Ε30 έως Ε36)			3,5	4	