



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α.Δ.Ι.Π.
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

HELLENIC REPUBLIC
H.Q.A.
HELLENIC QUALITY ASSURANCE
AND ACCREDITATION AGENCY

**Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών
Ακαδ. Έτη 2015-2016, 2016-2017**

Πανεπιστήμιο ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Σχολή ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Τμήμα ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ημερομηνία ΜΑΙΟΣ 2018

ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΣΥΓΓΡΟΥ 44 - 117 42 ΑΘΗΝΑ
Τηλ. 210 9220944
Ηλ. Ταχ.: secretariat@adip.gr

44 SYNGROU AVENUE – 11742 ATHENS, GREECE
Tel. 30 210 9220944
e-mail : secretariat@adip.gr

Πίνακας περιεχομένων

1. Ιστορικό	1
1.1. Δημιουργία Νέου Προγράμματος Σπουδών.....	1
1.2. Προηγούμενες πιστοποιήσεις / αξιολογήσεις.	1
1.3. Εσωτερικές διαδικασίες.....	1
1.4. Παρούσα Κατάσταση	2
2. Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών	3
2.1. Τίτλος του Προγράμματος Σπουδών	3
2.2. Σκοπός και αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών.....	3
2.3. Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	4
2.4. Σύνδεση των στόχων του Προγράμματος Σπουδών με την αγορά εργασίας	5
2.5. Συμβατότητα σε σχέση με το Ευρωπαϊκό και Διεθνές Περιβάλλον	5
2.6. Δομή του Προγράμματος Σπουδών	6
3. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών	8
4. Οργάνωση του Εκπαιδευτικού Έργου	14
4.1. Στελέχωση του Τμήματος.	14
4.2. Συνοπτικός Πίνακας Διδασκόντων.....	16
4.3. Πίνακας αντιστοίχισης Διδασκόντων - Μαθημάτων	17
4.4. Διδακτικό Έργο	18
4.5. Σχέδια Βελτίωσης.....	23
5. Ερευνητικό έργο του τμήματος	27
6. Υποδομές – Υποστηρικτικές υπηρεσίες	30
6.1. Υποδομές που χρησιμοποιεί το τμήμα για την υποστήριξη του διδακτικού έργου	30
6.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών.....	31
6.3. Υποστηρικτικές υπηρεσίες	32
7. Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης.....	33
7.1. Διοίκηση του τμήματος.....	33
7.2. Στρατηγικός σχεδιασμός	34
7.3. Συνεργασίες του τμήματος με κοινωνικούς / πολιτιστικούς / παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς .	36
7.4. Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	38
7.5. Επιπρόσθετοι Πόροι - Βιωσιμότητα	40
8. Πίνακες	41
9. Βιογραφικά Μελών ΔΕΠ / ΕΠ και υπολοίπων διδασκόντων	51
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α.....	52
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β.....	57
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ	60

1. Ιστορικό

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη αναφορά στη γενεσιουργό αιτία που οδήγησε στη σύνταξη ενός νέου ή στην αναμόρφωση ενός υφιστάμενου ΠΣ, με περιγραφή του ιστορικού προέλευσης του και των εσωτερικών διαδικασιών που τηρήθηκαν σε επίπεδο τμήματος / σχολής και ιδρύματος για την έγκριση του.

1.1. Δημιουργία Νέου Προγράμματος Σπουδών

Ποιο ήταν το έναυσμα για νέο ΠΣ ή για τον ανασχεδιασμό ενός υφιστάμενου ΠΣ. Σε ποιες ανάγκες αυτό ανταποκρίνεται; Περιορισμοί του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος. Τυχόν μεταβολές που επήλθαν στις ακαδημαϊκές δομές τμήμα / σχολή, τα αποτελέσματά τους σε σχέση με το νέο ΠΣ. Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών σχετικά με το σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών ;

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών προχώρησε σε εκτενή αναμόρφωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (με εφαρμογή από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015) ακολουθώντας τις επισημάνσεις των μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης για περαιτέρω βελτιώσεις (σελ. 10 της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης). Συγκεκριμένα, στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος με αριθμό 8/30-6-2014 αποφασίστηκε η εισαγωγή δύο κύκλων σπουδών (Α και Β) στο προπτυχιακό πρόγραμμα. Τα στοιχεία που χρησιμοποιήθηκαν για το πρόγραμμα σπουδών αντλήθηκαν από το αρχείο της Γραμματείας του Τμήματος, από το φοιτητολόγιο του Τμήματος και από τις εξαμηνιαίες αξιολογήσεις των μαθημάτων και των διδασκόντων εκ μέρους των φοιτητών. Τα στοιχεία που αφορούν το πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών Erasmus+ προέρχονται από το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων.

1.2. Προηγούμενες πιστοποιήσεις / αξιολογήσεις.

Αποτελέσματα προηγούμενων πιστοποιήσεων και/ή αξιολογήσεων του τμήματος ή των τμημάτων από τα οποία προέρχεται το υπό πιστοποίηση πρόγραμμα.

Το Ιανουάριο 2014 το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών αξιολογήθηκε από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης. Τα αποτελέσματα της συγκεκριμένης εξωτερικής αξιολόγησης υπάρχουν στα αρχεία της ΜΟΔΙΠ-Ιωαννίνων καθώς και στην ΑΔΙΠ.

1.3. Εσωτερικές διαδικασίες

Σύσταση της Επιτροπής σχεδιασμού του νέου Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ). Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΕΠΣ για τη διαμόρφωση του ΠΣ; Σημαντικά ζητήματα που τέθηκαν στην διαδικασία εκπόνησης του ΠΣ.

Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε το ΠΣ στο εσωτερικό του Τμήματος;

Αναφέρετε ποια ήταν η συμμετοχή των φοιτητών, αποφοίτων, εργοδοτών, επιστημονικών φορέων στην κατάρτιση του ΠΣ;

Περιγραφή της διαδικασίας που ακολουθήθηκε με αναφορά σε βασικά σημεία των συζητήσεων κατά τη διαδικασία έγκρισης του ΠΣ. (Συμπεριλάβετε σε παράρτημα τα - Πρακτικά ΓΣ τμήματος, Κοσμητείας, Συγκλήτου).

Το πρόγραμμα σπουδών αναμορφώθηκε με βάση την έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης και τις συζητήσεις στη Γενική Συνέλευση του τμήματος καθώς και τις εισηγήσεις της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Οι λεπτομέρειες αυτής της αναμόρφωσης περιγράφονται αναλυτικά στην ενότητα 1.4 του παρόντος εγγράφου. Όσον αφορά τους φοιτητές

συμμετέχουν μέσα από την αξιολόγηση των μαθημάτων τους καθώς και με τη συμμετοχή τους σε συνεντεύξεις στα κλιμάκια των εξωτερικών αξιολογητών.

1.4. Παρούσα Κατάσταση

Αν έχει ή πότε πρόκειται να ξεκινήσει η εφαρμογή του νέου ΠΣ. Βασικές πληροφορίες που αφορούν την υλοποίησή του (αριθμός φοιτητών, προτιμήσεις κ.λπ.) και κριτική ανάλυση σε σχέση με προηγούμενη κατάσταση. Σχεδιασμός για την ένταξη των παλαιών φοιτητών στο νέο ΠΣ.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών προχώρησε σε περαιτέρω αναμόρφωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών με εφαρμογή από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015. Ο κύκλος Α αποτελεί τον κορμό του προγράμματος και περιέχει 21 υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία παρακολουθούν όλοι οι φοιτητές στα Α', Β', Γ', Δ' και Ε' εξάμηνα. Ο κύκλος Β περιέχει τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα, από τα οποία οι φοιτητές πρέπει να επιλέξουν 15, τα οποία προσφέρονται στα ΣΤ', Ζ' και Η' εξάμηνα. Οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να επιλέξουν 5 μαθήματα ανά εξάμηνο. Ο κύκλος Β προετοιμάζει το φοιτητή για ενιαίο πτυχίο και παράλληλα, στα πλαίσια ελεύθερης επιλογής μαθημάτων του δίνει τη δυνατότητα εφ' όσον το επιθυμεί, να ειδικευτεί σε μια από τις 2 ακόλουθες κατευθύνσεις: (α) Οικονομική Ανάλυση & Πολιτική, (β) Εφαρμοσμένη Οικονομική & Ποσοτικές Μέθοδοι. Για την απόκτηση μιας κατεύθυνσης απαιτείται η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση σε τουλάχιστον (8) οκτώ μαθήματα της συγκεκριμένης κατεύθυνσης. Τα υπόλοιπα (7) επτά μαθήματα μπορούν να είναι είτε μαθήματα της ίδιας, είτε και της άλλης κατεύθυνσης. Επίσης, στο πλαίσιο της αναμόρφωσης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών εντάχθηκαν στον κύκλο Β μια σειρά από μαθήματα (π.χ., Οικονομικές Εφαρμογές Υπολογιστικών Πακέτων, Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων) που έχουν ως στόχο την προσφορά σύγχρονων γνώσεων στους φοιτητές απαραίτητων για την αύξηση της απασχολησιμότητάς τους. Επομένως σε σχέση με το προηγούμενο πρόγραμμα, το νέο πρόγραμμα προσφέρει πολύ μεγάλη ευελιξία στους φοιτητές στο δεύτερο κύκλο σπουδών να επιλέξουν μαθήματα τα οποία ανταποκρίνονται στις προτιμήσεις τους και τα ενδιαφέροντά τους. Όσον αφορά την ύπαρξη προαπαιτούμενων μαθημάτων, το Τμήμα αποφάσισε να αντιμετωπίσει το θέμα με την εφαρμογή του συστήματος των ν+3 μαθημάτων (για τους εισακτέους του ακαδημαϊκού έτους 2014 – 2015). Δηλαδή, στο Α' και στο Β' εξάμηνο οι φοιτητές δηλώνουν όλα τα μαθήματα των αντίστοιχων εξαμήνων. Στα επόμενα 6 εξάμηνα δηλώνονται έως και 8 μαθήματα/εξάμηνο με την προϋπόθεση ότι εξαντλούνται πρώτα τα μαθήματα των προηγούμενων χειμερινών (αντίστοιχα εαρινών) εξαμήνων. Για παράδειγμα, ένας φοιτητής του Γ' εξαμήνου που έχει αποτύχει σε 4 μαθήματα του Α' εξαμήνου είναι υποχρεωμένος να δηλώσει πρώτα τα 4 μαθήματα του Α' εξαμήνου που οφείλει και το πολύ άλλα 4 μαθήματα του Γ' εξαμήνου. Επίσης, επαναπροσδιορίστηκε ο αριθμός των ECTS / εξάμηνο. Πιο συγκεκριμένα, κάθε εξάμηνο αντιστοιχεί πλέον σε 30 ECTS.

Τέλος το Τμήμα έχει αυξήσει τις συνεργασίες του με ομοειδή Τμήματα του εξωτερικού προωθώντας της εξωστρέφεια των φοιτητών καθώς και την διεθνοποίηση του Τμήματος. Συγκεκριμένα το Τμήμα έχει συνάψει συνεργασίες (ή βρίσκεται σε διαδικασία τελικής έγκρισης της διμερούς συμφωνίας) με 80 (Πανεπιστήμια) Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της αλλοδαπής (Γαλλία, Γερμανία, Βέλγιο, Ιταλία, Ισπανία, Πολωνία, Κύπρος, Κροατία, Βουλγαρία, κτλ.). Στόχος του Τμήματος είναι να αυξηθεί σημαντικά στο άμεσο μέλλον ο αριθμός τόσο των εισερχόμενων, όσο και των εξερχόμενων φοιτητών. Για το λόγο αυτό μια σειρά μαθημάτων του ΠΠΣ (και καθ' υπόδειξη της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης) προσφέρονται πλέον και στην αγγλική γλώσσα.

2. Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών

Στην ενότητα αυτή περιγράφονται οι στόχοι και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών και τεκμηριώνεται η ανταπόκρισή του τόσο στο διεθνές ακαδημαϊκό και επιστημονικό περιβάλλον όσο και στις απαιτήσεις των πεδίων επαγγελματικής απασχόλησης των αποφοίτων του με συγκεκριμένες αναφορές και στοιχεία..

2.1. Τίτλος του Προγράμματος Σπουδών

Τίτλος του Προγράμματος Σπουδών και Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν, εφόσον πρόκειται για δια-τμηματικό πρόγραμμα.

Πρόγραμμα Σπουδών στις Οικονομικές Επιστήμες.

2.2. Σκοπός και αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών

Προσδιορίζονται τα κύρια γνωστικά αντικείμενα που αποτελούν τη βάση του προγράμματος σπουδών, διευκρινίζεται αν η εστίαση του προγράμματος σπουδών είναι γενική ή εξειδικευμένη. Καθορίζεται ο προσανατολισμός του προγράμματος σπουδών. Προσδιορίζονται και περιγράφονται το προφίλ των αποφοίτων και οι πιθανοί τομείς όπου οι πτυχιούχοι του μπορούν να αναζητήσουν εργασία.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών παρέχει, μέσω του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (ΠΠΣ), εξειδίκευση σε γνωστικά αντικείμενα που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες οικονομικές απαιτήσεις τόσο της ελληνικής όσο και της διεθνούς οικονομίας. Η δομή του ΠΠΣ είναι ανάλογη με αυτή των αντίστοιχων Τμημάτων Οικονομικών Επιστημών της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

Το βασικό χαρακτηριστικό του ΠΠΣ είναι ότι είναι αφιερωμένο στην οικονομική επιστήμη και επιδιώκει οι απόφοιτοι του Τμήματος να αποκτήσουν στέρεες βάσεις στην επιστήμη αυτή προσφέροντας ένα πλήθος βασικών γνώσεων σε οικονομικά μαθήματα που θα διευκολύνουν τους φοιτητές είτε στη συνέχιση της φοίτησής τους σε μεταπτυχιακά προγράμματα είτε στην ομαλή ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Το ΠΠΣ εμπεριέχει μια σειρά μαθημάτων (υποχρεωτικών και επιλογής) συναφών γνωστικών αντικειμένων που είναι απαραίτητα για την κατανόηση του οικονομικού γίνεσθαι και της τεχνικής διάστασης της οικονομικής θεωρίας, όπως τα μαθηματικά, η πληροφορική και η οικονομετρία. Ο κύκλος Α αποτελεί τον κορμό του προγράμματος ενώ ο κύκλος Β δίνει τη δυνατότητα εφ' όσον το επιθυμεί, να ειδικευτεί σε μια από τις 2 ακόλουθες κατευθύνσεις (α) Οικονομική Ανάλυση & Πολιτική, (β) Εφαρμοσμένη Οικονομική & Ποσοτικές Μέθοδοι. Αρκετά μαθήματα συνοδεύονται από φροντιστήρια και εργαστηριακές ασκήσεις που βοηθούν τους φοιτητές στο να συμπληρώσουν την κατάρτισή τους, να αποκτήσουν βαθύτερη κατανόηση των οικονομικών εννοιών και να πειραματισθούν με πραγματικά δεδομένα. Παράλληλα διδάσκονται μαθήματα που προετοιμάζουν τους φοιτητές για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας στον ιδιωτικό και δημόσιο (συμπεριλαμβανομένου του ακαδημαϊκού και ερευνητικού) τομέα. Το πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης καθώς και οι δράσεις της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας συμβάλλουν αρκετά στην προετοιμασία των ασκούμενων φοιτητών για τη μετάβασή τους στην αγορά εργασίας.

Όσον αφορά το ΜΠΣ λόγω της επανίδρυσης του ήδη υφιστάμενου προγράμματος, η διαδικασία έγκρισης του νέου προγράμματος σπουδών είναι σε εξέλιξη.

2.3. Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Διατύπωση συγκεκριμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος με βάση τη συμβατότητα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Τίτλων Σπουδών (standards benchmark alignment) και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (Γνώσεις, Ικανότητες, Δεξιότητες). Βλέπε Παράρτημα Α.

Προσδιορίζονται οι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες (Παράρτημα 2) που δημιουργούνται από το πρόγραμμα και γίνεται, αν είναι δυνατόν, διάκριση μεταξύ των γενικών και ειδικών ικανοτήτων, που είναι οι πλέον σχετικές με το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Οι κύκλοι σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών αποσκοπούν στην κατάρτιση νέων επιστημόνων με αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων στις Οικονομικές Επιστήμες, η οποία βασίζεται και υποστηρίζεται από επιστημονικά εγχειρίδια προχωρημένου επιπέδου στις Οικονομικές Επιστήμες καθώς και απόψεις που προκύπτουν από σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή του Οικονομικών Επιστημών. Ο πρώτος κύκλος σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών αποβλέπει σε μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες που προσδίδουν στους αποφοίτους του Τμήματος, επιπλέον των προχωρημένων γνώσεων στις Οικονομικές Επιστήμες, δεξιότητες έτσι ώστε να έχουν την δυνατότητα να εφαρμόζουν τη γνώση στην πράξη. Επίσης αποκτούν την ικανότητα να αναζητούν, να αναλύουν και να συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες για να διαμορφώνουν κρίσεις σε οικονομικά, επιστημονικά και κοινωνικά θέματα, καθώς και να παίρνουν αποφάσεις σε οικονομικά θέματα. Οι απόφοιτοι του Τμήματος αναπτύσσουν τη δυνατότητα να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό και αποκτούν ενδιαφέρον για δια βίου μάθηση. Ο δεύτερος κύκλος συμβάλλει σε όλα τα παραπάνω και επιπρόσθετα αναπτύσσει την κριτική σκέψη για την επίλυση θεμάτων που άπτονται του αντικειμένου των Οικονομικών Επιστημών, τη συγγραφή και παρουσίαση ερευνητικών εργασιών, τη διαχείριση και διενέργεια επιστημονικών μελετών. Επίσης αναπτύσσουν την ικανότητα να συνδυάζουν γνώσεις και να χειρίζονται πολύπλοκα θέματα, καθώς επίσης να διατυπώνουν κρίσεις, έστω και με ελλιπή ή περιορισμένη πληροφόρηση, και είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα τα συμπεράσματά τους αλλά και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο αυτά βασίζονται και λογικές παραδοχές στα οποία στηρίζονται, τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό. Ο τρίτος κύκλος σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών αποσκοπεί στην απόκτηση προχωρημένων γνώσεων στις Οικονομικές Επιστήμες, στην ανάπτυξη προχωρημένων και εξειδικευμένων δεξιοτήτων και τεχνικών, συμπεριλαμβανομένης της σύνθεσης και της αξιολόγησης, που απαιτούνται για την επίλυση κρίσιμων προβλημάτων στην έρευνα ή/και την καινοτομία και για τη διεύρυνση και τον επαναπροσδιορισμό των υφιστάμενων γνώσεων ή της υφιστάμενης επαγγελματικής πρακτικής. Επίσης, στην ανάπτυξη επιστημονικής και επαγγελματικής ακεραιότητας και σταθερής προσήλωσης στη διαμόρφωση νέων καινοτόμων ιδεών ή διαδικασιών στην πρωτοπορία πλαισίων εργασίας συμπεριλαμβανομένης της έρευνας. Στην απόκτηση της δεξιότητας συγγραφής και διεξαγωγής πρωτότυπης έρευνας που διευρύνει τα όρια της γνώσης, αναπτύσσοντας κάποιο σημαντικό όγκο εργασίας, μέρος της οποίας αξίζει να δημοσιευθεί κατόπιν κρίσης σε εθνικό ή διεθνές επίπεδο. Στην απόκτηση των ικανοτήτων για κριτική ανάλυση, αξιολόγηση και σύνθεση νέων και πολύπλοκων ιδεών. Το πρόγραμμα σπουδών στον τρίτο κύκλο σκοπός του είναι να οδηγεί τους αποφοίτους να είναι σε θέση να συνδιαλέγονται με τους ομότεχούς τους, την ευρύτερη επιστημονική κοινότητα και με την κοινωνία γενικότερα σε θέματα των επιστημονικών τους πεδίων και να είναι σε θέση να

συμβάλλουν, σε ακαδημαϊκό και επαγγελματικό περιβάλλον, στην προαγωγή της επιστημονικής προόδου της κοινωνίας της γνώσης.

2.4. Σύνδεση των στόχων του Προγράμματος Σπουδών με την αγορά εργασίας

Ανταπόκριση του Προγράμματος Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά αξιοποιήθηκαν στη διαδικασία σύνταξης του προγράμματος. Αναφερθείτε σε διαπιστωμένες (από κλαδικές ή άλλες μελέτες / έρευνες) ανάγκες των προσόντων των αποφοίτων του ΠΣ στην αγορά εργασίας. Αναζήτηση και επισημάνσεις / προτάσεις από επιστημονικές οργανώσεις και επαγγελματικούς φορείς.

Το νέο πρόγραμμα σπουδών αύξησε τον αριθμό των μαθημάτων επιλογής που προσφέρει στους φοιτητές, υιοθέτησε τον κύκλων σπουδών/κατευθύνσεων, και προσφέρει νέα και περισσότερο εστιασμένα στην αγορά μαθήματα. Μέσο-μακροπρόθεσμος στόχος του Τμήματος είναι η αύξηση του αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα, έτσι ώστε οι φοιτητές μας να διευκολύνεται η πρόσβασή τους στις υπόλοιπες Ευρωπαϊκές χώρες για όσους το επιθυμούν.

Η ανάπτυξη της σύνδεσης μεταξύ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών και της Αγοράς Εργασίας διενεργείται κυρίως μέσω του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης καθώς και των δράσεων της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας. Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης συλλέγει χρήσιμες πληροφορίες με χρήση ερωτηματολογίων τα οποία συμπληρώνονται ηλεκτρονικά σε διαδικτυακή πλατφόρμα, τόσο από τους ασκούμενους φοιτητές όσο και από τους συνεργαζόμενους φορείς (επιχειρήσεις, τράπεζες, ινστιτούτα και ερευνητικά κέντρα) της Πρακτικής Άσκησης. Τα στοιχεία-δεδομένα διατηρούνται σε αρχεία του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης συμβάλλουν στην ανάπτυξη επικοινωνίας μεταξύ Τμήματος Οικονομικών Επιστημών και της Αγοράς Εργασίας. Επίσης το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus+ traineeship, με το οποίο δίδεται η ευκαιρία στους φοιτητές του τμήματος να αποκτήσουν πρόσβαση στην Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας. Μέσω των συγκεκριμένων προγραμμάτων οι φοιτητές του τμήματος έχουν την δυνατότητα να απασχοληθούν για ορισμένο χρονικό εκτός Ελλάδας σε ιδιωτικές εταιρείες, δημόσιες υπηρεσίες καθώς και σε οργανισμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Δυστυχώς, δημιουργία βάσεως δεδομένων για τους αποφοίτους του Προπτυχιακού και του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος και παρακολούθηση της πορείας τους στην αγορά εργασίας σε τακτά χρονικά διαστήματα. Η εν λόγω δράση μπορεί να γίνει σε συνεργασία με το Γραφείο της Δομής Απασχολήσεως και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (που λειτουργεί στο πλαίσιο της ΔΑΣΤΑ) στηρίζεται επιστημονικά από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και στοχεύει στην παροχή γνώσεων (με τη μορφή μαθημάτων) και την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικών με την επιχειρηματικότητα και την αξιοποίηση επιχειρηματικών ιδεών. Μέσα από τις δράσεις της η Μονάδα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας προωθεί την επιχειρηματική κουλτούρα, αναδεικνύει την επιχειρηματικότητα ως επαγγελματική διέξοδο και ως τρόπο αξιοποίησης της γνώσης. Προς το σκοπό αυτό, πέραν των μαθημάτων επιχειρηματικότητας (τα οποία προσφέρονται σε όλους τους φοιτητές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων) η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας υλοποιεί πλήθος δράσεων όπως εξειδικευμένα σεμινάρια, συναντήσεις με επιχειρηματίες, διαγωνισμούς επιχειρηματικότητας και γενικότερα δράσεις διασύνδεσης και αλληλεπίδρασης με το ευρύτερο οικοσύστημα της επιχειρηματικότητας τόσο τοπικά όσο και σε εθνικό επίπεδο (επιχειρηματίες, χρηματοδότες, αρχές). Η αλληλεπίδραση αυτή πέραν της λειτουργίας του οικοσυστήματος αποτελεί

σημαντική πηγή πληροφόρησης των αναγκών και της τάσης της αγοράς εργασίας χρήσιμη για τον (ανά-)σχεδιασμό των νέων δράσεων. Το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής και Κοινωνικής Πολιτικής (ΕΕΟΚΠ) αποσκοπεί στη διερεύνηση κοινωνικών προβλημάτων και την παροχή λύσεων μέσα από την έρευνα και την παραγωγή πολιτικής, καθώς και στην ανάπτυξη εξ' αποστάσεως εκπαίδευση και κατάρτιση. Το πρόγραμμα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης επιδιώκει στο να αναπτύξει δεξιότητες σε ανέργους και απασχολούμενους οι οποίες θα τους βοηθήσουν να ενταχθούν στην αγορά εργασίας και να έχουν ταχύτερη επαγγελματική εξέλιξη.

2.5. Συμβατότητα σε σχέση με το Ευρωπαϊκό και Διεθνές Περιβάλλον

Διευκρινίζονται θέματα συμβατότητας ή διαφοροποιήσεων με παρόμοια προγράμματα σπουδών στον Ελληνικό και Διεθνή χώρο. Αναφέρονται τυχόν **αποτελέσματα συγκριτικής προτυποποίησης (benchmarking)**.

Οι επισημάνσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης στις οποίες στηρίχθηκε η αναμόρφωση του ΠΠΣ (Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών) του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, στόχο είχαν την περαιτέρω εναρμόνιση του ΠΠΣ με εκείνα των Ευρωπαϊκών και Διεθνών Πανεπιστημίων.

2.6. Δομή του Προγράμματος Σπουδών

Παρουσιάστε το συνολικό πρόγραμμα σπουδών, τη λειτουργία κατευθύνσεων, ανάλυση σε Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου και Ειδίκευσης όπως και σε Υποχρεωτικά και μαθήματα Επιλογής. Την ανάλυση του διδακτικού έργου σε διαλέξεις, ασκήσεις πράξης, εργαστηριακές / κλινικές ασκήσεις.

Τον τρόπο υπολογισμού του φόρτου εργασίας σύμφωνα με τον οδηγό εφαρμογής ECTS, και πιστωτικών μονάδων ECTS <http://www.iky.gr/ects-ds-labels/item/550-odigos-gia-tous-xristes-tou-ects> Υπουργική Απόφαση Αρ. Φ5/89656/Β3 (Τεύχος Β' Αρ. Φύλλου 1466/2007):«Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων».

2.6.1. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου και ειδίκευσης στο σύνολο των μαθημάτων; Συμπεριλαμβάνονται μαθήματα γενικών γνώσεων και μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων στο ΠΣ;

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών προχώρησε σε εκτενή αναμόρφωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (με εφαρμογή από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015) ακολουθώντας τις επισημάνσεις των μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης. Συγκεκριμένα, στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος με αριθμό 8/30-6-2014 αποφασίστηκε η εισαγωγή δύο κύκλων σπουδών (Α και Β) στο προπτυχιακό πρόγραμμα. Ο κύκλος Α αποτελεί τον κορμό του προγράμματος και περιέχει 21 υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία παρακολουθούν όλοι οι φοιτητές στα Α', Β', Γ', Δ' και Ε' εξάμηνα. Ο κύκλος Β περιέχει τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα, από τα οποία οι φοιτητές πρέπει να επιλέξουν 15, τα οποία προσφέρονται στα ΣΤ', Ζ' και Η' εξάμηνα. Οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να επιλέξουν 5 μαθήματα ανά εξάμηνο. Ο κύκλος Β προετοιμάζει το φοιτητή για ενιαίο πτυχίο και παράλληλα, στα πλαίσια ελεύθερης επιλογής μαθημάτων του δίνει τη δυνατότητα εφ' όσον το επιθυμεί, να ειδικευτεί σε μια από τις 2 ακόλουθες κατευθύνσεις: (α) Οικονομική Ανάλυση & Πολιτική (β) Εφαρμοσμένη Οικονομική & Ποσοτικές Μέθοδοι. Για την απόκτηση μιας κατεύθυνσης απαιτείται η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση σε τουλάχιστον (8) οκτώ μαθήματα της συγκεκριμένης κατεύθυνσης. Τα υπόλοιπα (7) επτά μαθήματα μπορούν να είναι είτε μαθήματα της ίδιας, είτε και της άλλης κατεύθυνσης. Επίσης, στο πλαίσιο της αναμόρφωσης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών εντάχθηκαν στον κύκλο Β μια σειρά από μαθήματα (π.χ., Οικονομικές Εφαρμογές

Υπολογιστικών Πακέτων, Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων) που έχουν ως στόχο την προσφορά σύγχρονων γνώσεων στους φοιτητές απαραίτητων για την ένταξη τους στην αγορά εργασίας.

Το Τμήμα προσφέρει συνολικά 57 μαθήματα ανά έτος, εκ των οποίων τα 21 είναι μαθήματα κορμού (γενικού υποβάθρου) και τα 36 μαθήματα κατεύθυνσης (ειδικού υποβάθρου και ειδίκευσης) σε μια από 2 κατευθύνσεις. Επίσης υπάρχουν 2 μαθήματα δεξιοτήτων (Αγγλικά για Οικονομολόγους) τα οποία δεν συμπεριλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών. Η αναλυτική και πλήρης περιγραφή του προγράμματος σπουδών υπάρχει στην ιστοσελίδα του τμήματος Οικονομικών Επιστημών στην παρακάτω διεύθυνση όπου η πρόσβαση είναι ελεύθερη:

http://www.econ.uoi.gr/images/stories/data/odigos_spoudon/odigos_spoudon.pdf

Η απόκτηση του πτυχίου επιτυγχάνεται με την επιτυχή ολοκλήρωση 36 μαθημάτων.

- Ποσοστό μαθημάτων κορμού 58%
- Ποσοστό μαθημάτων κατεύθυνσης 22%
- Ποσοστό μαθημάτων επιλογής 20%

2.6.2. Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται; Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων στο σύνολο των μαθημάτων είναι 58%. Το ποσοστό των υπολοίπων στο σύνολο των μαθημάτων είναι 42%.

2.6.3. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Κάθε εξάμηνο αντιστοιχεί σε 30 ECTS. Ο χρόνος διδασκαλίας αφιερώνεται ως επί το πλείστον στη θεωρητική διδασκαλία και στις ασκήσεις. Ορισμένα μαθήματα π.χ. Στατιστική, Οικονομετρία, Υπολογιστικά Οικονομικά, Διαχείριση Δεδομένων και Βάσεις Δεδομένων) κατανέμουν αρκετό χρόνο σε εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών προκειμένου οι φοιτητές να αποκτήσουν βασικές γνώσεις στατιστικών, μαθηματικών, οικονομετρικών ή άλλων πακέτων προγραμματισμού.

2.6.4. Παραθέστε τη διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος παρακολουθούν στενά τις ερευνητικές εξελίξεις στις οικονομικές επιστήμες και φροντίζουν για την αναπροσαρμογή της ύλης των μαθημάτων και την επικαιροποίησή τους. Υπάρχει άτυπος συντονισμός μεταξύ των διδασκόντων σε κάθε θεματική περιοχή, ώστε να αποφεύγεται η επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων. Η ύλη και τα συγγράμματα εξετάζονται και εγκρίνονται από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

2.6.5. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Ποιο είναι το ποσοστό μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;

Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Ωστόσο το Τμήμα αποφάσισε να εφαρμόσει το σύστημα των ν+3 μαθημάτων (για τους εισακτέους του ακαδ. έτους 2014 – 2015). Δηλαδή, στο Α' και στο Β' εξάμηνο οι φοιτητές δηλώνουν όλα τα μαθήματα των αντίστοιχων εξαμήνων. Στα επόμενα 6 εξάμηνα δηλώνονται έως και 8 μαθήματα/εξάμηνο με την

προϋπόθεση ότι εξαντλούνται πρώτα τα μαθήματα των προηγούμενων χειμερινών (αντίστοιχα εαρινών) εξαμήνων. Για παράδειγμα, ένας φοιτητής του Γ' εξαμήνου που έχει αποτύχει σε 4 μαθήματα του Α' εξαμήνου είναι υποχρεωμένος να δηλώσει πρώτα τα 4 μαθήματα του Α' εξαμήνου που οφείλει και το πολύ άλλα 4 μαθήματα του Γ' εξαμήνου.

2.6.6. Αναφέρονται και τεκμηριώνονται:

- ο βαθμός ανταπόκρισης των μαθημάτων και του περιεχομένου στο είδος και το επίπεδο των σπουδών
- η καταλληλότητα του περιεχομένου για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων
- η επάρκεια του εύρους του προγράμματος για την εξασφάλιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων
- η ανταπόκριση του περιεχομένου στα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, τις τέχνες και την τεχνολογία.
- η ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή απαιτήσεις των φοιτητών σε συνάρτηση με τη συνεκτικότητα των επιλογών αυτών ως προς το συνολικό πρόγραμμα του φοιτητή
- η διεθνής διάσταση του προγράμματος σπουδών

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών παρέχει, μέσω του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (ΠΠΣ), εξειδίκευση σε γνωστικά αντικείμενα που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες οικονομικές απαιτήσεις τόσο της ελληνικής όσο και της διεθνούς οικονομίας. Η δομή του ΠΠΣ είναι ανάλογη με αυτή των αντίστοιχων Τμημάτων Οικονομικών Επιστημών της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Αυτό αναγνωρίστηκε και στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος που πραγματοποιήθηκε το 2014.

Εδώ πρέπει να τονιστεί ότι το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών προχώρησε σε εκτενή αναμόρφωση του ΠΠΣ (με εφαρμογή από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015) ακολουθώντας τις υποδείξεις των μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης για περαιτέρω βελτιώσεις. Οι λεπτομέρειες αυτής της αναμόρφωσης περιγράφονται αναλυτικά στο πρώτο πεδίο του παρόντος εγγράφου.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος παρακολουθούν στενά τις ερευνητικές εξελίξεις στις οικονομικές επιστήμες και φροντίζουν για την αναπροσαρμογή της ύλης των μαθημάτων και την επικαιροποίησή τους. Υπάρχει άτυπος συντονισμός μεταξύ των διδασκόντων σε κάθε θεματική περιοχή, ώστε να αποφεύγεται η επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων. Η ύλη και τα συγγράμματα εξετάζονται και εγκρίνονται από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών προσφέρει πολύ μεγάλη ευελιξία στους φοιτητές στο δεύτερο κύκλο σπουδών να επιλέξουν μαθήματα τα οποία ανταποκρίνονται στις προτιμήσεις τους και τα ενδιαφέροντά τους. Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών έχει υιοθετήσει τους κύκλους σπουδών και τις κατευθύνσεις το οποίο επιτρέπει στους φοιτητές την επιλογή της περαιτέρω ειδίκευσης αν το επιθυμούν. Επίσης έχει αυξηθεί ο αριθμός των προσφερόμενων μαθημάτων.

Το βασικό χαρακτηριστικό του ΠΠΣ είναι ότι είναι αφιερωμένο στην οικονομική επιστήμη και επιδιώκει οι απόφοιτοι του Τμήματος να αποκτήσουν στέρεες βάσεις στην επιστήμη αυτή προσφέροντας ένα πλήθος βασικών γνώσεων σε οικονομικά μαθήματα που θα διευκολύνουν τους φοιτητές είτε στη συνέχιση της φοίτησής τους σε μεταπτυχιακά προγράμματα είτε στην ομαλή ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Το ΠΠΣ εμπεριέχει μια σειρά μαθημάτων (υποχρεωτικών και επιλογής) συναφών γνωστικών αντικειμένων που είναι απαραίτητα για την κατανόηση του οικονομικού γίνεσθαι και της τεχνικής διάστασης της οικονομικής θεωρίας, όπως τα μαθηματικά, η πληροφορική και η οικονομετρία. Αρκετά μαθήματα συνοδεύονται από φροντιστήρια και εργαστηριακές ασκήσεις που βοηθούν τους

φοιτητές στο να συμπληρώσουν την κατάρτισή τους, να αποκτήσουν βαθύτερη κατανόηση των οικονομικών εννοιών και να πειραματισθούν με πραγματικά δεδομένα. Παράλληλα διδάσκονται μαθήματα που προετοιμάζουν τους φοιτητές για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας στον ιδιωτικό και δημόσιο – μη ακαδημαϊκό και ερευνητικό – τομέα.

Το νέο πρόγραμμα σπουδών αύξησε τον αριθμό των μαθημάτων που προσφέρει στους φοιτητές Erasmus+. Το Τμήμα έχει αυξήσει τις συνεργασίες του με ομοειδή Τμήματα του εξωτερικού προωθώντας της εξωστρέφεια των φοιτητών καθώς και την διεθνοποίηση του ΠΣ. Συγκεκριμένα το Τμήμα έχει συνάψει συνεργασίες (ή βρίσκεται σε διαδικασία τελικής έγκρισης της διμερούς συμφωνίας) με 80 Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της αλλοδαπής (Γαλλία, Γερμανία, Βέλγιο, Ιταλία, Ισπανία, Πολωνία, Κύπρος, Κροατία, Βουλγαρία, κτλ.). Στόχος του Τμήματος είναι να αυξηθεί σημαντικά στο άμεσο μέλλον ο αριθμός τόσο των εισερχόμενων, όσο και των εξερχομένων φοιτητών και μελών ΔΕΠ. Για το λόγο αυτό μια σειρά μαθημάτων του ΠΠΣ (και καθ' υπόδειξη της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης) προσφέρονται στην αγγλική γλώσσα. Επίσης στο πλαίσιο του Erasmus+ δίνονται διαλέξεις στους προπτυχιακούς φοιτητές από διδακτικό προσωπικό άλλων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων το οποίο επισκέπτεται το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών. Αντίστοιχα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος επισκέπτονται Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια εκτός Ελλάδας και δίνουν διαλέξεις στους εκεί προπτυχιακούς φοιτητές στο πλαίσιο του ίδιου προγράμματος. Το πρόγραμμα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης που υποστηρίζεται από το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής και Πολιτικής επιδιώκει στο να αναπτύξει δεξιότητες σε απασχολούμενους Έλληνες του εξωτερικού, οι οποίες θα τους βοηθήσουν να ενταχθούν στην αγορά εργασίας και να έχουν ταχύτερη επαγγελματική εξέλιξη. Σύντομα το εξ' αποστάσεως πρόγραμμα θα παρέχεται και στην αγγλική γλώσσα για όλους τους ενδιαφερόμενους σε όλες τις χώρες.

3. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται τα συνοπτικά περιγράμματα των μαθημάτων που διδάσκονται στο Πρόγραμμα Σπουδών, είτε αυτά προσφέρονται από το τμήμα που είναι υπεύθυνο για το ΠΣ ή από άλλα τμήματα. Το περίγραμμα κάθε μαθήματος καθορίζει τη μορφή, το σκοπό, τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο του μαθήματος και προδιαγράφει τον τρόπο υλοποίησης της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας και τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών. Το περίγραμμα του μαθήματος αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία ο διδάσκων του μαθήματος αναπτύσσει τον τρόπο διδασκαλίας του έτσι ώστε ανεξαρτήτως του διδάσκοντος ή των διδασκόντων να πληρούνται οι βασικές προδιαγραφές και να επιτυγχάνεται η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.. (δείτε και Παράρτημα Γ))

Το περίγραμμα κάθε μαθήματος περιλαμβάνει τις πληροφορίες όπως στο ενδεικτικό έντυπο που ακολουθεί (Παραδείγματα Περιγραμμάτων βρίσκονται αναρτημένα στον ιστότοπο της ΑΔΙΠ):

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος			

αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

--

--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα
	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σύνολο Μαθήματος
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

--

4. Οργάνωση του Εκπαιδευτικού Έργου

Στην ενότητα αυτή τεκμηριώνεται η επαρκής - ποσοτικά και ποιοτικά - κάλυψη των απαιτήσεων του διδακτικού έργου του Προγράμματος Σπουδών από το διδακτικό προσωπικό.

4.1. Στελέχωση του Τμήματος.

- 4.1.1. Υφιστάμενη στελέχωση του Τμήματος και κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία) σε διδακτικό, και εργαστηριακό προσωπικό, και πρόβλεψη μεταβολών κατά την επόμενη πενταετία (υποχρεωτικές και πιθανές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις).

Το 2015-2016 το διδακτικό προσωπικό αποτελούνταν από 22 μέλη ΔΕΠ και 1 εξωτερικό συνεργάτη. Υπήρχαν επίσης 1 μέλος ΕΔΙΠ και 2 μέλη ΕΤΕΠ.

Το 2016-2017 υπήρχαν 20 μέλη ΔΕΠ και 3 εξωτερικοί συνεργάτες. Υπήρχαν επίσης 1 μέλος ΕΔΙΠ και 1 μέλος ΕΤΕΠ.

- 4.1.2. Ποσοστό κάλυψης διδακτικού έργου από τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του τμήματος, Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ άλλων τμημάτων, άλλων διδασκόντων (ΠΔ407, Συνεργατών, Υποτρόφων). Εξηγήστε.

Το ποσοστό κάλυψης διδακτικού έργου από μέλη ΔΕΠ του τμήματος είναι περίπου 95%. Το υπόλοιπο καλύπτεται από εξωτερικούς συνεργάτες (Μεταδιδακτορικούς Υποτρόφους, Συμβασιούχους Διδάσκοντες κλπ).

- 4.1.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους αντικείμενο;

Κανένα.

- 4.1.4. Πόσα (και ποια) από τα μαθήματα γενικού υποβάθρου και ειδικού υποβάθρου διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;

-----.

- 4.1.5. Τι ποσοστό μαθημάτων διδάσκεται από μη Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ

Το ποσοστό μαθημάτων που καλύπτεται από μη μέλη ΔΕΠ/ΕΠ είναι περίπου 5%.

- 4.1.6. Προϋποθέσεις ως προς την επιστημονική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού σε σχέση με τις απαιτήσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών

Το τμήμα προσφέρει ήδη ένα πλούσιο πρόγραμμα σπουδών. Το 2015-2016 πρόσφερε 21 υποχρεωτικά μαθήματα και 28 μαθήματα επιλογής (53 συνολικά), ενώ το 2016-2017 πρόσφερε 25 υποχρεωτικά μαθήματα και 26 μαθήματα επιλογής (51 συνολικά). Βασική προϋπόθεση για την επιστημονική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού είναι η μη περαιτέρω επιβάρυνση με διδακτικά καθήκοντα. Η δε περαιτέρω λελογισμένη ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών πρέπει να επιτευχθεί με αύξηση του προσωπικού του τμήματος, σύμφωνα με τις οργανικές θέσεις, που αντιστοιχούν στο τμήμα.

- 4.1.7. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών σε κατευθύνσεις και έτη σπουδών. Αναλογία Φοιτητών / Διδακτικού Προσωπικού

Το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, 877 φοιτητές διένυαν την κανονική διάρκεια φοίτησης (4 έτη), 90 φοιτητές ήταν στο 5^ο έτος, 72 φοιτητές στο 6^ο έτος και 258 φοιτητές είχαν ξεπεράσει το 6^ο έτος των σπουδών τους. Ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών ήταν 1297. Η αναλογία φοιτητών και διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ και εξωτερικοί συνεργάτες) ήταν 56,39. Τα αντίστοιχα νούμερα για το 2016-2017 ήταν 836, 55, 48 , 254, 1193 και 51,87.

4.2. Συνοπτικός Πίνακας Διδασκόντων.

Πίνακας (Παρατίθεται στο Κεφάλαιο 8) που περιλαμβάνει τα παρακάτω στοιχεία για όλους τους διδάσκοντες στο πρόγραμμα (Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του τμήματος, Μέλη ΕΠ άλλων τμημάτων, Διδάσκοντες ΠΔ407, Επιστημονικοί & Εργαστηριακοί συνεργάτες κλπ.).

- Ονοματεπώνυμο
- Βαθμίδα
- Έτη πριν την υποχρεωτική αφυπηρέτηση
- Τμήμα στο οποίο ανήκει
- Έτος διορισμού
- Γνωστικό Αντικείμενο Διορισμού
- Ερευνητικά Ενδιαφέροντα
- Ιστοσελίδα Βιογραφικού

4.3. Πίνακας αντιστοίχισης Διδασκόντων - Μαθημάτων

Αντιστοίχιση των διδασκόντων στα μαθήματα του προγράμματος σπουδών όπως στον παρακάτω ενδεικτικό πίνακα:

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ - ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ								
	ΑΑΑΑΑΑ	ΒΒΒΒΒΒ	...						
Υποχρεωτικά		X							
Εισαγωγή στη	X		X						
Γενική		X							
.....									
Επιλογής									
Μεθοδολογίες.....	X								
		X							

4.4. Διδακτικό Έργο

- 4.4.1. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας: Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται; Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

Η διδασκαλία τόσο των προπτυχιακών όσο και των μεταπτυχιακών μαθημάτων γίνεται είτε με τον παραδοσιακό τρόπο (δηλαδή σε πίνακα με μαρκαδόρο) είτε με τη βοήθεια παρουσιάσεων. Πολλοί διδάσκοντες αναρτούν τις διαλέξεις τους και σχετικό βοηθητικό υλικό στην ιστοσελίδα τους.

Η επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων είναι αποκλειστική ευθύνη του διδάσκοντος, ο οποίος την πραγματοποιεί λαμβάνοντας υπόψη του τις εξελίξεις στη διεθνή βιβλιογραφία, την οικονομική πραγματικότητα και τις σύγχρονες τάσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία.

- 4.4.2. Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφές, επαρκές και σε γνώση των φοιτητών; Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται απευθείας με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος.

Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφές, επαρκές και σε γνώση των φοιτητών από την πρώτη διάλεξη του μαθήματος. Αναφέρεται και στο περίγραμμα ύλης του μαθήματος, που παραδίδεται στους φοιτητές σε έντυπη μορφή ή/και είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του κάθε μαθήματος για μελλοντική χρήση.

Δεν υπάρχει μέχρι τώρα διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας

- 4.4.3. Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις; Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις; Εξηγήστε τις αποκλίσεις.

Δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία.

- 4.4.4. Εσωτερικοί κανονισμοί και άλλες διαδικασίες διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου που υπάρχουν και λειτουργούν στο Τμήμα. Πως κατανέμονται οι ευθύνες για τη λήψη αποφάσεων και την παρακολούθηση της υλοποίησης του προγράμματος;

Στο τμήμα διεξάγεται αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές, τα αποτελέσματα της οποίας περιλαμβάνονται στη έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, που συντάσσεται από το 2008-2009. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης λαμβάνονται υπόψη για τη διαρκή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου του τμήματος.

Οι ευθύνες για την παρακολούθηση της υλοποίησης του προγράμματος και τη λήψη αποφάσεων για τη βελτίωσή του ανήκουν στη ΓΣ του τμήματος με βάση τις εισηγήσεις των διδασκόντων και της επιτροπής προγράμματος σπουδών.

- 4.4.5. Οργάνωση και Διαδικασίες Διπλωματικής / Πτυχιακής Εργασίας:

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία; Ποιες; Με ποιο τρόπο το τμήμα διασφαλίζει τη διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;

Πτυχιακή εργασία δεν δίνεται στο Τμήμα. Ήταν και είναι αίτημα των φοιτητών να έχουμε, αλλά η Γ.Σ. έχει αποφασίσει ότι ο αριθμός των διδασκόντων δεν είναι επαρκής για ν' αναλάβει την επίβλεψη πτυχιακών εργασιών, ιδίως αν αυτές είναι υποχρεωτικές για όλους τους φοιτητές.

4.4.6. Οργάνωση και Διαδικασίες Πρακτικής Άσκησης

Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;

Η πρακτική άσκηση είναι θεσμοθετημένη στο Τμήμα, αλλά δεν είναι υποχρεωτική. Το Τμήμα έχει αποφασίσει να υλοποιεί το πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης των φοιτητών μόνον εφόσον υπάρχει χρηματοδότηση του προγράμματος που αφορά κυρίως τις αμοιβές των φοιτητών που συμμετέχουν σ' αυτήν. Η πρακτική άσκηση εμπεριέχεται στο πρόγραμμα σπουδών, όπου αναφέρεται ότι όποιος φοιτητής συμμετέχει στο εν λόγω πρόγραμμα παίρνει μία πιστωτική μονάδα, η οποία δεν προσμετρείται για την απόκτηση του πτυχίου. Η διάρκεια της πρακτικής άσκησης είναι δύο (2) μήνες.

Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει; Πώς κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών; Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των φοιτητών σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική;

Το πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης ξεκίνησε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2005 – 2006. Ο αριθμός των συμμετεχόντων στην πρακτική άσκηση ήταν 32 το 2015-2016 και 33 το 2016-2017. Οι συμμετέχοντες στην πρακτική άσκηση ήταν 2,5% το 2015-2016 και 2,8% το 2016-2017. Κατά τα πρώτα χρόνια λειτουργίας του προγράμματος, η πρακτική άσκηση επαναλαμβανόταν περισσότερο από μία φορά μέσα στο ίδιο ακαδημαϊκό έτος και ο αριθμός των συμμετεχόντων ήταν μεγαλύτερος.

Παρατηρούμε ότι ο αριθμός των ατόμων που συμμετείχαν στην πρακτική άσκηση ήταν μικρός σε σχέση με τον αριθμό των εγγεγραμμένων στο Τμήμα, γεγονός που οφείλεται στο μικρό αριθμό προσφερόμενων θέσεων πρακτικής άσκησης. (Οι αιτήσεις για πρακτική άσκηση είναι πολλαπλάσιες του αριθμού αυτού).

Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποια είναι η διάρκειά της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;

Τα ακαδημαϊκά έτη 2015-2016 και 2016-2017 η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται 1 φορά το έτος και διαρκεί 2 μήνες (Μάρτιο, Απρίλιο). Οι φοιτητές ενημερώνονται τόσο από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου, όσο και από το Τμήμα για το χρόνο υλοποίησης της πρακτικής άσκησης και για τις προϋποθέσεις ένταξης στο πρόγραμμα. Προτιμώνται καταρχήν οι τεταρτοετείς και στη συνέχεια οι τριτοετείς. Η επιλογή γίνεται στη βάση των βαθμών που έχουν λάβει σε βασικά μαθήματα. Η διαδικασία υλοποίησης της πρακτικής άσκησης είναι στη δικαιοδοσία κυρίως του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου σε σχέση με το παρελθόν, όπου ο ρόλος του Τμήματος ήταν πιο ενεργός και σε καθαρά διαδικαστικά θέματα. Σε ετήσια βάση γίνεται ενημέρωση, όπως αναφέραμε προηγουμένως, για την πρακτική άσκηση. Ενημερώνονται όχι μόνο οι τεταρτοετείς και τριτοετείς τους οποίους αφορά άμεσα, αλλά και οι νεοεισερχόμενοι στο Τμήμα. Στα πλαίσια της ημέρας υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών γίνεται σύντομη παρουσίαση του προγράμματος της πρακτικής άσκησης και του Γραφείου της Πρακτικής Άσκησης. Η

ημερομηνία υλοποίησης της πρακτικής άσκησης είναι εκ των προτέρων γνωστή σε όλους και κυρίως στους φοιτητές που ενδιαφέρονται, μέσω ανακοινώσεων του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης και του Τμήματος και μέσω της ανάρτησης της ανακοίνωσης στις αντίστοιχες ιστοσελίδες.

Στα πλαίσια της διαδικασίας υλοποίησης και αξιολόγησης του αποτελέσματος της πρακτικής άσκησης συμπληρώνονται και στη συνέχεια γίνονται αντικείμενο επεξεργασίας από το Τμήμα τα ακόλουθα έγγραφα :

- Ερωτηματολόγιο που συμπληρώνεται από τον ασκούμενο φοιτητή
- Ερωτηματολόγιο που συμπληρώνεται από τον επόπτη στο φορέα απασχόλησης
- Ερωτηματολόγιο που συμπληρώνεται από τον επόπτη μέλος ΔΕΠ που είναι υπεύθυνος για τον φοιτητή που συμμετέχει στο πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης
- Τετράδιο πρακτικής άσκησης που συμπληρώνεται από τον φοιτητή.

Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης είναι αρμόδιο για την εύρεση θέσεων πρακτικής άσκησης σε επιχειρήσεις σε συνεργασία με το Τμήμα. Το Τμήμα συμμετέχει στην επιλογή των φοιτητών που θα ενταχθούν στην πρακτική άσκηση και ελέγχει κατά πόσο οι προσφερόμενες θέσεις εργασίας συνάδουν με τους στόχους που έχουν τεθεί από το Τμήμα και αν πρόκειται για εργασίες που έχουν σχέση με το αντικείμενο των οικονομικών.

Σε ποιες ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκούμενων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Οι βασικοί στόχοι που επιδιώκει το Τμήμα να επιτύχει με την υλοποίηση του προγράμματος πρακτικής άσκησης είναι:

- η εξοικείωση των ασκούμενων με το πραγματικό οικονομικό περιβάλλον
- η εφαρμογή των γνώσεων των ασκούμενων που απέκτησαν στο Πανεπιστήμιο
- ο εμπλουτισμός των γνώσεων των ασκούμενων με νέες γνώσεις από τη ζωή
- η απόκτηση εργασιακής εμπειρίας
- η δημιουργία σχέσεων με επιχειρήσεις
- η αναβάθμιση του προγράμματος Σπουδών και η προσαρμογή του στα νέα δεδομένα της αγοράς εργασίας
- η ευκολότερη και γρηγορότερη ένταξη των αποφοίτων στην αγορά εργασίας

Τα προβλήματα που έχουμε εντοπίσει σχετικά με την πρακτική άσκηση είναι:

- το χρονικό διάστημα που διαρκεί η πρακτική άσκηση είναι μικρό κι έτσι ίσως ο ασκούμενος δεν προλαβαίνει ν' αποκτήσει ουσιαστική εργασιακή εμπειρία και η επιχείρηση ίσως εκτιμά ότι το κόστος για να εκπαιδεύσει τον ασκούμενο είναι μεγάλο σε σχέση με το χρονικό διάστημα απασχόλησής του
- η πρακτική άσκηση υλοποιείται κατά τη διάρκεια του ακ. έτους, το οποίο σημαίνει ότι ο ασκούμενος δεν μπορεί να παρευρίσκεται στις παραδόσεις των μαθημάτων
- η πλειοψηφία των επιχειρήσεων στην περιοχή έχει κυρίως εμπορικές δραστηριότητες, με αποτέλεσμα το εύρος των αντικειμένων στα οποία καλείται ο ασκούμενος να καταρτιστεί είναι περιορισμένο.

Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;

Δεν υπάρχει πτυχιακή / διπλωματική εργασία

Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;

Με την υλοποίηση του προγράμματος το Τμήμα έρχεται πιο κοντά στην τοπική κοινωνία και στις επιχειρήσεις. Δημιουργούνται σχέσεις μεταξύ των επιχειρήσεων και του Τμήματος κι έτσι διευκολύνεται η ένταξη των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών; Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);

Το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης πραγματοποιείται με κεντρικό συντονισμό από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του ΠΙ, το οποίο έχει αναπτύξει και το ανάλογο δίκτυο με φορείς για την πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης.

Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Υπάρχει στενή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του ΠΙ, που συντονίζει το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης .

Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες;

Οι απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης καθορίζονται κεντρικά από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του ΠΙ.

Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές;

Για κάθε φοιτητή ορίζεται επόπτης που είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος. Ο ρόλος του επόπτη είναι να παρακολουθεί και να ελέγχει και την επιχείρηση αν τηρεί ή όχι τα υποσχεθέντα, αλλά και τον φοιτητή που συμμετέχει στην πρακτική άσκηση. Ο επόπτης είναι υπεύθυνος για τη συγκέντρωση των ερωτηματολογίων και του τετραδίου πρακτικής άσκησης και για την ανάλυση και επεξεργασία όλων των πληροφοριών. Ο επόπτης είναι υποχρεωμένος με τη λήξη του προγράμματος πρακτικής άσκησης να συντάσσει έκθεση προόδου για τον κάθε φοιτητή για τον οποίο ήταν υπεύθυνος. Ο επόπτης έχει το δικαίωμα να κάνει έλεγχο στην επιχείρηση κατά τη φάση υλοποίησης της πρακτικής άσκησης για να διαπιστώσει ποια είναι η συμπεριφορά της επιχείρησης απέναντι στον ασκούμενο, αλλά και πως ο τελευταίος συμπεριφέρεται απέναντι στην επιχείρηση. Ο επόπτης φροντίζει να ελέγχει αν το αντικείμενο ενασχόλησης του ασκούμενου συνάδει με τους στόχους του Τμήματος και με ότι έχει συμφωνηθεί μεταξύ επιχείρησης και Γραφείου Πρακτικής Άσκησης. Ο επόπτης διατηρεί το δικαίωμα να προτείνει στον επιστημονικό υπεύθυνο του

προγράμματος και στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης είτε τον αποκλεισμό της συγκεκριμένης εταιρείας ή την εκδίωξη του ασκούμενου από το πρόγραμμα.

- 4.4.7. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Η αξιολόγηση των διδασκόντων και των μαθημάτων από τους προπτυχιακούς φοιτητές διενεργήθηκε για πρώτη φορά το 2007 και έκτοτε γίνεται κάθε χρόνο. Τα πρώτα ερωτηματολόγια που χρησιμοποιούνταν για το σκοπό αυτό είχαν καταρτισθεί από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος στα πρότυπα ερωτηματολογίων αξιολόγησης σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού και είχαν γίνει αποδεκτά από τη ΓΣ του Τμήματος. Από το 2011 και μετά, όμως, χρησιμοποιούνται τα ερωτηματολόγια που δίδει στο Τμήμα η ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου. Η διαδικασία αξιολόγησης για τα ακαδημαϊκά έτη 2015-2016 και 2016-2017 ήταν η ακόλουθη:

- το ερωτηματολόγιο παραδόθηκε από τη ΜΟΔΙΠ στο μέλος της ΟΜΕΑ του Τμήματος, Αν. Καθηγητή Νικόλαο Μυλωνίδη (2015-2016) και τον Επ. Καθηγητή, κ. Νικόλαο Μπένο (2016-2017), οι οποίοι παρήγαγαν ένα αριθμό ερωτηματολογίων ανάλογο του αριθμού των εγγραφέντων στο κάθε μάθημα
- λίγο πριν ολοκληρωθούν οι διαλέξεις των μαθημάτων, ο κάθε διδάσκων παρέλάμβανε τον απαραίτητο αριθμό ερωτηματολογίων, ενημέρωνε τους φοιτητές, μετρούσε τους παρόντες, σημείωνε τον αριθμό πάνω σ' ένα φάκελο, και όριζε ένα φοιτητή να συλλέξει τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια, να τα τοποθετήσει στο φάκελο, να τον σφραγίσει και να τον παραδώσει στον κ. Τσιούρη, υπάλληλο ΕΤΕΠ της Γραμματείας, αρμόδιο για τη διοικητική υποστήριξη του Τμήματος. Κατόπιν, ο διδάσκων αποχωρούσε από την αίθουσα.

Οι κλειστοί φάκελοι με τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια παραδίδονται από τον υπεύθυνο της ΟΜΕΑ στη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου για να γίνει η επεξεργασία των συμπληρωμένων απαντήσεων. Μέχρι και το 2010, η επεξεργασία των ερωτηματολογίων γινόταν από εξωτερικούς συνεργάτες που είχε το Τμήμα. Από το 2011 και εντεύθεν, όμως, η επεξεργασία γίνεται από τη ΜΟΔΙΠ. Μόλις η ΜΟΔΙΠ ολοκληρώσει την επεξεργασία των ερωτηματολογίων παραδίδει στον υπεύθυνο της ΟΜΕΑ τα αποτελέσματα (υπό μορφή διαγραμμάτων) ανά μάθημα και διδάσκοντα και για το σύνολο των μαθημάτων. Ο υπεύθυνος της ΟΜΕΑ παραδίδει τα αποτελέσματα στη Γραμματεία για να είναι στη διάθεση των διδασκόντων που ενδιαφέρονται να τα συμβουλευτούν και να αυτοαξιολογηθούν.

Τα αποτελέσματα από την αξιολόγηση των μαθημάτων του ακ. έτους 2010-2011 παρουσιάζονται στο Παράρτημα II. Για το ακ. έτος 2015-2016 και 2016-2017, συμπληρώθηκαν 1333 και 1237, αντίστοιχα, ερωτηματολόγια. Το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών για το 2015-2016 του 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου}, 4^{ου} έτους και των επί πτυχίω ήταν 36%, 13%, 21%, 23% και 7%, για το χειμερινό και 22%, 15%, 31%, 28% και 4% για το εαρινό. Το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών για το 2016-2017 του 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου}, 4^{ου} έτους και των επί πτυχίω ήταν 27%, 20%, 20%, 29% και 4%, για το χειμερινό και 16%, 24%, 35%, 19% και 5% για το εαρινό.

Η διαδικασία αξιολογήσεως του ΠΜΣ είναι ακριβώς η ίδια με αυτή που έχει περιγραφεί για τα προπτυχιακά μαθήματα. Τα αποτελέσματα της αξιολογήσεως του ΠΜΣ παρουσιάζονται επίσης στο Παράρτημα II.

Για την αξιολόγηση του ΠΜΣ του ακ. έτους 2015-2016 συμπληρώθηκαν 64 το χειμερινό και 79 το εαρινό, ερωτηματολόγια. Το ακ. έτους 2016-2017 συμπληρώθηκαν 42 το χειμερινό και 76 το εαρινό, ερωτηματολόγια.

4.4.8. Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

Σήμερα το ετήσιο διδακτικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι κατά μέσο όρο 2 προπτυχιακά μαθήματα 4 ωρών εβδομαδιαίως επί 13 εβδομάδες, 1 μεταπτυχιακό μάθημα διάρκειας 4 ωρών εβδομαδιαίως επί 6 εβδομάδες και 1 μάθημα στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ στην αγγλική γλώσσα.

4.4.9. Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;

Όχι.

Λαμβάνεται υπ' όψη η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των μελών ΔΕΠ/ΕΠ στις διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης τους;

Ναι.

4.4.10. Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου; Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Ο μέσος βαθμός πτυχίου ήταν για τους άνδρες 6,15 , τις γυναίκες 6,55 (2015-2016). Τα αντίστοιχα νούμερα για το 2016-2017 ήταν 6,30 και 6,61.

4.5. Σχέδια Βελτίωσης

4.5.1. Αναφερθείτε σε συγκεκριμένο σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και ενίσχυση των θετικών με καθορισμένες προτεραιότητες.

Την στιγμή αυτή το Τμήμα εστιάζει τις προσπάθειές του στα εξής:

1. Ενίσχυση του ερευνητικού του προφίλ, π.χ. με τις συνεργασίες μεταξύ των μελών ΔΕΠ
2. Ενίσχυση της σχέσης έρευνας και διδασκαλίας
3. Ενίσχυση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και δη των κατευθύνσεων
4. Βελτίωση των δομών και ανάληψη συγκεκριμένων οργανωτικών, διοικητικών και ακαδημαϊκών καθηκόντων από τον καθένα
5. Ενίσχυση της παρουσίας του Τμήματος στην τοπική κοινωνία

Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μελών του Τμήματος και μελών άλλων τμημάτων

Σε ποιο βαθμό έχουν ληφθεί υπόψη οι παρατηρήσεις Εξωτερικών Αξιολογήσεων / Πιστοποιήσεων;

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών προχώρησε σε εκτενή αναμόρφωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (με εφαρμογή από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015) ακολουθώντας

τις επισημάνσεις των μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης. Συγκεκριμένα, στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος με αριθμό 8/30-6-2014 αποφασίστηκε η εισαγωγή δύο κύκλων σπουδών (Α και Β) στο προπτυχιακό πρόγραμμα. Ο κύκλος Α αποτελεί τον κορμό του προγράμματος και περιέχει 21 υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία παρακολουθούν όλοι οι φοιτητές στα Α', Β', Γ', Δ' και Ε' εξάμηνα. Ο κύκλος Β περιέχει τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα, από τα οποία οι φοιτητές πρέπει να επιλέξουν 15, τα οποία προσφέρονται στα ΣΤ', Ζ' και Η' εξάμηνα. Οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να επιλέξουν 5 μαθήματα ανά εξάμηνο. Ο κύκλος Β προετοιμάζει το φοιτητή για ενιαίο πτυχίο και παράλληλα, στα πλαίσια ελεύθερης επιλογής μαθημάτων του δίνει τη δυνατότητα εφ' όσον το επιθυμεί, να ειδικευτεί σε μια από τις 2 ακόλουθες κατευθύνσεις:

- (α) Οικονομική Ανάλυση & Πολιτική
- (β) Εφαρμοσμένη Οικονομική & Ποσοτικές Μέθοδοι

Για την απόκτηση μιας κατεύθυνσης απαιτείται η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση σε τουλάχιστον **(8) οκτώ** μαθήματα της συγκεκριμένης κατεύθυνσης. Τα υπόλοιπα **(7) επτά** μαθήματα μπορούν να είναι είτε μαθήματα της ίδιας, είτε και της άλλης κατεύθυνσης.

1. Αντί της εισαγωγής προαπαιτούμενων μαθημάτων, το Τμήμα επέλεξε την εφαρμογή του συστήματος των **v+3** μαθημάτων (για τους εισακτέους του ακαδ. έτους 2014 – 2015 και μετέπειτα). Δηλαδή, στο Α' και στο Β' εξάμηνο οι φοιτητές δηλώνουν όλα τα μαθήματα των αντίστοιχων εξαμήνων. Στα επόμενα 6 εξάμηνα δηλώνονται έως και 8 μαθήματα/εξάμηνο με την προϋπόθεση ότι εξαντλούνται πρώτα τα μαθήματα των προηγούμενων χειμερινών (αντίστοιχα εαρινών) εξαμήνων.

Επαναπροσδιορίστηκε ο αριθμός των ECTS/εξάμηνο. Συγκεκριμένα, κάθε εξάμηνο αντιστοιχεί πλέον σε 30 ECTS.

Το Τμήμα αύξησε εντυπωσιακά τις συνεργασίες του με ομοειδή Τμήματα του εξωτερικού. Συγκεκριμένα το Τμήμα έχει συνάψει συνεργασίες (ή βρίσκεται σε διαδικασία τελικής έγκρισης της διμερούς συμφωνίας) με περισσότερα από 50 Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της αλλοδαπής (Γαλλία, Γερμανία, Βέλγιο, Ιταλία, Ισπανία, Πολωνία, Κύπρος, Κροατία, Βουλγαρία, κτλ.). Στόχος του Τμήματος είναι να αυξηθεί σημαντικά στο άμεσο μέλλον ο αριθμός τόσο των εισερχόμενων, όσο και των εξερχομένων φοιτητών. Για το λόγο αυτό μια σειρά μαθημάτων του ΠΠΣ (και καθ' υπόδειξη της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης) προσφέρονται πλέον **και** στην αγγλική γλώσσα.

Επίσης, στο πλαίσιο της αναμόρφωσης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών εντάχθηκαν στον **κύκλο Β** μια σειρά από μαθήματα (π.χ., Οικονομικές Εφαρμογές Υπολογιστικών Πακέτων, Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων) που έχουν ως στόχο την προσφορά σύγχρονων γνώσεων στους φοιτητές απαραίτητων για την αύξηση της απασχολησιμότητάς τους.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών παρέχει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην «Οικονομική Ανάλυση και Διοικητική Οικονομική». Στόχος του ΜΠΣ είναι η εμβάθυνση στην οικονομική επιστήμη και η κατάρτιση οικονομολόγων μεταπτυχιακού επιπέδου, οι οποίοι μέσω της έρευνας και της εξειδίκευσης θα συμβάλλουν στην ανεξάρτητη και αυτόνομη προαγωγή της οικονομικής επιστήμης.

Στα ακαδημαϊκά έτη 2015-2016 και 2016-17 και λόγω έλλειψης πόρων (ανθρώπινων και οικονομικών) προσφέρθηκε μόνο η κατεύθυνση της Οικονομικής Ανάλυσης. Η διάρκεια του τρέχοντος ΜΔΕ είναι 3 εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια των 2 πρώτων εξαμήνων πραγματοποιούνται μαθήματα, ενώ κατά τη διάρκεια του 3^{ου} εξαμήνου γίνεται η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Τα μαθήματα είναι διάρκειας 6 εβδομάδων το καθένα. Τα μαθήματα του 1^{ου} εξαμήνου είναι υποχρεωτικά για όλους. Τα μαθήματα του 2^{ου} εξαμήνου χωρίζονται σε δύο ομάδες : ομάδα Α και ομάδα Β. Οι φοιτητές επιλέγουν 4 μαθήματα από την ομάδα Α και 4 μαθήματα από την ομάδα Β.

Εδώ πρέπει να τονισθεί ότι το Τμήμα ενήργησε σύμφωνα με τις υποδείξεις των μελών της Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος και αποφάσισε την εισαγωγή δύο ανεξάρτητων μεταπτυχιακών προγραμμάτων: (α) Οικονομική Ανάλυση και (β) Χρηματοοικονομική & Διοικητική Ανάλυση Δημοσίων και Ιδιωτικών Επιχειρήσεων. Στόχος του πρώτου μεταπτυχιακού είναι η εξειδίκευση των φοιτητών σε γνωστικά αντικείμενα που άπτονται της Οικονομικής Επιστήμης, ενώ στόχος του δεύτερου μεταπτυχιακού είναι η διεύρυνση των γνώσεων και δεξιοτήτων των φοιτητών σε αντικείμενα της εφαρμοσμένης χρηματοοικονομικής και διοικητικής επιστήμης. Και τα δύο προτεινόμενα μεταπτυχιακά προγράμματα θα δίνουν τη δυνατότητα στους φοιτητές να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε διδακτορικό επίπεδο. Επισημαίνεται ότι η λειτουργία του δεύτερου μεταπτυχιακού (Χρηματοοικονομική & Διοικητική Ανάλυση Δημοσίων και Ιδιωτικών Επιχειρήσεων) απαιτεί και την απασχόληση μελών ΔΕΠ εκτός του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων η οποία θα χρηματοδοτηθεί από δίδακτρα. Κατόπιν υποβλήθηκαν ελαφρά τροποποιημένες προτάσεις για 2 ξεχωριστά μεταπτυχιακά, με περιεχόμενο αντίστοιχο των 2 παραπάνω. Οι τίτλοι των αντίστοιχων προγραμμάτων ήταν "Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική" και "Διοίκηση Επιχειρήσεων και Δημόσιων Οργανισμών". Το πρώτο δε θα είχε τέλη φοίτησης, ενώ το δεύτερο (σε συνεργασία με το ΤΕΙ Ηπείρου) θα περιλάμβανε τέλη φοίτησης με το σκεπτικό, που αναπτύχθηκε παραπάνω. Η πρόταση για το πρώτο μεταπτυχιακό πρόγραμμα εγκρίθηκε, ενώ η πρόταση για το δεύτερο απορρίφθηκε από τη Σύγκλητο του ΠΙ στη συνεδρίαση 1046/5/26-4-2018.

Η διαδικασία έγκρισης του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών "Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική" είναι σε εξέλιξη, καθώς εκκρεμεί η έκδοση ΦΕΚ.

Για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής (Ph.D) απαιτείται η κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στις οικονομικές – κοινωνικές – θετικές επιστήμες από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Στόχος της διδακτορικής διατριβής είναι η διεξαγωγή αυτοδύναμης, πρωτότυπης και συγκροτημένης επιστημονικής έρευνας η οποία προάγει την οικονομική επιστήμη. Σε αντιστοιχία με τα διδακτορικά προγράμματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής, η διδακτορική διατριβή πρέπει να χαίρει αρτιότητας και εγκυρότητας, έτσι ώστε μέρη της να μπορούν να δημοσιευθούν σε έγκυρα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Σύμφωνα με τις επισημάνσεις των μελών της Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος οι υποψήφιοι διδάκτορες προτρέπονται να γράφουν τις διδακτορικές τους διατριβές στα αγγλικά και να παρακολουθούν και να εξετάζονται σε συγκεκριμένα μαθήματα του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών εάν αυτό κρίνεται απαραίτητο από τη Συντονιστική Επιτροπή του Μεταπτυχιακού και τον επιβλέποντα καθηγητή. Επιβλέποντες καθηγητές μπορούν να είναι μόνο καθηγητές του

Τμήματος Οικονομικών Επιστήμων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, των οποίων η βαθμίδα επιτρέπει, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, την επίβλεψη διδακτορικών διατριβών και σε γνωστικά αντικείμενα στα οποία έχουν δημοσιεύσει σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Οι επιβλέποντες συνεπικουρούνται από δυο ακόμη καθηγητές (ή λέκτορες) με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό της διδακτορικής διατριβής.

5. Ερευνητικό έργο του τμήματος

Στην ενότητα αυτή περιγράφεται το επιστημονικό και ερευνητικό έργο του τμήματος κατά την τελευταία πενταετία όπως αυτό απεικονίζεται στις Ετήσιες Συγκεντρωτικές Εκθέσεις (Πίνακας 8-8) σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Ειδικότερα να γίνει αναφορά στα παρακάτω και σχετικός σχολιασμός:

- Υπάρχει σαφής προσανατολισμός των ερευνητικών δραστηριοτήτων της ακαδημαϊκής μονάδας σε συγκεκριμένα πεδία ερευνητικού ενδιαφέροντος.

Η έρευνα είναι αποκλειστική ευθύνη του κάθε μέλους ΔΕΠ καθόσον δεν υπάρχει ερευνητική πολιτική στο Τμήμα. Τον Σεπτέμβριο του 2009 ιδρύθηκε στο Τμήμα το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής και Κοινωνικής Πολιτικής (ΦΕΚ 1971/10-9-2009, τεύχος Β) με σκοπό, μεταξύ άλλων, την προώθηση της έρευνας. Επίσης, το Μάρτιο του 2017 (ΦΕΚ 1055/28-3-2017, τεύχος Β) ιδρύθηκε στο Τμήμα το Εργαστήριο Εφαρμογών Πληροφορικής και Υπολογιστικών Οικονομικών, που προωθεί μεταξύ άλλων την έρευνα.

- Αποτελέσματα ερευνητικής δραστηριότητας τελευταίας πενταετίας. Επιστημονικές δημοσιεύσεις και βαθμός αναγνώρισης της έρευνας από τρίτους. Βραβεία και διακρίσεις.

Το 2015-2016 έγιναν 251 δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές και 16 δημοσιεύσεις σε περιοδικά χωρίς κριτές. Οι ετεροαναφορές ήταν 2947 και τα διεθνή βραβεία και διακρίσεις 5. Τα αντίστοιχα νούμερα για το 2016-2017 ήταν 281, 18, 3512 και 5.

- Ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ που έχουν ενεργό ερευνητική δραστηριότητα
Το σύνολο των μελών ΔΕΠ

- Συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα με άλλα ΑΕΙ / Ερευνητικούς φορείς. Άλλες ερευνητικές συνεργασίες

Υπάρχουν πολλές ερευνητικές συνεργασίες με άλλα ΑΕΙ και ερευνητικούς φορείς, όπως φαίνεται από τη συνεργασία μελών ΔΕΠ του τμήματος στη συγγραφή ερευνητικών εργασιών με μέλη ΔΕΠ άλλων Πανεπιστημίων και ερευνητικών κέντρων του εσωτερικού και εξωτερικού.

- Συσχέτιση των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ με τα βασικά γνωστικά αντικείμενα του τμήματος

Δεν υπάρχουν βασικά γνωστικά αντικείμενα του τμήματος (βλ απάντηση στο ερώτημα 1).

- Εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας).

Η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία γίνεται μέσω εργασιών που ανατίθενται από μέλη ΔΕΠ σε φοιτητές στο πλαίσιο μαθημάτων κυρίως του 3ου και 4ου έτους και του μεταπτυχιακού προγράμματος, όπου η βιβλιογραφία δίνεται κυρίως στα αγγλικά. Επίσης, στο πλαίσιο του διδακτορικού προγράμματος γίνεται ευρεία χρήση ξενόγλωσσων πηγών και η πλειοψηφία των διδακτορικών διατριβών είναι γραμμένη στα αγγλικά.

- Συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα.

Μικρός αριθμός φοιτητών συμμετέχει σε ερευνητικά προγράμματα.

• *Διαθέσιμες Ερευνητικές Υποδομές*

Στο Τμήμα λειτουργεί ένα Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής και Κοινωνικής Πολιτικής (ΦΕΚ 1971/10-09-2009), το οποίο καλύπτει εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στην οικονομική και την κοινωνική πολιτική. Οι στόχοι του Εργαστηρίου είναι:

1. η διεξαγωγή εφαρμοσμένης έρευνας
2. η ικανοποίηση διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος
3. η στήριξη του προπτυχιακού, μεταπτυχιακού και διδακτορικού κύκλου σπουδών
4. η εξυπηρέτηση των κοινωνικών αναγκών κυρίως μέσω της παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών, γνωμοδοτήσεων κ.λπ.
5. η δημιουργία παρατηρητηρίου αναφορικά με τη διάγνωση των αναγκών της αγοράς εργασίας και την αποτελεσματικότητα των κυβερνητικών πολιτικών όσον αφορά τη φτώχεια, την ποιότητα ζωής, τη μετανάστευση και τα οικονομικά της υγείας
6. η εκπαίδευση και κατάρτιση σε οικονομικά και κοινωνικά θέματα

Τα μέλη του Εργαστηρίου είναι μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, ενώ η τεχνική υποστήριξή του παρέχεται από τον κ. Αργύρη (ΕΤΕΠ) και τη διοικητική υποστήριξή του από τον κ. Τσιούρη (ΕΤΕΠ). Διευθυντής του Εργαστηρίου είναι ο Καθηγητής, κ. Μ. Χλέτσος. Το Εργαστήριο δεν χρηματοδοτείται από τον κρατικό προϋπολογισμό. Στεγάζεται στο Τμήμα και οι πόροι του, με βάση το ΦΕΚ ιδρύσεώς του, προέρχονται από ερευνητικά προγράμματα, από σεμινάρια κατάρτισης και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και από παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών. Το Εργαστήριο δεν απαιτεί για τη λειτουργία του συγκεκριμένες υποδομές πέρα από Η/Υ και προγράμματα λογισμικού. Μέχρι στιγμής, το Εργαστήριο δεν έχει προχωρήσει σε θεσμοθετημένη ερευνητική δραστηριότητα και δεν έχει πόρους να τη χρηματοδοτήσει.

Επίσης, το Μάρτιο του 2017 (ΦΕΚ 1055/28-3-2017, τεύχος Β) ιδρύθηκε στο Τμήμα το Εργαστήριο Εφαρμογών Πληροφορικής και Υπολογιστικών Οικονομικών, που προωθεί μεταξύ άλλων την έρευνα.

Το ΕΕΠΥΟ έχει ως αποστολή:

1. Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των εργαστηριακών και διδακτικών αναγκών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο του εργαστηρίου.
2. Την αναβάθμιση του περιεχομένου και των μεθόδων διδασκαλίας των υπαρχόντων μαθημάτων προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου, σχετικών με το γνωστικό αντικείμενο του εργαστηρίου.
3. Την ανάπτυξη νέου εκπαιδευτικού υλικού με κάθε πρόσφορο μέσο: πανεπιστημιακές σημειώσεις, διαδραστικές ιστοσελίδες, βίντεο-διαλέξεις, ασκήσεις και τεστ αυτοαξιολόγησης, σεμινάρια, κα. Το εκπαιδευτικό υλικό του ΕΕΠΥΟ που διατίθεται στο διαδίκτυο αναρτάται κάτω
1. από την άδεια CC (Creative Commons) για την ελεύθερη αναπαραγωγή του από άλλες εκπαιδευτικές μονάδες.
4. Τη συμμετοχή και ενίσχυση δράσεων ανοικτότητας (λογισμικού, εκπαιδευτικού υλικού, δεδομένων, κα).
5. Την οργάνωση διαλέξεων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων καθώς και την πραγματοποίηση εκδόσεων και δημοσιεύσεων.
6. Την υποστήριξη ερευνητικής εργασίας φοιτητών του διδακτορικού κύκλου σπουδών καθώς και μεταδιδακτορικών ερευνητών.

7. Την ανάπτυξη και καλλιέργεια διεπιστημονικών συνεργασιών με εργαστήρια άλλου γνωστικού αντικειμένου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
8. Την κάθε μορφής συνεργασία με εκπαιδευτικά ή/και ερευνητικά εργαστήρια, κέντρα ερευνών, ακαδημαϊκά ιδρύματα, ερευνητικές μονάδες, Ελληνικά ή της Αλλοδαπής, όπου οι επιστημονικοί στόχοι συμπίπτουν ή αλληλοσυμπληρώνονται.
9. Τη συνεργασία με φορείς ή επιχειρήσεις του Δημόσιου ή/και Ιδιωτικού φορέα με σκοπό τη μελέτη προβλημάτων συναφών με το γνωστικό αντικείμενο του ΕΕΠΥΟ.
10. Την ανάπτυξη προϊόντων και παροχή υπηρεσιών.
11. Την εκπαίδευση και συνεχιζόμενη κατάρτιση αποφοίτων στο γνωστικό αντικείμενο του ΕΕΠΥΟ.
12. Τη διοργάνωση, υποστήριξη και φιλοξενία Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης.
13. Την προώθηση εφαρμοσμένης έρευνας με χρήση υπολογιστικών μεθόδων στη γνωστική περιοχή της Οικονομικής Επιστήμης καθώς και των συναφών με αυτή γνωστικών αντικειμένων (Διοίκηση Επιχειρήσεων, Λογιστική, Χρηματοοικονομική, Στατιστική, Τραπεζική, Ασφαλιστική, κα).
14. Την προσφορά στο κοινωνικό σύνολο και την ανοικτή γνώση όπου αυτό είναι εφικτό.

Μέχρι στιγμής, το Εργαστήριο δεν έχει προχωρήσει σε θεσμοθετημένη ερευνητική δραστηριότητα και δεν έχει αντλήσει πόρους να τη χρηματοδοτήσει.

Η επιστημονική έρευνα απαιτεί (1) την ύπαρξη επαρκών προγραμμάτων Η/Υ· και (2) μίας καλώς εξοπλισμένης βιβλιοθήκης, η οποία να διαθέτει τα απαραίτητα βιβλία, να επιτρέπει την ηλεκτρονική πρόσβαση στα σοβαρά περιοδικά, καθώς και σε σημαντικές βάσεις δεδομένων. Πολλές ερευνητικές ανάγκες δεν καλύπτονται από τις υπάρχουσες υποδομές.

6. Υποδομές – Υποστηρικτικές υπηρεσίες

Στην ενότητα αυτή τεκμηριώνεται η διαθεσιμότητα των αναγκαίων υποδομών (εργαστηριακών χώρων, εξοπλισμού, υποδομών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών) για την υποστήριξη και υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου και των στόχων του προγράμματος.

6.1. Υποδομές που χρησιμοποιεί το τμήμα για την υποστήριξη του διδακτικού έργου

6.1.1. Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.

Η βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων είναι αρκετά πλούσια σε συγγράμματα.

6.1.2. Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές;

Αναφορικά με τα βιβλία είναι εύκολα προσβάσιμα στους φοιτητές ενώ και η βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων είναι αρκετά πλούσια σε συγγράμματα. Το πρόβλημα εμφανίζεται στα επιστημονικά περιοδικά και στις βάσεις δεδομένων όπου λόγω και της ελλιπούς χρηματοδότησης η πρόσβαση είναι τουλάχιστον ελλιπής.

6.1.3. Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού εργαστηρίων και σπουδαστηρίων. Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.λπ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής;

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών δεν έχει δικό του κτίριο, αλλά φιλοξενείται στο κτίριο της Κεντρικής Βιβλιοθήκης. Στη μία πτέρυγα αυτού του κτιρίου στεγάζονται τα γραφεία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και οι αίθουσες διδασκαλίας της αγγλικής γλώσσας οι οποίες χρησιμοποιούνται και από τους διδάσκοντες στο ΠΜΣ. Στην άλλη πτέρυγα βρίσκονται οι αίθουσες διδασκαλίας. Τα υποχρεωτικά μαθήματα παραδίδονται στο αμφιθέατρο της βιβλιοθήκης χωρητικότητας περί των 250 ατόμων όταν αυτό είναι διαθέσιμο. Υπάρχουν άλλες τρεις αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας περίπου 120 ατόμων και μια μικρότερη χωρητικότητας 90 κατά μέγιστο αριθμό φοιτητών. Το τμήμα διαθέτει και δυο αίθουσες εργαστηρίων και μια για τους υποψήφιους διδάκτορες. Υπάρχει ξεχωριστό γραφείο για τεχνική υποστήριξη. Οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν προβολέα, ωστόσο δεν υπάρχει εγκατεστημένος υπολογιστής με αποτέλεσμα να γίνεται μεταφορά των δυο κοινών υπολογιστών του τμήματος από αίθουσα σε αίθουσα. Τέλος υπάρχει μια κοινή αίθουσα φωτοτυπικών για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών.

6.1.4. Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.

Αυτή τη στιγμή όλα τα μέλη ΔΕΠ έχουν δικό τους γραφείο. Θα υπάρξει όμως πρόβλημα αν προσληφθούν οι δυο νέοι συνάδελφοι με τις νέες προκηρύξεις. Επίσης δεν υπάρχει γραφείο για επισκέπτες καθηγητές.

6.1.5. Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.

Επειδή το τμήμα δεν διαθέτει τον δικό του χώρο η γραμματεία στεγάζεται σε σχετικά μικρό χώρο σε κτίριο που βρίσκεται σε απόσταση από το κτίριο όπου συντελείται η εκπαιδευτική διαδικασία.

6.1.6. Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.

Το τμήμα επί της ουσίας δεν διαθέτει τον δικό του χώρο συνεδριάσεων και φιλοξενείται σε αίθουσες οι οποίες ανήκουν σε άλλα τμήματα με αποτέλεσμα να δημιουργείται πρόβλημα συγχρονισμού κατά τις συνεδριάσεις με το τμήμα Καλών Τεχνών.

6.1.7. Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).

Οι αίθουσες διδασκαλίας προπτυχιακών μαθημάτων είναι 4, από τις οποίες οι 3 είναι χωρητικότητας περίπου 120 ατόμων και η τέταρτη περίπου 90 ατόμων. Πρέπει ν' αναλογιστούμε το πρόβλημα που δημιουργείται αν λάβουμε υπόψη μας ότι οι εισακτέοι είναι περίπου 240 (με τις μεταγραφές περί τους 260) και ότι υπάρχουν φοιτητές που χρωστούν μαθήματα από προηγούμενα έτη. Τα τελευταία χρόνια χρησιμοποιείται στη διδασκαλία προπτυχιακών μαθημάτων του Οικονομικού και το αμφιθέατρο της Κεντρικής Βιβλιοθήκης μετά από απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου το οποίο όμως δεν είναι πάντοτε διαθέσιμο. Χρησιμοποιούνται επίσης (μία ή δύο) από τις αίθουσες διδασκαλίας των ξένων γλωσσών χωρητικότητας περίπου 30 – 40 ατόμων για τη διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων.

6.1.8. Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.

Ουσιαστικά η πρόσβαση για ΑΜΕΑ είναι ανύπαρκτη και περιορίζεται μόνο στην είσοδο της βιβλιοθήκης αλλά όχι στις αίθουσες διδασκαλίας οι οποίες εξυπηρετούνται από έναν μικρό ανελκυστήρα.

6.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών

6.2.1. Λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ; Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;

Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) ως εξής:

- αρκετοί διδάσκοντες κάνουν τις διαλέξεις τους με προβολείς H/Y
- σε αρκετά μαθήματα ποσοτικών μεθόδων χρησιμοποιούνται λογισμικά πακέτα στατιστικής, οικονομετρίας και μαθηματικών
- το ηλ. ταχυδρομείο χρησιμοποιείται για την επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, διδασκόντων και γραμματείας, αλλά και μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών
- τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης χρησιμοποιούνται για την επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών
- Σημειώσεις των διαλέξεων αναρτώνται στις ιστοσελίδες των διδασκόντων.
- υποστήριξη διδακτορικής διατριβής μέσω τηλεδιασκέψεως.
- Οι βαθμοί των φοιτητών καταχωρούνται απευθείας στο σύστημα cronos.

- 6.2.2. Πόσα μέλη επί του συνόλου του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;

Όλα τα μέλη ΔΕΠ έχουν σύνδεσμο στην ιστοσελίδα του τμήματος. Προσωπική ιστοσελίδα διαθέτουν δεκαέξι (16) από τα δεκαεννέα (19) μέλη ΔΕΠ.

- 6.2.3. Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Οι ανακοινώσεις ανανεώνονται σε σχεδόν καθημερινή βάση καθώς επίσης και οι σχετικοί σύνδεσμοι των διδασκόντων. Τα υπόλοιπα στοιχεία ανανεώνονται σε ετήσια βάση.

- 6.2.4. Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας;

Το διδακτικό προσωπικό σχεδόν στο σύνολο του χρησιμοποιεί ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. Πιο συγκεκριμένα χρησιμοποιούνται διαφάνειες οι οποίες κατά περίπτωση διανέμονται ηλεκτρονικά στους φοιτητές. Εργασίες ανατίθενται στους φοιτητές οι οποίες απαιτούν ηλεκτρονικά μέσα. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Σε αρκετά μαθήματα ποσοτικών μεθόδων χρησιμοποιούνται λογισμικά πακέτα στατιστικής, οικονομετρίας και μαθηματικών.

6.3. Υποστηρικτικές υπηρεσίες

Περιγράψατε με ποιο τρόπο το τμήμα και το ίδρυμα εξασφαλίζει ικανοποιητικό επίπεδο ακαδημαϊκής και κοινωνικής υποστήριξης των φοιτητών

Στο μέτρο που μας επιτρέπει ο προϋπολογισμός του τμήματος υπάρχει μέριμνα για επικουρικό έργο κάποιων φοιτητών οι οποίοι απασχολούνται στο εργαστήριο του τμήματος. Ανά περίπτωση βρίσκονται κάποια πρόσθετα κονδύλια από ερευνητικά έργα των διδασκόντων. Η ύπαρξη δωρεάν προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου λειτουργεί προς αυτή την κατεύθυνση. Επίσης επιδοτείτε η παρακολούθηση επιστημονικών συνεδρίων από τους φοιτητές του τμήματος ή και θερινών σχολείων (summer schools). Η συντριπτική πλειοψηφία των διδασκόντων παρέχει επιπλέον σημειώσεις για τα μαθήματα τα οποία διδάσκουν. Αυτό είναι εξαιρετικά χρήσιμο στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα από τη στιγμή που τα εγχειρίδια δεν διανέμονται δωρεάν.

7. Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή αναπτύσσεται ο τρόπος διοίκησης και η στρατηγική ανάπτυξης του τμήματος συνολικά και ιδιαίτερα σε σχέση με το εν λόγω πρόγραμμα σπουδών.

7.1. Διοίκηση του τμήματος

- 7.1.1. Διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς και σχέση της με τη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του. Ποιος ο ρόλος της Σχολής στις εν λόγω διαδικασίες;

Εξαιτίας του σχετικώς μικρού αριθμού των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, το Τμήμα δεν είναι διαρθρωμένο σε Τομείς. Στην παρούσα φάση είμαστε μια μονοτμηματική σχολή Οικονομικής Επιστήμης, όμως επίκειται η ένταξη του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΤΕΙ Ηπείρου στην σχολή μας.

- 7.1.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί υπάρχουν και λειτουργούν στο τμήμα. Πως διασφαλίζεται η ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας;

Όσον αφορά το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, ο εσωτερικός κανονισμός εμπεριέχεται στον Οδηγό Σπουδών, ο οποίος κοινοποιείται στους φοιτητές του Τμήματος και είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Όσον αφορά το μεταπτυχιακό και το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών, υπάρχει εσωτερικός κανονισμός ο οποίος είναι επίσης αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Για γενικότερα θέματα, ισχύει ο «Εσωτερικός Κανονισμός του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων».

- 7.1.3. Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο τμήμα.

Σύμφωνα με το νόμο που ίσχυε το 2010, η διοίκηση του Τμήματος ασκείται από τον Πρόεδρο και τη Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.) του Τμήματος. Το έργο της διοικήσεως συνεπικουρείται από τον Αν. Πρόεδρο και τον Διευθυντή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ). Για τα έτη 2015-2016, 2016-2017, Κοσμήτορας της Σχολής και Πρόεδρος του Τμήματος διετέλεσε ο Καθηγητής κ. Τριαντάφυλλος Αλμπάνης, Αντιπρύτανης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Αναπληρωτής Πρόεδρος διετέλεσε ο Αν. Καθηγητής κ. Μιχαήλ Χλέτσος και Διευθυντής του ΠΜΣ ήταν και είναι μέχρι σήμερα ο Αν. Καθηγητής κ. Μιχαήλ Χλέτσος. Σήμερα Κοσμήτορας της Σχολής Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών είναι ο Αν. Καθηγητής κ. Σπύρος Συμεωνίδης και Πρόεδρος του Τμήματος επίσης είναι ο Καθηγητής κ. Σπύρος Συμεωνίδης, Χρέη αναπληρωτή προέδρου εκτελεί ο Καθηγητής κ. Μιχαήλ Χλέτσος.

Η ομαλή λειτουργία του Τμήματος εξασφαλίζεται και στη βάση της λειτουργίας θεσμοθετημένων επιτροπών, κάθε μία από τις οποίες έχει συγκεκριμένες αρμοδιότητες. Συγκεκριμένα, για το έτος 2015–2016, 2016-2017 όπως και για τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, λειτούργησαν στο Τμήμα οι ακόλουθες θεσμοθετημένες επιτροπές:

- Επιτροπή προγράμματος προπτυχιακών σπουδών
- Επιτροπή οδηγού σπουδών
- Επιτροπή σεμιναρίων

- Επιτροπή κατάρτισεως προγράμματος διδασκαλίας και εξετάσεων
- Επιτροπή μετεγγραφών και κατατάξεων
- Επιτροπή εσωτερικής αξιολογήσεως (ΟΜ.Ε.Α.)
- Συντονιστική επιτροπή του ΠΜΣ
- Επιτροπή εισαγωγικών εξετάσεων στο ΠΜΣ
- Επιτροπή προμηθειών
- Επιτροπή καθαριότητας
- Επιτροπή βιβλιοθήκης

Εκτός των προαναφερθέντων επιτροπών, με αποφάσεις της Γ.Σ. και της Γ.Σ. Ειδικής Συνθέσεως (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος, έχουν οριστεί οι εξής:

- Ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Νικόλαος Μυλωνίδης ως επιστημονικός υπεύθυνος του Προγράμματος Πρακτική Ασκήσεως των φοιτητών
- Ο Επίκουρος Καθηγητής κ. Αθανάσιος Σταυρακούδης ως επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος ανταλλαγής φοιτητών Erasmus-Socrates
- Ο Επίκουρος Καθηγητής κ. Γεώργιος Γκωλέτσης ως επιστημονικός υπεύθυνος του Προγράμματος «Επιχειρηματικότητα» και της «Μονάδας Καινοτομίας»

- 7.1.4. Μέσω ποιων μηχανισμών και διαδικασιών λήψης αποφάσεων το τμήμα επιτυγχάνει τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. (αναφερθείτε σε συγκεκριμένα παραδείγματα που κατά τη γνώμη σας έχουν οδηγήσει σε βελτιώσεις σε ό,τι αφορά την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος σπουδών.

Περιοδικά γίνονται άτυπες συναντήσεις μεταξύ των μελών ΔΕΠ όπως επίσης αντίστοιχα από την συνεχή ενημέρωση των μελών ΔΕΠ μέσα από ταξίδια και συναντήσεις με αντίστοιχα μέλη άλλων αντίστοιχων Πανεπιστημίων του εξωτερικού. Επίσης οι αξιολογήσεις των μαθημάτων από τους φοιτητές λαμβάνονται σοβαρά υπόψη στην κατανομή του διδακτικού έργου.

- 7.1.5. Ποια είναι η συμμετοχή της Σχολής και των φοιτητών στις παραπάνω διαδικασίες;

Οι φοιτητές συμμετέχουν μέσω των τακτικών αξιολογήσεων οι οποίες λαμβάνονται σοβαρά υπόψη από την Γενική Συνέλευση του τμήματος.

7.2. Στρατηγικός σχεδιασμός

- 7.2.1. Διαδικασία διαμόρφωσης και παρακολούθησης συγκεκριμένου βραχυμεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης του Τμήματος. Πώς εντάσσεται το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών στο σχέδιο ανάπτυξης.

Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος σχεδιάζεται στη βάση των συζητήσεων που γίνονται μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είτε άτυπα είτε στα πλαίσια της ΓΣ. Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη στρατηγική παρακολούθησης της υλοποίησης και της δημοσιοποίησης των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του

στρατηγικών. Στα πλαίσια των συζητήσεων των μελών ΔΕΠ, συζητείται και αναλύεται η πορεία του Τμήματος και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα που προκύπτουν από την εφαρμογή συγκεκριμένων πολιτικών και επανακαθορίζονται οι στόχοι και η στρατηγική του Τμήματος.

Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος στηρίζεται σε τρεις βασικούς άξονες :

- στελέχωσή του με μέλη ΔΕΠ που έχουν σημαντικό ερευνητικό έργο
- διεύρυνση των γνωστικών αντικειμένων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και ανάπτυξη ερευνητικών συνεργασιών τόσο μεταξύ τους, όσο και με επιστήμονες του εσωτερικού και της αλλοδαπής
- ποιοτικό, ανταγωνιστικό και σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών
- σημαντικές διεθνείς συνεργασίες με ξένα ιδρύματα στα πλαίσια του Erasmus
- Διεθνείς συνεργασίες των μελών ΔΕΠ με αντίστοιχα του εξωτερικού

7.2.2. Δημοσιοποίηση του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του.

Το σχέδιο ανάπτυξης καθώς και τα αποτελέσματά του γνωστοποιούνται στα πλαίσια της κινητικότητας των μελών ΔΕΠ.

7.2.3. Συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας περιλαμβανόμενης της αντίστοιχης Σχολής στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών.

Διοργάνωση τακτικού διεθνούς συνεδρίου ανά διετία καθώς επίσης καλοκαιρινού σχολείου ανά διετία με σημαντική συμμετοχή φοιτητών και ακαδημαϊκών από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Επίσης ανά διαστήματα διοργανώνονται ανοικτές ημερίδες με θέμα Οικονομία & Κοινωνία.

7.2.4. Συμμετοχή άλλων ενδιαφερομένων μερών (φοιτητών, αποφοίτων, αντίστοιχων επαγγελματικών και επιστημονικών οργανώσεων) στο στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης.

Οι φοιτητές συμμετέχουν ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus καθώς επίσης στα σεμινάρια που διοργανώνει το τμήμα με θέμα Οικονομία & Κοινωνία.

7.2.5. Ύπαρξη μηχανισμού συγκέντρωσης και ανάλυσης στοιχείων και δεικτών που είναι απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του.

Η Γ.Σ. του τμήματος ανά τακτά διαστήματα αναλύει τα δεδομένα και επανεξετάζει τον στρατηγικό σχεδιασμό του τμήματος.

7.2.6. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;

Η καλή εικόνα που έχει αποκτήσει το Τμήμα στο εσωτερικό και στο εξωτερικό ως προς την ποιότητα του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών του και την ποιότητα του ερευνητικού έργου των μελών του ΔΕΠ, αποτελούν το βασικό όπλο του για την προσέλκυση επιστημόνων υψηλού επιπέδου. Το αρνητικό στοιχείο είναι η αδυναμία του Τμήματος να προσφέρει και οικονομικά κίνητρα (π.χ. οικονομική επιβράβευση των δημοσιεύσεων σε κορυφαία περιοδικά) ώστε να πείσει ένα επιστήμονα υψηλού επιπέδου ότι η προσπάθειά του θα αμειφθεί όχι μόνο ηθικά, αλλά και οικονομικά.

- 7.2.7. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων συνδέεται άμεσα με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος. Η στρατηγική του Τμήματος στον εν λόγω τομέα ήταν η αναζήτηση ατόμων ιδιαίτερα ενεργών στον ερευνητικό τομέα και οι οποίοι ευρίσκονται στα πρώτα στάδια της ερευνητικής τους σταδιοδρομίας. Ως εκ τούτου πραγματοποιήθηκαν προσλήψεις ατόμων κυρίως στη βαθμίδα του Λέκτορα ή του Επίκουρου Καθηγητή. Η εν λόγω στρατηγική είχε διπλό στόχο. Πρώτον, να περιορίσει τη διαρροή μελών ΔΕΠ από το Τμήμα δεδομένου ότι η εμπειρία των προηγούμενων ετών έδειξε ότι άτομα που είχαν εκλεγεί σε υψηλότερες βαθμίδες είτε δεν αποδεχόντουσαν τελικά την πρόσληψή τους, είτε εκλέγονταν σε άλλα ομοειδή Τμήματα Πανεπιστημίων των μεγάλων αστικών κέντρων και αποχωρούσαν σε σχετικά σύντομο χρονικό διάστημα. Δεύτερον, να χτίσει μία γερή βάση ατόμων με σημαντικό ερευνητικό έργο, με δυναμικότητα και με προοπτική για το μέλλον.

- 7.2.8. Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών. Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος;

Όσον αφορά τον αριθμό των φοιτητών, το Τμήμα θεωρεί ότι με τον αριθμό μελών ΔΕΠ που έχει θα μπορούσε να εκπαιδεύσει περίπου 140. Σήμερα οι εισακτέοι είναι περίπου 240. Ένα μεγάλο ποσοστό φοιτητών προέρχεται από την Ήπειρο. Σύμφωνα με τα διαθέσιμα στοιχεία το 2015 εισήχθησαν 270 φοιτητές ενώ αντίστοιχα το 2016 260. Σήμερα είναι συνολικά εγγεγραμμένοι 1421 στο προπτυχιακό 13 στο μεταπτυχιακό και 21 στο διδακτορικό πρόγραμμα.

- 7.2.9. Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος;

Περίπου 260.

- 7.2.10. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Προσπαθεί να διευρύνει και να εκσυγχρονίσει τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται. Επίσης, γίνεται προσπάθεια προβολής του Τμήματος στην Ελλάδα και στο εξωτερικό μέσω εκδηλώσεων ακαδημαϊκού χαρακτήρα, ήτοι συνέδρια και ημερίδες.

- 7.2.11. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές από το εξωτερικό;

Διαθέτει ένα εκτεταμένο πρόγραμμα Erasmus με αρκετές συνεργασίες τόσο σε επίπεδο φοιτητών όσο και σε επίπεδο μελών ΔΕΠ.

7.3 Συνεργασίες του τμήματος με κοινωνικούς / πολιτιστικούς / παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

- 7.3.1. Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.

Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας; Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών; Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών; Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών; Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;

Ο κ. Σταυρακούδης έχει μια επικοινωνία μη θεσμοθετημένη με την περιφέρεια και τις υπηρεσίες της σε επίπεδο παροχής οικονομικών περιφερειακών δεδομένων. Από

τον Μάιο του 2017 το τμήμα συνεργάζεται στενά με την περιφέρεια Ηπείρου και δήμους της περιοχής για την προώθηση του προγράμματος Erasmus και την προβολή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και της περιφέρειας στο εξωτερικό. Η προσπάθεια έχει αποδώσει καρπούς καθώς έχει αυξηθεί ο αριθμός των εισερχόμενων φοιτητών. Τέλος στα πλαίσια του Erasmus έχει αναπτυχθεί συνεργασία με την Ένωση Ξενοδόχων Ιωαννίνων για την τουριστική προβολή της ευρύτερης περιοχής. Γενικότερα το Πανεπιστήμιο συμμετείχε μαζί με την Περιφέρεια Ηπείρου και άλλους κοινωνικούς φορείς στην τοπική σύμπραξη για την ανάπτυξη της Κοινωνικής Οικονομίας στην Ήπειρο.

7.3.2. Αποτελέσματα συνεργασιών του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.

Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία; Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά; Πόσοι φοιτητές του προγράμματος σπουδών συμμετείχαν σε αυτά; Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς; Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο; Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος; Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;

Η κυριότερη συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς ήταν αυτή με το Οικονομικό Επιμελητήριο Ιωαννίνων. Στο πρόγραμμα συμμετείχαν κυρίως μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Το Τμήμα συζητά με το Οικονομικό Επιμελητήριο την ανάληψη κοινών δράσεων όπως διοργάνωση Συνεδρίου για την τοπική οικονομία, διενέργεια μελετών για την ανεργία και για τη φτώχεια κ.λπ. Επιπλέον το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών οργανώνει σειρά διαλέξεων αλλά και κύκλο διαλέξεων σε θέματα που αφορούν την ελληνική κοινωνία αποσκοπώντας στην ενεργό συμμετοχή πολιτών από την τοπική κοινωνία.

Το τμήμα συμμετείχε έως και το 2015 στο χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα Τοπικές Δράσεις για Ευάλωτες Ομάδες (ΤΟΠΕΚΟ), Αναπτυξιακή Σύμπραξη Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Νομού Ιωαννίνων.

Επίσης το Τμήμα μας συμμετείχε έως και το 2015 στο χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα, Τοπικά σχέδια για την απασχόληση, προσαρμοσμένα στις ανάγκες των τοπικών αγορών εργασίας (ΤΟΠΣΑ), Αναπτυξιακή Σύμπραξη Άρτας.

Η προώθηση του προγράμματος Erasmus μέσω της περιφέρειας και των τοπικών δήμων έχει αποδώσει καρπούς καθώς έχει αυξηθεί ο αριθμός των εισερχόμενων φοιτητών.

7.3.3. Σύνδεση των συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία.

Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία; Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων; Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;

Το Τμήμα έχει κάνει συζητήσεις με το Οικονομικό Επιμελητήριο Ιωαννίνων για συνεργασία σε θέματα εκπαιδευσεως οικονομολόγων, αλλά μέχρι στιγμής δεν έχει αρχίσει να υλοποιείται καμία διαδικασία. το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών οργανώνει σειρά διαλέξεων με τίτλο Οικονομία & Κοινωνία αποσκοπώντας στην ενεργό συμμετοχή πολιτών από την τοπική κοινωνία. Τέλος ένα ποσοστό των

φοιτητών μας κατά την διάρκεια της πρακτικής άσκησης απασχολούνται σε ΚΠΠ φορείς.

7.3.4. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.

Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες; Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων; Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα; Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης; Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης; Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή; Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;

Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;

Το Τμήμα έχει τις δυνατότητες να συμβάλει στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη, παρέχοντας συμβουλευτικές υπηρεσίες στους ΚΠΠ φορείς. Διοργανώνει και σειρά σεμιναρίων με τον τίτλο «Οικονομία και Κοινωνία», όπου παρουσιάζονται θέματα που άπτονται της ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας. Τα σεμινάρια αυτά απευθύνονται τόσο στους φοιτητές όσο και στους πολίτες των Ιωαννίνων. Τακτικά τα μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν σε δημόσιες συζητήσεις σε τοπικά και όχι μόνο ΜΜΕ. Επίσης μέσω της μονάδας Καινοτομίας επιχειρείται η συμμετοχή σε τοπικά σχέδια ανάπτυξης. Επίσης, μέσω του προγράμματος Erasmus διοργανώνονται εκδηλώσεις με στόχο την προβολή της Ηπείρου σε συνεργασία με την Περιφέρεια. Τέλος, αρκετοί φοιτητές μας συμμετέχουν κατά την διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης σε τέτοιους φορείς συμβάλλοντας στην αμοιβαία ανταλλαγή γνώσεων και διεύρυνση των δεξιοτήτων τους.

7.4. Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών

7.4.1. Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Τα μέλη ΔΕΠ και οι φοιτητές μετακινούνται όλο και περισσότερο μέσω του προγράμματος ERASMUS σε όσο το δυνατόν μεγαλύτερη διασπορά τόσο σε πιο εξελιγμένα Πανεπιστήμια για την απόκτηση εμπειρίας όσο και σε λιγότερο ανεπτυγμένα για την μεταβίβαση εμπειρίας. Επίσης τα τελευταία χρόνια παρατηρείται έντονη κινητικότητα των μελών ΔΕΠ του τμήματος σε διεθνή συνέδρια ή σεμινάρια μετά από πρόσκληση. Επίσης το τμήμα προσπαθεί να προσελκύσει μέλη ΔΕΠ του εξωτερικού Έλληνες ή αλλοδαπούς να διδάξουν ή να δώσουν κάποιο σεμινάριο στο τμήμα. Σημαντικό εμπόδιο στην διεθνή κινητικότητα αποτελεί η πενιχρή χρηματοδότηση.

7.4.2. Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) συμμετέχει το Τμήμα; Πόσες και ποιες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;

Συμμετέχουμε στο πρόγραμμα Erasmus καθώς το τμήμα μας έχει συνάψει 70 διμερείς συμφωνίες-συνεργασίες οι οποίες επιτρέπουν μετακίνηση του διδακτικού προσωπικού και φοιτητών τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Είναι σημαντικό να τονιστεί ότι το τμήμα είναι το πιο ενεργό στην ανάπτυξη νέων συμφωνιών σε όλη τη χώρα.

- 7.4.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Μετακινήθηκαν τουλάχιστον τα 16/20 μέλη ΔΕΠ τουλάχιστον μια φορά. Από ιδρύματα του εξωτερικού μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία περί τα 30-40 άτομα.

- 7.4.4. Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus κατά το έτος 2015-2016 εισήλθαν δέκα (10) φοιτητές ενώ εξήλθαν εννέα (9). Κατά το έτος 2016-2017 ο αριθμός των εισερχομένων φοιτητών ανήλθε σε εικοσιτέσσερις (24), ενώ των εξερχομένων σε δεκατέσσερις (14).

- 7.4.5. Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα; Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές; Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;

Στην αρχή κάθε εξαμήνου διοργανώνεται εκδήλωση για ενημέρωση των εισερχόμενων φοιτητών από τα αντίστοιχα γραφεία αλλά και από το Τμήμα. Οι εισερχόμενοι φοιτητές έχουν άμεση πρόσβαση στους διδάσκοντες καθώς και στο αντίστοιχο του ακαδημαϊκού υπευθύνου. Αυτή την στιγμή διδάσκονται δώδεκα (12) μαθήματα.

- 7.4.6. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;

Υπάρχει προ-συμφωνία για αναγνώριση διδακτικού φόρτου μέσω του συστήματος ECTS.

- 7.4.7. Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Ορίζονται τακτικές συναντήσεις με τον τμηματικό υπεύθυνο τρεις με τέσσερις φορές το χρόνο.

- 7.4.8. Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;

Όπως αναφέρθηκε και προηγουμένως στην αρχή κάθε εξαμήνου διοργανώνεται εκδήλωση για ενημέρωση των εισερχόμενων φοιτητών από τα αντίστοιχα γραφεία αλλά και από το Τμήμα. Οι εισερχόμενοι φοιτητές έχουν άμεση πρόσβαση στους

διδάσκοντες καθώς και στο αντίστοιχο του ακαδημαϊκού υπευθύνου. Στόχος είναι η δημιουργία ενός δικτύου ανθρώπων ο οποίος θα διαφημίσει περαιτέρω το τμήμα και την περιοχή εκτός χώρας.

- 7.4.9. Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Δεν υπάρχει πρόσθετη ενίσχυση καθώς το τμήμα διαθέτει περιορισμένους πόρους για την κάλυψη των βασικών αναγκών του.

- 7.4.10. Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού; Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Δεν υπάρχει κάποιος θεσμοθετημένος μηχανισμός για τον έλεγχο της ποιότητας. Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό, ένας αριθμός περί τους τρεις με τέσσερις ανά έτος οι οποίοι δίνουν κάποιο σεμινάριο.

- 7.4.11. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Σπουδών; Ποιες;

Δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Σπουδών.

- 7.4.12. Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS); Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Το σύστημα μεταφοράς ECTS εφαρμόζεται πλήρως χωρίς ωστόσο να διανέμονται ενημερωτικά έντυπα ενημέρωσης.

- 7.4.13. Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) για όλους τους πτυχιούχους του Προγράμματος Σπουδών;

Τα Παράρτημα Διπλώματος εκδίδεται μόνο μετά από αίτημα.

7.5. Επιπρόσθετοι Πόροι - Βιωσιμότητα

- 7.5.1. Με ποιο τρόπο το τμήμα εξασφαλίζει συμπληρωματικούς πόρους για τη λειτουργία και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών.

Στην παρούσα φάση δεν υπάρχει κάποιος τρόπος εξασφάλισης συμπληρωματικών πόρων για τέτοιους σκοπούς, καταβάλλονται όμως προσπάθειες σε συνεργασία με την Περιφέρεια για εξεύρεση τέτοιων πόρων.

- 7.5.2. Βιωσιμότητα του προγράμματος σπουδών όπως προκύπτει από τις τάσεις στη ζήτηση του από υποψηφίους, την μελλοντική επάρκεια σε επιστημονικό προσωπικό και άλλους ενδογενείς ή εξωγενείς παράγοντες

Λόγω του γεγονότος που αναφέρθηκε και παραπάνω ότι το τμήμα στελεχώθηκε με κόσμο νέο ηλικιακά, σε χαμηλές βαθμίδες και με φιλοδοξίες διασφαλίζεται η ομαλή διεξαγωγή του προγράμματος για τα επόμενα πέντε έτη. Ωστόσο υπάρχει έλλειψη προσωπικού, η παρουσία του οποίου θα μπορούσε να βοηθήσει στην περαιτέρω επέκταση και βελτίωση του προγράμματος σπουδών.

8. Πίνακες (δεν συμπληρώνονται για όλα τα έτη παρά μόνο για τα ακαδ. έτη 2015-2016 και 2016-2017 για τα οποία θα αποσταλούν στα Τμήματα από τη Γραμματεία της ΜΟΔΙΠ τα δεδομένα ποιότητας του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Εθνικού Συστήματος Ποιότητας για τα ακαδ. έτη 2015-2016, 2016-2017).



ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ - ΑΝΑΦΟΡΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΤΜΗΜΑ - Οικονομικών Επιστημών

ΕΤΟΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ: 2017

ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2015/16, 2016

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΞΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 03-07-2019



ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ - ΑΝΑΦΟΡΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΤΜΗΜΑ - Οικονομικών Επιστημών

ΕΤΟΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ: 2018

ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2016/17, 2017

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΞΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 03-07-2019

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

M3.001-Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών: 1
M3.002-Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών: 1
M3.003-Διατμηματικά/Διιδρυματικά ΠΜΣ (επισπεύδον): 0
M3.004-Διατμηματικά/Διιδρυματικά ΠΜΣ (συμμετέχον): 0
M3.005-Διδακτορικές διατριβές: 22
M3.006-Διεθνή ΠΜΣ: 0
M3.007-Τομείς: 0

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΕΡΓΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

M3.008-Καθηγητές (Άνδρες): 1
M3.009-Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.010-Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες): 5
M3.011-Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.012-Επικουροι Καθηγητές (Άνδρες): 10
M3.013-Επικουροι Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.014-Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες): 2
M3.015-Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες): 0
M3.016-ΕΔΙΠ (Άνδρες): 0
M3.017-ΕΔΙΠ (Γυναίκες): 1
M3.018-ΕΤΕΠ (Άνδρες): 1
M3.019-ΕΤΕΠ (Γυναίκες): 0
M3.020-Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες): 4
M3.021-Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες): 1
M3.150-ΕΕΠ (Άνδρες): 0
M3.151-ΕΕΠ (Γυναίκες): 0
M3.141-Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες): 0
M3.142-Μόνιμοι Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες): 0

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΘΕΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

M3.024-Καθηγητές (Άνδρες): 0
M3.025-Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.026-Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες): 0
M3.027-Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.028-Επικουροι Καθηγητές (Άνδρες): 0
M3.029-Επικουροι Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.030-Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες): 0
M3.031-Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες): 0
M3.032-ΕΔΙΠ (Άνδρες): 0
M3.033-ΕΔΙΠ (Γυναίκες): 0
M3.034-ΕΤΕΠ (Άνδρες): 0
M3.035-ΕΤΕΠ (Γυναίκες): 0
M3.036-Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες): 0
M3.037-Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες): 0
M3.152-ΕΕΠ (Άνδρες): 0
M3.153-ΕΕΠ (Γυναίκες): 0
M3.143-Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες): 0
M3.144-Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες): 0

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΑΡΑΙΤΗΘΕΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

M3.040-Καθηγητές (Άνδρες): 0
M3.041-Καθηγητές (Γυναίκες): 0

M3.042-Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες): 0
M3.043-Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.044-Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες): 0
M3.045-Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.046-Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες): 0
M3.047-Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες): 0
M3.048-ΕΔΙΠ (Άνδρες): 0
M3.049-ΕΔΙΠ (Γυναίκες): 0
M3.050-ΕΤΕΠ (Άνδρες): 0
M3.051-ΕΤΕΠ (Γυναίκες): 0
M3.052-Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες): 0
M3.053-Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες): 0
M3.154-ΕΕΠ (Άνδρες): 0
M3.155-ΕΕΠ (Γυναίκες): 0
M3.145-Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες): 0
M3.146-Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες): 0

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΝΕΟΠΡΟΣΛΗΦΘΕΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

M3.056-Καθηγητές (Άνδρες): 0
M3.057-Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.058-Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες): 0
M3.059-Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.060-Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες): 0
M3.061-Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.062-Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες): 0
M3.063-Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες): 0
M3.064-ΕΔΙΠ (Άνδρες): 0
M3.065-ΕΔΙΠ (Γυναίκες): 0
M3.066-ΕΤΕΠ (Άνδρες): 0
M3.067-ΕΤΕΠ (Γυναίκες): 0
M3.068-Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες): 0
M3.069-Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες): 0
M3.156-ΕΕΠ (Άνδρες): 0
M3.157-ΕΕΠ (Γυναίκες): 0
M3.147-Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Άνδρες): 0
M3.148-Επιστημονικοί Συνεργάτες-Βοηθοί (Γυναίκες): 0

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΞΕΛΙΞΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

M3.072-Καθηγητές (Άνδρες): 0
M3.073-Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.074-Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες): 0
M3.075-Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.076-Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες): 0
M3.077-Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες): 0

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ

M3.078-Συμβασιούχοι με διδακτικά καθήκοντα: 3
M3.079-Συμβασιούχοι με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα: 0
M3.080-Εξωτερικοί συνεργάτες ερευνητικών προγραμμάτων (ερευνητικά καθήκοντα): 4
M3.081-Εξωτερικοί συνεργάτες ερευνητικών προγραμμάτων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα): 4

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

M3.082-Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ με ακαδημαϊκή προϋπηρεσία σε ιδρύματα του εξωτερικού: 0

M3.083-Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ (ERASMUS): 4
M3.084-Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS): 0
M3.085-Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια: 2
M3.086-Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας: ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ
M3.087-Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος: 1
M3.088-Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος: 0

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Χρηματοδότηση έργων

M3.089-Χρηματοδότηση έργων από ΕΣΠΑ: 7.200,00 €
M3.090-Χρηματοδότηση έργων από την ΕΕ: 5.803,50 €
M3.091-Χρηματοδότηση έργων από διεθνείς φορείς: 0,00 €
M3.092-Χρηματοδότηση έργων από εθνικούς δημόσιους φορείς: 280,00 €
M3.093-Χρηματοδότηση έργων από εθνικούς ιδιωτικούς φορείς: 75.563,95 €

Χρηματοδότηση Τμήματος

M3.094-Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού: 23.800,00 €
M3.095-Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων: 0,00 €
M3.096-Άλλες χρηματοδοτήσεις: ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΥΠΟΔΟΜΕΣ - ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Αίθουσες διδασκαλίας

M3.097-Αίθουσες διδασκαλίας με αποκλειστική χρήση: 4
M3.098-Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας: 420
M3.099-Αίθουσες διδασκαλίας με κοινή χρήση: 3

Αίθουσες εργαστηρίων

M3.100-Αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση: 2
M3.101-Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων: 65
M3.102-Αίθουσες εργαστηρίων με κοινή χρήση: 0

Εγκαταστάσεις Διοίκησης και υποστήριξης

M3.103-Λοιπές εγκαταστάσεις: ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ

Βιβλιοθήκες - αναγνωστήρια

M3.104-Αριθμός περιφερειακών Βιβλιοθηκών: 0
M3.105-Δυναμικότητα θέσεων Βιβλιοθηκών: 0
M3.106-Κοινή χρήση Βιβλιοθηκών: 0

Ψηφιακές υπηρεσίες

M3.107-Πληροφοριακό σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας: ΝΑΙ
M3.108-Απομακρυσμένη εγγραφή: ΝΑΙ
M3.109-Δήλωση μαθημάτων: ΝΑΙ
M3.110-Δήλωση συγγραμμάτων: ΝΑΙ
M3.111-Καταχώρηση βαθμολογίας: ΝΑΙ
M3.112-Παραγγελία πιστοποιητικών: ΝΑΙ
M3.113-Έκδοση πιστοποιητικών: ΟΧΙ
M3.114-Απομακρυσμένη πρόσβαση (βιβλιοθήκες, ΒΔ): ΝΑΙ

Υπηρεσίες πληροφόρησης

M3.115-Αναρτημένες οδηγίες στον ιστοτόπο: ΝΑΙ

Συμβουλευτική

M3.116-Γραφείο συμβουλευτικής φοιτητών: ΝΑΙ

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου

M3.117-Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές: 281
M3.118-Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές: 18
M3.119-Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες: 0
M3.120-Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές: 267

M3.121-Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές: 9

M3.122-Μονογραφίες: 17

M3.123-Βιβλία: 17

M3.124-Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους: 62

M3.125-Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας: 1

M3.149-Ετεροαναφορές: ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ

M3.126-Αναφορές (citations): 3.512

M3.127-Διεθνή βραβεία και διακρίσεις: 5

Ερευνητικά έργα και ερευνητικές υποδομές

M3.128-Ερευνητικά έργα: 12

M3.129-Ερευνητικά έργα με συντονιστή μέλος του Τμήματος: 12

M3.130-Ευρωπαϊκά έργα (ανταγωνιστικά): 0

M3.131-Έργα ΕΣΠΑ: 2

M3.132-Έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς: 0

M3.133-Έργα από εθνικές εταιρείες και οργανισμούς: 10

M3.134-Ερευνητικά έργα (< 50Κ€): 9

M3.135-Ερευνητικά έργα (50-200Κ€): 2

M3.136-Ερευνητικά έργα (> 200Κ€): 1

M3.137-Εξωτερικοί συνεργάτες έργων: 12

M3.138-Τεχνοβλαστοί: 0

M3.139-Εργαστήρια: 2

M3.140-Κέντρα Αριστείας: 0

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

M3.001-Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών: 1
M3.002-Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών: 1
M3.003-Διατμηματικά/Διιδρυματικά ΠΜΣ (επισπεύδον): 0
M3.004-Διατμηματικά/Διιδρυματικά ΠΜΣ (συμμετέχον): 0
M3.005-Διδακτορικές διατριβές: 16
M3.006-Διεθνή ΠΜΣ: 0
M3.007-Τομείς: 1

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΕΡΓΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

M3.008-Καθηγητές (Άνδρες): 1
M3.009-Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.010-Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες): 5
M3.011-Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.012-Επικουροι Καθηγητές (Άνδρες): 10
M3.013-Επικουροι Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.014-Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες): 2
M3.015-Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες): 2
M3.016-ΕΔΙΠ (Άνδρες): 0
M3.017-ΕΔΙΠ (Γυναίκες): 1
M3.018-ΕΤΕΠ (Άνδρες): 2
M3.019-ΕΤΕΠ (Γυναίκες): 0
M3.020-Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες): 2
M3.021-Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες): 1
M3.022-Λοιπό προσωπικό (Άνδρες): 0
M3.023-Λοιπό προσωπικό (Γυναίκες): 0

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΗΘΕΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

M3.024-Καθηγητές (Άνδρες): 0
M3.025-Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.026-Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες): 0
M3.027-Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.028-Επικουροι Καθηγητές (Άνδρες): 0
M3.029-Επικουροι Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.030-Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες): 0
M3.031-Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες): 0
M3.032-ΕΔΙΠ (Άνδρες): 0
M3.033-ΕΔΙΠ (Γυναίκες): 0
M3.034-ΕΤΕΠ (Άνδρες): 0
M3.035-ΕΤΕΠ (Γυναίκες): 0
M3.036-Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες): 0
M3.037-Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες): 0
M3.038-Λοιπό προσωπικό (Άνδρες): 0
M3.039-Λοιπό προσωπικό (Γυναίκες): 0

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΑΡΑΙΤΗΘΕΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

M3.040-Καθηγητές (Άνδρες): 0
M3.041-Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.042-Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες): 0
M3.043-Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.044-Επικουροι Καθηγητές (Άνδρες): 0
M3.045-Επικουροι Καθηγητές (Γυναίκες): 0

M3.046-Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες): 0
M3.047-Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες): 0
M3.048-ΕΔΙΠ (Άνδρες): 0
M3.049-ΕΔΙΠ (Γυναίκες): 0
M3.050-ΕΤΕΠ (Άνδρες): 0
M3.051-ΕΤΕΠ (Γυναίκες): 0
M3.052-Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες): 0
M3.053-Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες): 0
M3.054-Λοιπό προσωπικό (Άνδρες): 0
M3.055-Λοιπό προσωπικό (Γυναίκες): 0

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΝΕΟΠΡΟΣΛΗΦΘΕΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

M3.056-Καθηγητές (Άνδρες): 0
M3.057-Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.058-Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες): 0
M3.059-Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.060-Επικουροι Καθηγητές (Άνδρες): 0
M3.061-Επικουροι Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.062-Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες): 0
M3.063-Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Γυναίκες): 1
M3.064-ΕΔΙΠ (Άνδρες): 0
M3.065-ΕΔΙΠ (Γυναίκες): 0
M3.066-ΕΤΕΠ (Άνδρες): 0
M3.067-ΕΤΕΠ (Γυναίκες): 0
M3.068-Διοικητικό προσωπικό (Άνδρες): 0
M3.069-Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες): 0
M3.070-Λοιπό προσωπικό (Άνδρες): 0
M3.071-Λοιπό προσωπικό (Γυναίκες): 0

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΞΕΛΙΞΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

M3.072-Καθηγητές (Άνδρες): 1
M3.073-Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.074-Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες): 0
M3.075-Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες): 0
M3.076-Επικουροι Καθηγητές (Άνδρες): 0
M3.077-Επικουροι Καθηγητές (Γυναίκες): 0

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ

M3.078-Συμβασιούχοι με διδακτικά καθήκοντα: 1
M3.079-Συμβασιούχοι με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα: 0
M3.080-Εξωτερικοί συνεργάτες ερευνητικών προγραμμάτων (ερευνητικά καθήκοντα): 3
M3.081-Εξωτερικοί συνεργάτες ερευνητικών προγραμμάτων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα): 8

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

M3.082-Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ με ακαδημαϊκή προϋπηρεσία σε ιδρύματα του εξωτερικού: 13
M3.083-Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ (ERASMUS): 5
M3.084-Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS): 2
M3.085-Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ σε εκπαιδευτική άδεια: 2
M3.086-Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας: 0
M3.087-Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος: 2
M3.088-Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος: 2

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Χρηματοδότηση έργων

M3.089-Χρηματοδότηση έργων από ΕΣΠΑ: 0,00 €
M3.090-Χρηματοδότηση έργων από την ΕΕ: 19.593,46 €
M3.091-Χρηματοδότηση έργων από διεθνείς φορείς: 0,00 €
M3.092-Χρηματοδότηση έργων από εθνικούς δημόσιους φορείς: 6.275,00 €
M3.093-Χρηματοδότηση έργων από εθνικούς ιδιωτικούς φορείς: 117.606,09 €

Χρηματοδότηση Τμήματος

M3.094-Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού: 24.300,00 €
M3.095-Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων: ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ
M3.096-Άλλες χρηματοδοτήσεις: 0,00 €

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΥΠΟΔΟΜΕΣ - ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Αίθουσες διδασκαλίας

M3.097-Αίθουσες διδασκαλίας με αποκλειστική χρήση: 4
M3.098-Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας: 420
M3.099-Αίθουσες διδασκαλίας με κοινή χρήση: 3

Αίθουσες εργαστηρίων

M3.100-Αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση: 2
M3.101-Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων: 65
M3.102-Αίθουσες εργαστηρίων με κοινή χρήση: 0

Εγκαταστάσεις Διοίκησης και υποστήριξης

M3.103-Λοιπές εγκαταστάσεις: ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ

Βιβλιοθήκες - αναγνωστήρια

M3.104-Αριθμός περιφερειακών Βιβλιοθηκών: 0
M3.105-Δυναμικότητα θέσεων Βιβλιοθηκών: 0
M3.106-Κοινή χρήση Βιβλιοθηκών: 0

Ψηφιακές υπηρεσίες

M3.107-Πληροφοριακό σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας: ΝΑΙ
M3.108-Απομακρυσμένη εγγραφή: ΝΑΙ
M3.109-Δήλωση μαθημάτων: ΝΑΙ
M3.110-Δήλωση συγγραμμάτων: ΝΑΙ
M3.111-Καταχώρηση βαθμολογίας: ΝΑΙ
M3.112-Παραγγελία πιστοποιητικών: ΝΑΙ
M3.113-Έκδοση πιστοποιητικών: ΟΧΙ
M3.114-Απομακρυσμένη πρόσβαση (βιβλιοθήκες, ΒΔ): ΝΑΙ

Υπηρεσίες πληροφόρησης

M3.115-Αναρτημένες οδηγίες στον ιστοτόπο: ΝΑΙ

Συμβουλευτική

M3.116-Γραφείο συμβουλευτικής φοιτητών: ΝΑΙ

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου

M3.117-Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές: 251
M3.118-Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές: 16
M3.119-Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες: 0
M3.120-Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές: 158
M3.121-Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές: 9
M3.122-Μονογραφίες: 17
M3.123-Βιβλία: 12
M3.124-Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους: 61
M3.125-Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας: 7
M3.126-Αναφορές (citations): 2.947
M3.127-Διεθνή βραβεία και διακρίσεις: 5

Ερευνητικά έργα και ερευνητικές υποδομές

M3.128-Ερευνητικά έργα: 5
M3.129-Ερευνητικά έργα με συντονιστή μέλος του Τμήματος: 10
M3.130-Ευρωπαϊκά έργα (ανταγωνιστικά): 2
M3.131-Έργα ΕΣΠΑ: 0
M3.132-Έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς: 0
M3.133-Έργα από εθνικές εταιρείες και οργανισμούς: 8
M3.134-Ερευνητικά έργα (< 50Κ€): 8
M3.135-Ερευνητικά έργα (50-200Κ€): 1
M3.136-Ερευνητικά έργα (> 200Κ€): 1
M3.137-Εξωτερικοί συνεργάτες έργων: 13
M3.138-Τεχνοβλαστοί: 0
M3.139-Εργαστήρια: 2
M3.140-Κέντρα Αριστείας: 0



ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ - ΑΝΑΦΟΡΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - Οικονομικών Επιστημών

ΕΤΟΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ: 2017

ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2015/16, 2016

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΞΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 03-07-2019

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΠΣ

M4.001-Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 240
M4.002-Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα): 8
M4.003-Ημερομηνία ίδρυσης: 20/09/1996
M4.004-Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης: 31/12/2014
M4.005-Γλώσσα: Ελληνική

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

M4.006-Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών: 2
M4.007-Κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα: ΝΑΙ
M4.008-Υποχρεωτική διπλωματική/πτυχιακή εργασία: ΟΧΙ
M4.009-Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου: 40
M4.010-Προσφερόμενα μαθήματα: 53
M4.011-Υποχρεωτικά μαθήματα: 25
M4.012-Μαθήματα ελεύθερης επιλογής: 28
M4.013-Μαθήματα κατ επιλογή υποχρεωτικά: 0
M4.014-Προαπαιτούμενα μαθήματα: ΟΧΙ
M4.015-Μαθήματα με προαπαιτούμενο μάθημα: 0
M4.016-Μαθήματα Υποβάθρου: ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ
M4.017-Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής: ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ
M4.018-Μαθήματα Γενικών Γνώσεων: ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ
M4.019-Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων: ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ
M4.020-Μαθήματα με φροντιστήριο: ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ
M4.021-Μαθήματα με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά: 9
M4.022-Μαθήματα με κλινική άσκηση ή κλινικά: 0
M4.023-Μαθήματα με άσκηση υπαίθρου: 0
M4.024-Έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος: ΟΧΙ

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ

M4.025-Ηλεκτρονική τάξη: ΝΑΙ
M4.026-Σύνολο μαθημάτων στην ηλεκτρονική τάξη: ΝΑΙ
M4.027-Συμμόρφωση με πρότυπα WCAG: ΝΑΙ
M4.028-Ποσοστό χρήσης από διδάσκοντες: 100,00 %

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

M4.029-Υποχρεωτική πρακτική άσκηση: ΟΧΙ
M4.030-Υποστήριξη πρακτικής άσκησης: ΝΑΙ
M4.031-Φοιτητές που ολοκλήρωσαν την πρακτική άσκηση: 32
M4.032-Ποσοστό αμειβομένων φοιτητών: 100,00 %
M4.033-Διάρκεια πρακτικής άσκησης: 2

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΠΣ

M4.034-Συμμετοχή φοιτητών: ΟΧΙ
M4.035-Συμμετοχή αποφοίτων: ΟΧΙ
M4.036-Συμμετοχή εργοδοτών: ΟΧΙ
M4.037-Συμμετοχή επιστημονικών φορέων: ΟΧΙ
M4.038-Συμμετοχή άλλων φορέων: ΟΧΙ

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)

M4.039-Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις: 230

M4.040-Προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα: 180
M4.041-Εισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις (Άνδρες): 125
M4.042-Εισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις (Γυναίκες): 108
M4.043-Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Άνδρες): 0
M4.044-Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Γυναίκες): 0
M4.045-Εισαχθέντες με μετεγγραφές - κοινωνικά κριτήρια (Άνδρες): 12
M4.046-Εισαχθέντες με μετεγγραφές - κοινωνικά κριτήρια (Γυναίκες): 5
M4.047-Εισαχθέντες αλλοδαποί φοιτητές (Άνδρες): 2
M4.048-Εισαχθέντες αλλοδαποί φοιτητές (Γυναίκες): 0
M4.049-Εισαχθέντες με λοιπές μεθόδους (Άνδρες): 5
M4.050-Εισαχθέντες με λοιπές μεθόδους (Γυναίκες): 4
M4.051-Νεοεισαχθέντες φοιτητές έτους (Άνδρες): 144
M4.052-Νεοεισαχθέντες φοιτητές έτους (Γυναίκες): 117
M4.053-Βάση εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις: 13402
M4.054-Μέση τιμή σειράς προτίμησης: 5

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)

M4.055-Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες): 468
M4.056-Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες): 409
M4.057-Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες): 52
M4.058-Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες): 38
M4.059-Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες): 43
M4.060-Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες): 29
M4.061-Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+2 (Άνδρες): 188
M4.062-Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+2 (Γυναίκες): 70
M4.063-Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες): 10
M4.064-Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες): 8
M4.065-Αλλοδαποί πέραν κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες): 3
M4.066-Αλλοδαποί πέραν κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες): 2
M4.067-Διαγραφμένοι κατόπιν αίτησης (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες): 47
M4.068-Διαγραφμένοι κατόπιν αίτησης (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες): 22
M4.069-Διαγραφμένοι κατόπιν αίτησης (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες): 0
M4.070-Διαγραφμένοι κατόπιν αίτησης (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες): 0
M4.071-Διαγραφμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες): 45
M4.072-Διαγραφμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες): 21
M4.073-Διαγραφμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες): 0
M4.074-Διαγραφμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες): 0

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ)

M4.075-Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες): 1
M4.076-Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες): 1
M4.077-Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες): 3
M4.078-Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες): 4
M4.079-Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Άνδρες): 0
M4.080-Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Γυναίκες): 1

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ)

M4.081-Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες): 2
M4.082-Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες): 4
M4.083-Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες): 0
M4.084-Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες): 0
M4.085-Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Άνδρες): 4
M4.086-Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες): 6
M4.087-Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες): 4

M4.088-Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες): 6

M4.089-Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες): 5

M4.090-Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες): 4

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)

M4.091-Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες): 8

M4.092-Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες): 8

M4.093-Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες): 26

M4.094-Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες): 41

M4.095-Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες): 17

M4.096-Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες): 8

M4.097-Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες): 21

M4.098-Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες): 13

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ)

M4.099-Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες): 20

M4.100-Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες): 14

M4.101-Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες): 33

M4.102-Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες): 38

M4.103-Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες): 17

M4.104-Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες): 15

M4.105-Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες): 2

M4.106-Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες): 3

M4.107-Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες): 0

M4.108-Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες): 0

M4.109-Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες): 6.15

M4.110-Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες): 6.55

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ)

M4.111-Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 6 μηνών (%) (Άνδρες):

M4.112-Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 6 μηνών (%) (Γυναίκες):

M4.113-Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 6 μηνών (%) (Άνδρες):

M4.114-Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 6 μηνών (%) (Γυναίκες):

M4.115-Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Άνδρες):

M4.116-Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Γυναίκες):

M4.117-Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Άνδρες):

M4.118-Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Γυναίκες):

M4.119-Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Άνδρες):

M4.120-Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Γυναίκες):

M4.121-Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Άνδρες):

M4.122-Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Γυναίκες):

M4.123-Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εσωτερικό (απόφοιτοι Άνδρες):

M4.124-Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εσωτερικό (απόφοιτοι Γυναίκες):

M4.125-Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εξωτερικό (απόφοιτοι Άνδρες):

M4.126-Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εξωτερικό (απόφοιτοι Γυναίκες):

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΠΣ

M4.127-Πλήθος διδασκόντων μελών ΔΕΠ του Τμήματος: 22

M4.128-Πλήθος διδασκόντων μελών ΔΕΠ από άλλα Τμήματα: 0

M4.129-Πλήθος διδασκόντων εξωτερικών συνεργατών: 1



ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ - ΑΝΑΦΟΡΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - Οικονομικών Επιστημών

ΕΤΟΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ: 2018

ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2016/17, 2017

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΞΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 03-07-2019

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΠΣ

M4.001-Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 240
M4.002-Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα): 8
M4.003-Ημερομηνία ίδρυσης: 20/09/1996
M4.004-Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης: 31/12/2014
M4.005-Γλώσσα: Ελληνική

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

M4.006-Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών: 2
M4.007-Κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα: ΝΑΙ
M4.008-Υποχρεωτική διπλωματική/πτυχιακή εργασία: ΟΧΙ
M4.009-Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου: 40
M4.010-Προσφερόμενα μαθήματα: 51
M4.011-Υποχρεωτικά μαθήματα: 25
M4.012-Μαθήματα ελεύθερης επιλογής: 26
M4.013-Μαθήματα κατ επιλογή υποχρεωτικά: 0
M4.014-Προαπαιτούμενα μαθήματα: ΟΧΙ
M4.015-Μαθήματα με προαπαιτούμενο μάθημα: 0
M4.016-Μαθήματα Υποβάθρου: ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ
M4.017-Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής: ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ
M4.018-Μαθήματα Γενικών Γνώσεων: ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ
M4.019-Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων: ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ
M4.020-Μαθήματα με φροντιστήριο: ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ
M4.021-Μαθήματα με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά: 9
M4.022-Μαθήματα με κλινική άσκηση ή κλινικά: 0
M4.023-Μαθήματα με άσκηση υπαίθρου: 0
M4.024-Έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος: ΝΑΙ
M4.130-Αυτόματη έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος για όλους του φοιτητές: ΟΧΙ

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ

M4.025-Ηλεκτρονική τάξη: ΝΑΙ
M4.026-Σύνολο μαθημάτων στην ηλεκτρονική τάξη: ΝΑΙ
M4.027-Συμμόρφωση με πρότυπα WCAG: ΝΑΙ
M4.028-Ποσοστό χρήσης από διδάσκοντες: 100,00 %

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

M4.029-Υποχρεωτική πρακτική άσκηση: ΟΧΙ
M4.030-Υποστήριξη πρακτικής άσκησης: ΝΑΙ
M4.031-Φοιτητές που ολοκλήρωσαν την πρακτική άσκηση: 33
M4.032-Ποσοστό αμειβομένων φοιτητών: 100,00 %
M4.033-Διάρκεια πρακτικής άσκησης: 2

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΠΣ

M4.034-Συμμετοχή φοιτητών: ΟΧΙ
M4.035-Συμμετοχή αποφοίτων: ΟΧΙ
M4.036-Συμμετοχή εργοδοτών: ΟΧΙ
M4.037-Συμμετοχή επιστημονικών φορέων: ΟΧΙ
M4.038-Συμμετοχή άλλων φορέων: ΟΧΙ

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)

M4.039-Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις: 230
M4.040-Προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα: 180
M4.041-Εισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις (Άνδρες): 89
M4.042-Εισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις (Γυναίκες): 89
M4.043-Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Άνδρες): 2
M4.044-Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Γυναίκες): 0
M4.045-Εισαχθέντες με μετεγγραφές - κοινωνικά κριτήρια (Άνδρες): 14
M4.046-Εισαχθέντες με μετεγγραφές - κοινωνικά κριτήρια (Γυναίκες): 5
M4.047-Εισαχθέντες αλλοδαποί φοιτητές (Άνδρες): 3
M4.048-Εισαχθέντες αλλοδαποί φοιτητές (Γυναίκες): 0
M4.049-Εισαχθέντες με λοιπές μεθόδους (Άνδρες): 13
M4.050-Εισαχθέντες με λοιπές μεθόδους (Γυναίκες): 2
M4.051-Νεοεισαχθέντες φοιτητές έτους (Άνδρες): 121
M4.052-Νεοεισαχθέντες φοιτητές έτους (Γυναίκες): 96
M4.053-Βάση εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις: 12759
M4.054-Μέση τιμή σειράς προτίμησης: 4

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)

M4.055-Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες): 457
M4.056-Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες): 379
M4.057-Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες): 38
M4.058-Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες): 17
M4.059-Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες): 30
M4.060-Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες): 18
M4.061-Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+2 (Άνδρες): 180
M4.062-Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+2 (Γυναίκες): 74
M4.063-Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες): 10
M4.064-Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες): 3
M4.065-Αλλοδαποί πέραν κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες): 2
M4.066-Αλλοδαποί πέραν κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες): 8
M4.067-Διαγραφμένοι κατόπιν αίτησης (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες): 34
M4.068-Διαγραφμένοι κατόπιν αίτησης (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες): 22
M4.069-Διαγραφμένοι κατόπιν αίτησης (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες): 2
M4.070-Διαγραφμένοι κατόπιν αίτησης (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες): 1
M4.071-Διαγραφμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες): 34
M4.072-Διαγραφμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες): 22
M4.073-Διαγραφμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες): ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ
M4.074-Διαγραφμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες): ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ)

M4.075-Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες): 1
M4.076-Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες): 0
M4.077-Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες): 4
M4.078-Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες): 4
M4.079-Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Άνδρες): 2
M4.080-Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Γυναίκες): 0

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ)

M4.081-Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες): 4
M4.082-Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες): 6
M4.083-Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες): 0
M4.084-Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες): 0
M4.085-Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Άνδρες): 9
M4.086-Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες): 13

M4.087-Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες): 9
M4.088-Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες): 15
M4.089-Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες): 5
M4.090-Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες): 9

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ)

M4.091-Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες): 3
M4.092-Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες): 11
M4.093-Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες): 30
M4.094-Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες): 42
M4.095-Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες): 26
M4.096-Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες): 14
M4.097-Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες): 14
M4.098-Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες): 17

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ)

M4.099-Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες): 22
M4.100-Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες): 22
M4.101-Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες): 35
M4.102-Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες): 41
M4.103-Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες): 11
M4.104-Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες): 17
M4.105-Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες): 4
M4.106-Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες): 4
M4.107-Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες): 1
M4.108-Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες): 0
M4.109-Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες): 6.30
M4.110-Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες): 6.61

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ)

M4.111-Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 6 μηνών (%) (Άνδρες):
M4.112-Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 6 μηνών (%) (Γυναίκες):
M4.113-Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 6 μηνών (%) (Άνδρες):
M4.114-Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 6 μηνών (%) (Γυναίκες):
M4.115-Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Άνδρες):
M4.116-Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Γυναίκες):
M4.117-Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Άνδρες):
M4.118-Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Γυναίκες):
M4.119-Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Άνδρες):
M4.120-Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Γυναίκες):
M4.121-Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Άνδρες):
M4.122-Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Γυναίκες):
M4.123-Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εσωτερικό (απόφοιτοι Άνδρες):
M4.124-Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εσωτερικό (απόφοιτοι Γυναίκες):
M4.125-Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εξωτερικό (απόφοιτοι Άνδρες):
M4.126-Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εξωτερικό (απόφοιτοι Γυναίκες):

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΠΣ

M4.127-Πλήθος διδασκόντων μελών ΔΕΠ του Τμήματος: 20
M4.128-Πλήθος διδασκόντων μελών ΔΕΠ από άλλα Τμήματα: 0
M4.131-Πλήθος διδασκόντων μελών ΕΕΠ: 0
M4.132-Λοιποί διδάσκοντες: 0
M4.129-Πλήθος διδασκόντων εξωτερικών συνεργατών: 3



ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ - ΑΝΑΦΟΡΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - Οικονομική Ανάλυση και Διοικητική Οικονομική

ΕΤΟΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ: 2017

ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2015/16, 2016

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΞΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 03-07-2019

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΜΣ

M5.001-Πιστωτικές Μονάδες ECTS: 90
M5.002-Ημερομηνία ίδρυσης: 24/07/2003
M5.003-Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης: 31/12/2014
M5.004-Γλώσσα: Ελληνική
M5.005-Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα): 3
M5.006-Δυνατότητα συνέχισης σε ΠΔΣ: ΝΑΙ
M5.007-Υποχρέωση μερικής φοίτησης στο εξωτερικό: ΟΧΙ
M5.008-Δυνατότητα μερικής φοίτησης στο εξωτερικό: ΟΧΙ
M5.009-Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές Ιδρύματος: 0
M5.010-Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές εθνικών Ιδρυμάτων: 0
M5.011-Συμμετέχοντα Τμήματα Ιδρυμάτων εξωτερικού: 0
M5.012-Εγγεγραμμένοι φοιτητές: 13
M5.013-Πλήθος αποφοίτων: 20
M5.014-Δυνατότητα μερικής φοίτησης: ΟΧΙ
M5.015-Παρακολούθηση αποκλειστικά με φυσική παρουσία: ΝΑΙ
M5.016-Παρακολούθηση αποκλειστικά εξ αποστάσεως: ΟΧΙ
M5.017-Παρακολούθηση με μεικτό σύστημα: ΟΧΙ
M5.018-Υποχρεωτική καταβολή διδάκτρων: ΟΧΙ
M5.019-Ύψος διδάκτρων : 0,00 €
M5.020-Υποτροφίες: ΟΧΙ

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

M5.021-Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών: 2
M5.022-Υποχρεωτική πρακτική άσκηση: ΟΧΙ
M5.023-Υποχρεωτική διπλωματική εργασία: ΝΑΙ
M5.024-Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος: 15
M5.025-Πλήθος προσφερομένων μαθημάτων: 18
M5.026-Πλήθος υποχρεωτικών μαθημάτων: 7
M5.027-Πλήθος μαθημάτων ελεύθερης επιλογής: 8
M5.028-Πλήθος μαθημάτων κατ επιλογή υποχρεωτικά: 0
M5.029-Υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα: ΟΧΙ
M5.030-Πλήθος μαθημάτων με προαπαιτούμενα: 0
M5.031-Πλήθος μαθημάτων με παροχή φροντιστηρίου: 2
M5.032-Πλήθος μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά: 5
M5.033-Πλήθος μαθημάτων με κλινική άσκηση ή κλινικά: 0
M5.034-Πλήθος μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου ή επιτόπια επίσκεψη: 0

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ

M5.035-Πλήθος διδασκόντων μελών ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής: 14
M5.036-Πλήθος διδασκόντων μελών ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές: 0
M5.037-Πλήθος διδασκόντων εξωτερικών συνεργατών: 0



ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ - ΑΝΑΦΟΡΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - Οικονομική Ανάλυση και Διοικητική Οικονομική

ΕΤΟΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ: 2018

ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2016/17, 2017

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΞΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 03-07-2019

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΜΣ

M5.001-Πιστωτικές Μονάδες ECTS: 90
M5.002-Ημερομηνία ίδρυσης: 24/07/2003
M5.003-Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης: 31/12/2014
M5.004-Γλώσσα: Ελληνική
M5.005-Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα): 3
M5.006-Δυνατότητα συνέχισης σε ΠΔΣ: ΝΑΙ
M5.007-Υποχρέωση μερικής φοίτησης στο εξωτερικό: ΟΧΙ
M5.008-Δυνατότητα μερικής φοίτησης στο εξωτερικό: ΟΧΙ
M5.009-Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές Ιδρύματος: 0
M5.010-Συμμετέχοντα Τμήματα/Σχολές εθνικών Ιδρυμάτων: 0
M5.011-Συμμετέχοντα Τμήματα Ιδρυμάτων εξωτερικού: 0
M5.038-Νεοεισερχόμενοι φοιτητές: 13
M5.012-Εγγεγραμμένοι φοιτητές: 13
M5.013-Πλήθος αποφοίτων: 13
M5.014-Δυνατότητα μερικής φοίτησης: ΟΧΙ
M5.015-Παρακολούθηση αποκλειστικά με φυσική παρουσία: ΝΑΙ
M5.016-Παρακολούθηση αποκλειστικά εξ αποστάσεως: ΟΧΙ
M5.017-Παρακολούθηση με μεικτό σύστημα: ΟΧΙ
M5.018-Υποχρεωτική καταβολή διδάκτρων: ΟΧΙ
M5.019-Ύψος διδάκτρων : 0,00 €
M5.020-Υποτροφίες: ΟΧΙ

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

M5.021-Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών: 2
M5.022-Υποχρεωτική πρακτική άσκηση: ΟΧΙ
M5.023-Υποχρεωτική διπλωματική εργασία: ΝΑΙ
M5.024-Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση διπλώματος: 16
M5.025-Πλήθος προσφερομένων μαθημάτων: 39
M5.026-Πλήθος υποχρεωτικών μαθημάτων: 7
M5.027-Πλήθος μαθημάτων ελεύθερης επιλογής: 32
M5.028-Πλήθος μαθημάτων κατ επιλογή υποχρεωτικά: 16
M5.029-Υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα: ΟΧΙ
M5.030-Πλήθος μαθημάτων με προαπαιτούμενα: 0
M5.031-Πλήθος μαθημάτων με παροχή φροντιστηρίου: ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ
M5.032-Πλήθος μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά: ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ
M5.033-Πλήθος μαθημάτων με κλινική άσκηση ή κλινικά: 0
M5.034-Πλήθος μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου ή επιτόπια επίσκεψη: 0

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ

M5.035-Πλήθος διδασκόντων μελών ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής: 16
M5.036-Πλήθος διδασκόντων μελών ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές: 0
M5.039-Πλήθος διδασκόντων ΕΕΠ: 0
M5.040-Πλήθος λοιπών διδασκόντων: 0
M5.037-Πλήθος διδασκόντων εξωτερικών συνεργατών: 1



ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ - ΑΝΑΦΟΡΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Οικονομικών Επιστημών)

ΕΤΟΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ: 2017

ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2015/16, 2016

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΞΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 03-07-2019

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

M6.001-Πλήθος συμμετεχόντων Ιδρυμάτων: 0

M6.002-Πλήθος συμμετεχόντων Τμημάτων ή Σχολών: 0

M6.003-Υποχρεωτικά σεμινάρια ή μαθήματα: ΟΧΙ

M6.004-Ημερομηνία ίδρυσης: 24/07/2003

M6.005-Σύνολο διδασκόντων από την αρχή λειτουργίας του Προγράμματος: 11

M6.006-Σύνολο διδασκόντων έτους αναφοράς: 1

M6.007-Μέση διάρκεια σπουδών: ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ

M6.008-Προκηρυχθείσες θέσεις: 0

M6.009-Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής: 10

M6.010-Νεοεισαχθέντες υποψήφιοι διδάκτορες (σύνολο): 10

M6.011-Νεοεισαχθέντες υποψήφιοι διδάκτορες (οικείο Τμήμα): ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ

M6.012-Νεοεισαχθέντες υποψήφιοι διδάκτορες (οικείο Ίδρυμα): ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ

M6.013-Νεοεισαχθέντες υποψήφιοι διδάκτορες (άλλο Ίδρυμα): ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ

M6.014-Υποψήφιοι διδάκτορες εν ενεργεία: 16

M6.015-Υποψήφιοι διδάκτορες εν ενεργεία με υποτροφία: 1

M6.016-Δημοσιεύσεις ΥΔ σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές: 2

M6.017-Δημοσιεύσεις ΥΔ σε διεθνή συνέδρια με κριτές: 3

M6.018-Πατέντες - ευρεσιτεχνίες ΥΔ: 0

M6.019-Απονεμηθείσες διδακτορικές διατριβές: 11



ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ - ΑΝΑΦΟΡΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (Οικονομικών Επιστημών)

ΕΤΟΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ: 2018

ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2016/17, 2017

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΞΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 03-07-2019

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

M6.001-Πλήθος συμμετεχόντων Ιδρυμάτων: 0

M6.002-Πλήθος συμμετεχόντων Τμημάτων ή Σχολών: 0

M6.003-Υποχρεωτικά σεμινάρια ή μαθήματα: ΟΧΙ

M6.004-Ημερομηνία ίδρυσης: 24/07/2003

M6.005-Σύνολο διδασκόντων από την αρχή λειτουργίας του Προγράμματος: 12

M6.006-Σύνολο διδασκόντων έτους αναφοράς: 1

M6.007-Μέση διάρκεια σπουδών: 5

M6.008-Προκηρυχθείσες θέσεις: 0

M6.009-Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής: 4

M6.010-Νεοεισαχθέντες υποψήφιοι διδάκτορες (σύνολο): 4

M6.011-Νεοεισαχθέντες υποψήφιοι διδάκτορες (οικείο Τμήμα): 2

M6.012-Νεοεισαχθέντες υποψήφιοι διδάκτορες (οικείο Ίδρυμα): 0

M6.013-Νεοεισαχθέντες υποψήφιοι διδάκτορες (άλλο Ίδρυμα): 2

M6.014-Υποψήφιοι διδάκτορες εν ενεργεία: 18

M6.015-Υποψήφιοι διδάκτορες εν ενεργεία με υποτροφία: ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ

M6.016-Δημοσιεύσεις ΥΔ σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές: ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ

M6.017-Δημοσιεύσεις ΥΔ σε διεθνή συνέδρια με κριτές: ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ

M6.018-Πατέντες - ευρεσιτεχνίες ΥΔ: ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ

Οι πίνακες που ακολουθούν αφορούν σε υποδείγματα και παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

Πρόβλεψη					
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ					
Διδάσκοντες επί συμβάσει					
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων					
Διοικητικό Προσωπικό					

[illegible]

Πίνακας 8-3. Εξέλιξη των εισαχθέντων φοιτητών και αποφοίτων του Τμήματος

Εισαχθέντες;	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια					
Κατατακτήριες εξετάσεις					
Μετεγγραφές					
Άλλες κατηγορίες					
Σύνολο					
Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%)					
Εγγεγραμμένοι Φοιτητές					
Κανονικοί (ν έτη φοίτησης)					
Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2					
Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών					
Απόφοιτοι**					
Αριθμός Πτυχιούχων					
Μέσος όρος Βαθμού Πτυχίου/Διπλώματος					
Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων					

** Αναλυτικά στοιχεία δίνονται στους πίνακες 8-4 και 8-5 που ακολουθούν

Πίνακας 8-4. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2017-2018*						
2016-2017						
2015-2016						
2014-2015						
2013-2014						
Σύνολο						

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον **αριθμό των φοιτητών** που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το **ποσοστό** που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (15%)].

Πίνακας 8-5. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 5 συνολικά ετών: του τελευταίου ολοκληρωμένου ακαδημαϊκού έτους και των 4 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Σύνολο
	K ¹	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	K+6 και πλέον	
2017-2018*									
2016-2017									
2015-2016									
2014-2015									
2013-2014									
Σύνολο									

¹ Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).

Πίνακας 8-6. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**					
		6	12	24	Συνέχιση σπουδών	Μη ενταχθέντες	Άγνωστο
2018*							
2017							
2016							
2015							
2014							
Σύνολο							

- Πρόκειται για το τελευταίο ολοκληρωμένο ακαδημαϊκό έτος (δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα).
- ** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Αν δεν υπάρχουν αναλυτικά στοιχεία για τις τρεις τελευταίες στήλες, Χρησιμοποιήστε την τελευταία.

Πίνακας 8-7. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών

			2018-2017*	2017-16	2016-2015	2015-2014	2014-2013	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που παρακολούθησαν μαθήματα σε ΠΣ άλλου Α.Ε.Ι. ή Τμήματος	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Πρόγραμμα Σπουδών	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Πρόγραμμα Σπουδών	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Πρόγραμμα Σπουδών	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Σύνολο								

* Πρόκειται για το τελευταίο ολοκληρωμένο ακαδημαϊκό έτος (δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα).

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 8-8. Επιστημονικές δημοσιεύσεις

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I
2017*									
2016									
2015									
2014									
2013									
Σύνολο									

Επεξηγήσεις:

A: Βιβλία/μονογραφίες

Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

H: Άλλες εργασίες

I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά

Αναγνώριση του Επιστημονικού Έργου

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H
2017*							
2016							
2015							
2014							
2013							
Σύνολο							

Επεξηγήσεις:

A: Ετεροαναφορές

Γ: Βιβλιοκρισίες

E: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις

9. Βιογραφικά Μελών ΔΕΠ / ΕΠ και υπολοίπων διδασκόντων

Παρατίθενται βιογραφικά σημειώματα των μελών ΔΕΠ / Ε.Π. και υπολοίπων διδασκόντων του πίνακα 8-1.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου της Ανώτατης Εκπαίδευσης

1. Το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ)

Το Πλαίσιο Προσόντων του ΕΧΑΕ, έχει ως στόχους:

- την ενίσχυση της **διαφάνειας** της μάθησης και των τίτλων σπουδών Ανώτατης Εκπαίδευσης που απονέμονται στις χώρες που συμμετέχουν στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- την αμοιβαία **κατανόηση** και **εμπιστοσύνη** σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο,
- τη διευκόλυνση της διεθνούς **αναγνώρισης** περιόδων και των τίτλων σπουδών κάθε χώρας, και
- τη διευκόλυνση της διεθνούς **κινητικότητας** των φοιτητών και αποφοίτων με σκοπό τη συνέχιση των σπουδών τους ή την εργασία.

Το Πλαίσιο Προσόντων του ΕΧΑΕ λαμβάνει υπόψη του την ποικιλότητα των εθνικών συστημάτων ανώτατης εκπαίδευσης και διευκολύνει την αμοιβαία κατανόηση και σύγκρισή τους μεταξύ των διαφορετικών χωρών. Με την έννοια αυτή, το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου της Ανώτατης Εκπαίδευσης, όπως άλλωστε και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF), αποτελούν έναν οδηγό για τα αντίστοιχα εθνικά πλαίσια, δηλαδή ένα Μέτα-Πλαίσιο.

Το Πλαίσιο Προσόντων του ΕΧΑΕ βασίζεται στην οργάνωση των σπουδών σε τρεις κύκλους και συνίσταται στην περιγραφή των προσόντων που απονέμονται σε κάθε κύκλο με βάση κοινές αρχές, κριτήρια και περιγραφικούς δείκτες. Οι αρχές, τα κριτήρια και οι περιγραφικοί δείκτες είναι κοινά στις χώρες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και αναπτύχθηκαν με τη συμμετοχή και τη συνεργασία εκπροσώπων των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης και των ενδιαφερόμενων φορέων σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Οι δείκτες αυτοί είναι διεθνώς γνωστοί ως Περιγραφικοί Δείκτες του Δουβλίνου (Dublin Descriptors).

Οι Περιγραφικοί Δείκτες του Δουβλίνου (Πίνακας Α.1) είναι, κατ' ανάγκη, αρκετά γενικοί ώστε να γίνεται σεβαστή η αυτονομία των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης στην οργάνωση της μάθησης και των προγραμμάτων σπουδών τους, και να μπορούν να συμπεριληφθούν οι υπαρκτές διαφορές

- μεταξύ των γνωστικών πεδίων, και
- της οργάνωσης των σπουδών μεταξύ των εθνικών συστημάτων ανώτατης εκπαίδευσης στις χώρες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Η αμοιβαία κατανόηση των προσόντων και η εμπιστοσύνη μεταξύ όλων των ενδιαφερόμενων (εθνικών αρχών, ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, φοιτητών, επαγγελματικών φορέων, εκπροσώπων αγοράς εργασίας κ.α.) αποτελούν απαραίτητες προϋποθέσεις για την επιτυχή εφαρμογή του Πλαισίου Προσόντων του ΕΧΑΕ και την οικοδόμηση του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

2. Το Πλαίσιο Προσόντων του ΕΧΑΕ και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

Θα πρέπει να επισημανθεί ότι το Πλαίσιο Προσόντων του ΕΧΑΕ, που έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο της Διαδικασίας της Μπολόνια, είναι συμβατό με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων Διά Βίου Μάθησης (Πίνακας Α.2) που έχει αναπτυχθεί και υιοθετηθεί από την Ευρωπαϊκή Ένωση ύστερα από Σύσταση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης. (Απρίλιος 2008).

Η σημαντικότερη μεταξύ τους διαφορά είναι ότι το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων Διά Βίου Μάθησης περιλαμβάνει κοινές αρχές και κριτήρια για την περιγραφή των σπουδών, της μάθησης και των προσόντων σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης, ενώ αυτό του ΕΧΑΕ περιορίζεται στα προσόντα

που αναπτύσσονται στο πλαίσιο των τριών κύκλων σπουδών της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Η μεταξύ τους σύγκριση οδηγεί στο συμπέρασμα ότι το Πλαίσιο Προσόντων του ΕΧΑΕ αντιστοιχεί στα επίπεδα 6, 7 και 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Επιπλέον, θα πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι το Πλαίσιο Προσόντων του ΕΧΑΕ και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων Διά Βίου Μάθησης δεν ρυθμίζουν ζητήματα που αφορούν στα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων της ανώτατης εκπαίδευσης στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Όπως είναι γνωστό, τα επαγγελματικά δικαιώματα των κατόχων τίτλων σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης ρυθμίζονται και κατοχυρώνονται με την Οδηγία 36/2005 της Ευρωπαϊκής Ένωσης και αφορά μόνο τα κράτη-μέλη της.

Πίνακας Α.1 Περιγραφή των κύκλων σπουδών του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Κύκλοι Σπουδών	Μαθησιακά Αποτελέσματα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
Προσόντα 1 ^{ου} Κύκλου Προπτυχιακές Σπουδές	Προσόντα του πρώτου κύκλου σπουδών αναγνωρίζονται σε φοιτητές οι οποίοι: - Έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων σε κάποιο γνωστικό πεδίο, η οποία βασίζεται στη γενική δευτεροβάθμια εκπαίδευσή τους και, ενώ υποστηρίζεται από επιστημονικά εγχειρίδια προχωρημένου επιπέδου, περιλαμβάνει και απόψεις που προκύπτουν από σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή του γνωστικού τους πεδίου. - Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν με τρόπο που δείχνει επαγγελματική προσέγγιση της εργασίας ή του επαγγέλματός τους και διαθέτουν ικανότητες που κατά κανόνα αποδεικνύονται με την ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρημάτων και την επίλυση προβλημάτων στο πλαίσιο του γνωστικού τους πεδίου. - Έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία (κατά κανόνα εντός του γνωστικού τους πεδίου) για να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή κοινωνικά, επιστημονικά ή ηθικά ζητήματα. - Είναι σε θέση να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό. - Έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.	Κατά κανόνα 240-300 Πιστωτικές Μονάδες

Προσόντα 2^{ου} Κύκλου Μεταπτυχιακές Σπουδές	Προσόντα του δεύτερου κύκλου σπουδών αναγνωρίζονται σε φοιτητές οι οποίοι: • Έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση που βασίζεται και εκτείνεται και/ή ενισχύει όσα σχετίζονται με τον πρώτο κύκλο σπουδών, και, συγχρόνως, τους παρέχει τη βάση ή την ευκαιρία για πρωτοτυπία στην ανάπτυξη και/ή στην εφαρμογή ιδεών, συχνά στο πλαίσιο ερευνητικής δραστηριότητας. • Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και κατανόησή τους, και τις ικανότητές τους για επίλυση προβλημάτων σε εφαρμογές και στην επίλυση προβλημάτων, σε ένα νέο ή άγνωστο περιβάλλον, εντός ευρύτερου (ή διεπιστημονικού) πλαισίου, συναφούς προς το γνωστικό τους πεδίο. • Έχουν την ικανότητα να συνδυάζουν γνώσεις και να χειρίζονται πολύπλοκα θέματα, καθώς επίσης να διατυπώνουν κρίσεις, έστω και με ελλιπή ή περιορισμένη πληροφόρηση, οι οποίες όμως περιλαμβάνουν προβληματισμό επί κοινωνικών και ηθικών ευθυνών, που συνδέονται με την εφαρμογή της γνώσης και των κρίσεων τους. • Είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα τα συμπεράσματά τους αλλά και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο αυτά βασίζονται και λογικές παραδοχές στα οποία στηρίζονται, τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό. • Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους με τρόπο σε μεγάλο βαθμό αυτοδύναμο ή και αυτόνομο.	Συνήθως 90-120 πιστωτικές μονάδες, με 60 κατ'ελάχιστον μονάδες στο επίπεδο του δεύτερου κύκλου.
---	---	--

Σπουδές 3^{ου} Κύκλου Σπουδές που οδηγούν σε Διδακτορικό	Προσόντα του τρίτου κύκλου σπουδών αναγνωρίζονται σε φοιτητές οι οποίοι: • Έχουν αποδεδειγμένα συστηματική κατανόηση ενός γνωστικού πεδίου και πλήρη επάρκεια των δεξιοτήτων και μεθόδων έρευνας που συνδέονται με το συγκεκριμένο πεδίο. • Έχουν αποδείξει την ικανότητα να συλλαμβάνουν, να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να προσαρμόζουν μία ουσιαστική ερευνητική διαδικασία με ακαδημαϊκή ακεραιότητα. • Έχουν πραγματοποιήσει κάποια συμβολή με πρωτότυπη έρευνα που διεκρύνει τα όρια της γνώσης, αναπτύσσοντας κάποιο σημαντικό όγκο εργασίας, μέρος της οποίας αξίζει να δημοσιευθεί κατόπιν κρίσης σε εθνικό ή διεθνές επίπεδο. • Έχουν ικανότητες για κριτική ανάλυση, αξιολόγηση και σύνθεση νέων και πολύπλοκων ιδεών. • Είναι σε θέση να συνδιαλέγονται με τους ομότεχνούς τους, την ευρύτερη επιστημονική κοινότητα και με την κοινωνία γενικότερα σε θέματα των επιστημονικών τους πεδίων. • Μπορεί να αναμένεται ότι είναι σε θέση να συμβάλλουν, σε ακαδημαϊκό και επαγγελματικό περιβάλλον, στην προαγωγή της τεχνολογικής, κοινωνικής ή πολιτιστικής προόδου της κοινωνίας της γνώσης.	Δεν έχει προσδιοριστεί
--	--	-----------------------------------

Πίνακας Α.2 Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

Γνώσεις	Δεξιότητες	Ικανότητες
Επίπεδο 6 (1^{ος} κύκλος σπουδών)		
Διαθέτει προχωρημένες γνώσεις σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής, οι οποίες συνεπάγονται κριτική κατανόηση θεωριών και αρχών.	Κατέχει προχωρημένες δεξιότητες και έχει τη δυνατότητα να αποδείξει την απαιτούμενη δεξιοτεχνία και καινοτομία για την επίλυση σύνθετων και απρόβλεπτων προβλημάτων σε εξειδικευμένο πεδίο εργασίας ή σπουδής	Μπορεί να διαχειρίζεται σύνθετες τεχνικές ή επαγγελματικές δραστηριότητες ή σχέδια εργασίας, με ανάληψη ευθύνης για τη λήψη αποφάσεων σε απρόβλεπτα περιβάλλοντα εργασίας ή σπουδής. Αναλαμβάνει την ευθύνη για τη διαχείριση της επαγγελματικής ανάπτυξης ατόμων και ομάδων.
Επίπεδο 7 (2^{ος} κύκλος σπουδών)		
Διαθέτει πολύ εξειδικευμένες γνώσεις, μερικές από τις οποίες είναι γνώσεις αιχμής σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και που αποτελούν τη βάση για πρωτότυπη σκέψη. Διαθέτει κριτική επίγνωση των ζητημάτων γνώσης σε ένα πεδίο και στη διασύνδεσή του με διαφορετικά πεδία.	Κατέχει εξειδικευμένες δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, οι οποίες απαιτούνται στην έρευνα ή/και στην καινοτομία προκειμένου να αναπτυχθούν νέες γνώσεις και διαδικασίες και να ενσωματωθούν γνώσεις από διαφορετικά πεδία.	Μπορεί να διαχειρίζεται και μετασχηματίζει περιβάλλοντα εργασίας ή σπουδής που είναι σύνθετα, απρόβλεπτα και απαιτούν νέες στρατηγικές προσεγγίσεις. Αναλαμβάνει την ευθύνη για τη συνεισφορά στις επαγγελματικές γνώσεις και πρακτικές ή/και για την αξιολόγηση της στρατηγικής απόδοσης ομάδων.
Επίπεδο 8 (3^{ος} κύκλος σπουδών)		
Διαθέτει γνώσεις στα πλέον προχωρημένα όρια ενός πεδίου εργασίας ή σπουδής και στη διασύνδεσή του με άλλα πεδία.	Κατέχει πλέον προχωρημένες και εξειδικευμένες δεξιότητες και τεχνικές, συμπεριλαμβανομένης της σύνθεσης και της αξιολόγησης, που απαιτούνται για την επίλυση κρίσιμων προβλημάτων στην έρευνα ή/και την καινοτομία και για τη διεύρυνση και τον επαναπροσδιορισμό των υφιστάμενων γνώσεων ή της υφιστάμενης επαγγελματικής πρακτικής.	Επιδεικνύει ουσιαστικό κύρος, καινοτομία, αυτονομία, επιστημονική και επαγγελματική ακεραιότητα και σταθερή προσήλωση στη διαμόρφωση νέων ιδεών ή διαδικασιών στην πρωτοπορία πλαισίων εργασίας ή σπουδής, συμπεριλαμβανομένης της έρευνας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Περληηπηκός Οδηγός Συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σύμφωνα με την αριθμ. Φ5/89656/Β3/13-8-2007 (ΦΕΚ 1466/Β'/13-8-2007) Υπουργική Απόφαση «Μαθησιακά αποτελέσματα είναι το σύνολο των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων που οι φοιτητές ή σπουδαστές θα πρέπει να γνωρίζουν, να καταλαβαίνουν ή να είναι σε θέση να κάνουν μετά την επιτυχή ολοκλήρωση μιας συγκεκριμένης εκπαιδευτικής διαδικασίας, μακράς ή βραχείας. Τα μαθησιακά αποτελέσματα καθορίζονται εκάστοτε επακριβώς από τους οικείους διδάσκοντες ή υπεύθυνους για κάθε επιμέρους αυτοτελές εκπαιδευτικό συστατικό στοιχείο και δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών και περιγράφονται αναλυτικά στον Ενημερωτικό Οδηγό Σπουδών κάθε Α.Ε.Ι. σύμφωνα με τα οριζόμενα στα άρθρα 2 και 3 της παρούσας απόφασης».

Τα μαθησιακά αποτελέσματα (Μ.Α.) είναι μετρήσιμα και δηλώνουν τι αναμένεται ότι είναι ο φοιτητής ικανός να κάνει, όταν ολοκληρώσει επιτυχώς ένα μάθημα ή μια ενότητα μαθήματος ή και ένα ολόκληρο πρόγραμμα σπουδών, κατά περίπτωση. Αυτή η μετρήσιμη ικανότητα του φοιτητή διαφοροποιεί τα Μ.Α. από τους σχετικά απροσδιόριστους σκοπούς και στόχους κάθε μαθήματος που χρησιμοποιούνταν προηγουμένως στην περιγραφή κάθε μαθήματος.

Κατά την εκπόνηση του προγράμματος σπουδών κάθε μάθημα έχει συνήθως 4-7 Μ.Α. Σύμφωνα με την ταξινόμηση του Bloom (1984) για τους εκπαιδευτικούς στόχους, τα Μ.Α. μπορεί να καταταγούν σε έξι κατηγορίες (*γνώση, κατανόηση, εφαρμογή, ανάλυση, σύνθεση και αξιολόγηση*).

Τα Μ.Α. βοηθούν τους διδάσκοντες να μεταδώσουν στους φοιτητές τους τι αναμένουν από αυτούς. Επίσης, καθίσταται σαφές ποιες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες υπολογίζει ο φοιτητής να αποκτήσει με την ολοκλήρωση ενός εξαμηνιαίου μαθήματος ή μιας διάλεξης για μια θεματική ενότητα του μαθήματος. Συγχρόνως, βοηθά τους διδάσκοντες να σχεδιάσουν πιο αποτελεσματικά το εκπαιδευτικό τους υλικό, όπως τους βοηθά να επιλέξουν την κατάλληλη στρατηγική διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστήρια, σεμινάρια, ατομικές και ομαδικές εργασίες, ασκήσεις πράξης, εργαστηριακές ασκήσεις, κοκ.). Τέλος βοηθά τους διδάσκοντες να συνεννοηθούν μεταξύ τους για το σχεδιασμό ορισμένων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων προκειμένου να επιτευχθούν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα παρέχουν διαφάνεια στα συστήματα και στους τίτλους της ανώτατης εκπαίδευσης. Συσχετίζονται με το επίπεδο σπουδών, το σχεδιασμό του προγράμματος, τη διδασκαλία, τη μάθηση και τη διασφάλιση της ποιότητας.

Όταν τα μαθήματα ενός προγράμματος σπουδών εκφράζονται σε μαθησιακά αποτελέσματα είναι πολύ πιο εύκολο να γίνουν ακριβείς κρίσεις διότι υπάρχει μεγαλύτερη διαφάνεια στη διαδικασία της αξιολόγησης των φοιτητών. Έτσι, τα μαθησιακά αποτελέσματα βελτιώνουν τη διαφάνεια των προσόντων και καθιστούν την κρίση κατά την ακαδημαϊκή αναγνώριση ευκολότερη και ακριβέστερη.

Ένα σημαντικό σημείο των μαθησιακών αποτελεσμάτων είναι ο σχεδιασμός των κατάλληλων μορφών αξιολόγησης των φοιτητών, προκειμένου να διαπιστωθεί από τους διδάσκοντες και το ίδρυμα ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα έχουν επιτευχθεί. Ειδικότερα, για κάθε μαθησιακό αποτέλεσμα που σχεδιάζεται και δημοσιοποιείται είναι απαραίτητο να σχεδιάζονται και να δημοσιοποιούνται και τα κριτήρια αξιολόγησής του.

Κατά την ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών κάθε μάθημα έχει συνήθως 4-7 Μ.Α. Σύμφωνα με την ταξινόμηση του Bloom (1984) για τους εκπαιδευτικούς στόχους, τα Μ.Α. μπορεί να καταταγούν σε έξι κατηγορίες (γνώση, κατανόηση, εφαρμογή, ανάλυση, σύνθεση και αξιολόγηση).

Ταξινόμηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων κατά Bloom

Επίπεδο	Αποτέλεσμα	Ενδεικτικά ρήματα που χρησιμοποιούνται για τη συγγραφή Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
1.	γνώση: ανάκληση δεδομένων ή πληροφορίας	περιγράφω, συνδυάζω, προσδιορίζω, αναγνωρίζω, επιλέγω, δηλώνω, κλπ.
2.	κατανόηση: ερμηνεία προβλημάτων, δήλωση ενός προβλήματος με διαφορετικές λέξεις	διακρίνω, εξηγώ, εκτιμώ, γενικεύω, συμπεραίνω, κλπ.
3.	εφαρμογή: χρήση μιας έννοιας σε νέα πλαίσια	προσθέτω, υπολογίζω, αλλάζω, ταξινομώ, ανακαλύπτω, εξετάζω, παράγω, κλπ.
4.	ανάλυση: διάκριση σε συστατικά μέρη και κατανόηση της οργανωτικής τους δομής	συνδυάζω, σχεδιάζω, αναπτύσσω, διαφοροποιώ, υποδιαίρω, κλπ.
5.	σύνθεση: κατασκευή νέας δομής από διαφορετικά στοιχεία	δημιουργώ, συνθέτω, εξηγώ, οργανώνω, προτείνω, ανακατασκευάζω, αναδιοργανώνω, αναθεωρώ, κλπ.
6.	αξιολόγηση: διατύπωση αξιολογικών κρίσεων	συγκρίνω, συμπεραίνω, αξιολογώ, ορίζω, κρίνω, μετρώ, υποστηρίζω, κλπ.

Σημειώνεται ότι πολλοί διδάσκοντες έχουν ήδη συμπτύξει τα 6 παραπάνω επίπεδα σε 3 κατηγορίες:

1.- τη **γνώση**

2.- το συνδυασμό της κατανόησης και της εφαρμογής (**δεξιότητα**)

3.- την επίλυση προβλημάτων, μεταφέροντας την υπάρχουσα γνώση και τις αποκτηθείσες δεξιότητες σε νέες καταστάσεις (**ικανότητα**)

Η διαφοροποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες βοηθά στη σαφή δόμηση περιγραφικών δεικτών και στην ευκολότερη κατηγοριοποίηση των επιπέδων προσόντων.

Με τον όρο «**γνώσεις**» νοείται το αποτέλεσμα της αφομοίωσης πληροφοριών μέσω της μάθησης. Οι γνώσεις είναι το σώμα θετικών στοιχείων, αρχών, θεωριών και πρακτικών που σχετίζεται με ένα πεδίο σπουδής ή εργασίας. Οι γνώσεις χαρακτηρίζονται ως **θεωρητικές ή/ και αντικειμενικές**.

Με τον όρο «**δεξιότητες**» νοείται η ικανότητα εφαρμογής γνώσεων και αξιοποίησης τεχνογνωσίας για την εκπλήρωση εργασιών και την επίλυση προβλημάτων. Οι δεξιότητες περιγράφονται ως νοητικές (χρήση λογικής, διαισθητικής και δημιουργικής σκέψης) και πρακτικές (αφορούν τη χειρωνακτική επιδεξιότητα και τη χρήση μεθόδων, υλικών, εργαλείων και οργάνων)

Με τον όρο «ικανότητες» νοείται η αποδεδειγμένη επάρκεια στη χρήση γνώσεων, δεξιοτήτων και προσωπικών, κοινωνικών ή/και μεθοδολογικών δυνατοτήτων σε περιστάσεις εργασίας ή σπουδών και στην επαγγελματική ή/ και προσωπική ανέλιξη. Η περιγραφή ως προς τις «ικανότητες» αφορά **την υπευθυνότητα και την αυτονομία**

Πηγές:

Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων:

http://ec.europa.eu/eqf/compare_en.htm

Tuning Educational Structures in Europe:

<http://www.unideusto.org/tuningeu/>

Support Guide for drafting, implementing and evaluating learning outcomes

<http://www.aneca.es/eng/Press-service/News/2013/ANECA-launches-the-Support-Guide-for-drafting-implementing-and-evaluating-learning-outcomes>

Learning Outcomes in Quality Assurance and Accreditation Principles, recommendations and practice [http://ecahe.eu/w/images/b/ba/Publication-](http://ecahe.eu/w/images/b/ba/Publication-Learning_Outcomes_in_Quality_Assurance_and_Accreditation.pdf)

[Learning Outcomes in Quality Assurance and Accreditation.pdf](http://ecahe.eu/w/images/b/ba/Publication-Learning_Outcomes_in_Quality_Assurance_and_Accreditation.pdf)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

Περιεχόμενο Ενημερωτικού Οδηγού Σπουδών (Σύμφωνα με Υ.Α. Φ5/89656/Β3/2007)

Μέρος Πρώτο: Πληροφορίες σχετικά με το Τδρυμα

.....
Μέρος Δεύτερο: Πληροφορίες σχετικά με τα προγράμματα σπουδών που οδηγούν στην απόκτηση ακαδημαϊκού τίτλου

A) Γενική περιγραφή ☐ Απονεμόμενος ακαδημαϊκός τίτλος ☐ Προϋποθέσεις εισαγωγής ☐ Εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι ☐ Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές ☐ Διάγραμμα μαθημάτων του προγράμματος σπουδών με πιστωτικές μονάδες (60 ανά έτος) ☐ Τελικές εξετάσεις ☐ Κανονισμοί εξετάσεων και αξιολόγησης/βαθμολόγησης ☐ Συντονιστής ECTS του Τμήματος B) Περιγραφή των επιμέρους ενοτήτων μαθημάτων ☐ Τίτλος του μαθήματος ☐ Κωδικός αριθμός του μαθήματος ☐ Τύπος του μαθήματος ☐ Επίπεδο του μαθήματος ☐ Έτος σπουδών ☐ Εξάμηνο/τρίμηνο ☐ Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (με βάση τον φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει ο φοιτητής ή σπουδαστής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ή τα μαθησιακά αποτελέσματα) ☐ Όνομα του διδάσκοντος/των διδασκόντων ☐ Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα)	
---	--

□ Προαπαιτήσεις □ Περιεχόμενο του μαθήματος (<i>Syllabus</i>) □ Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη □ Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι □ Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης □ Γλώσσα διδασκαλίας	
---	--

Μέρος Τρίτο: Γενικές πληροφορίες για τους φοιτητές/σπουδαστές

.....