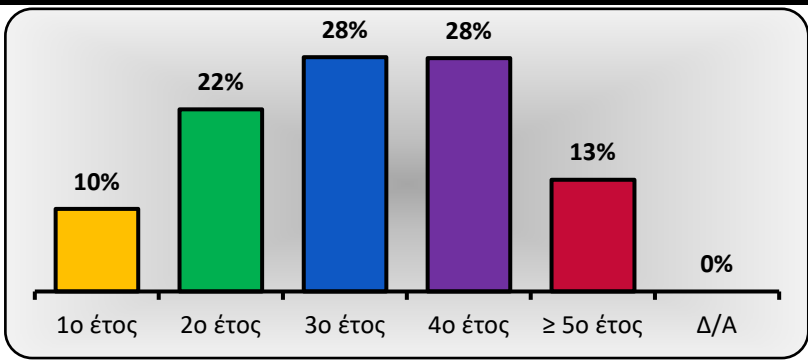


Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

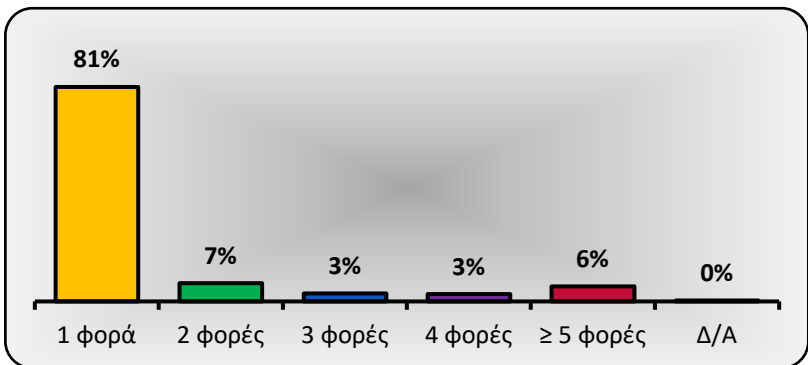
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	76	10%
2ο έτος	168	22%
3ο έτος	216	28%
4ο έτος	215	28%
≥ 5ο έτος	103	13%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	778	



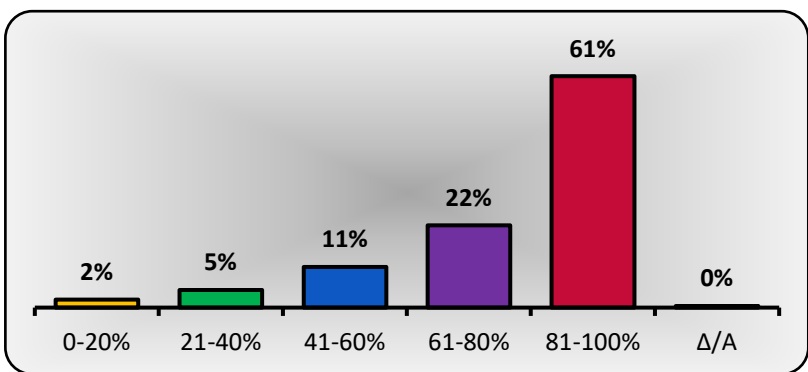
2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	633	81%
2 φορές	54	7%
3 φορές	23	3%
4 φορές	21	3%
≥ 5 φορές	44	6%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	778	



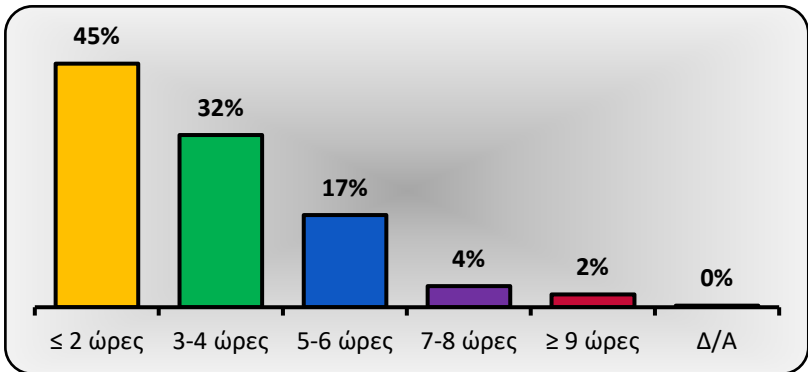
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	16	2%
21-40%	36	5%
41-60%	83	11%
61-80%	168	22%
81-100%	472	61%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	778	



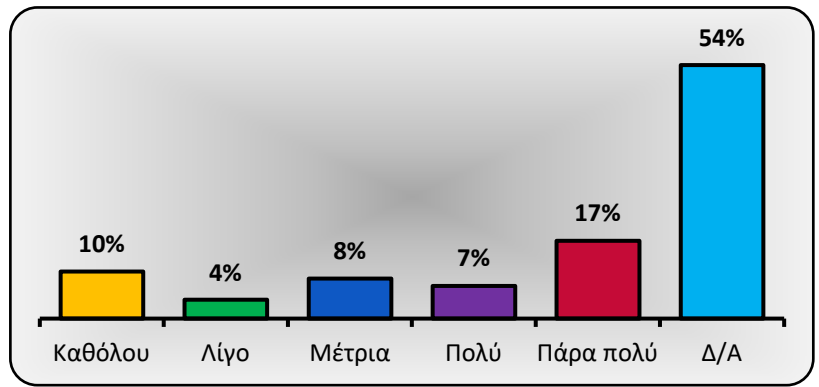
4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	349	45%
3-4 ώρες	247	32%
5-6 ώρες	132	17%
7-8 ώρες	30	4%
≥ 9 ώρες	18	2%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	778	



5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

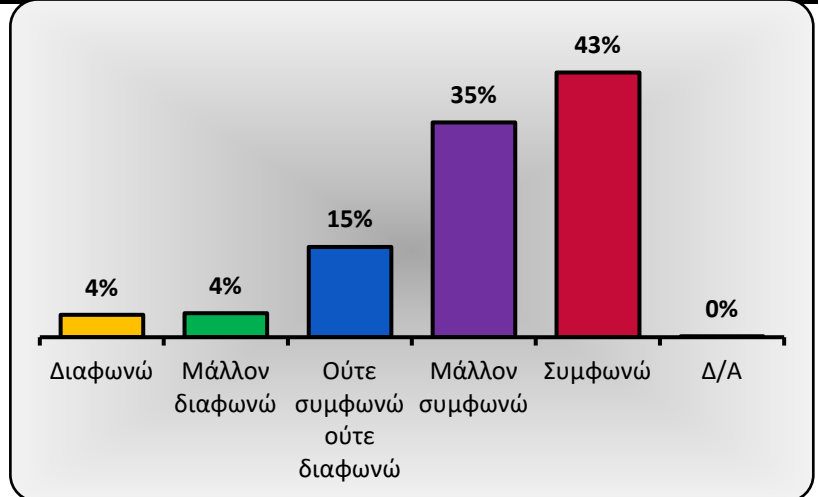
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	78	10%
Λίγο	31	4%
Μέτρια	66	8%
Πολύ	54	7%
Πάρα πολύ	129	17%
Δ/Α	420	54%
Σύνολο	778	



A. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

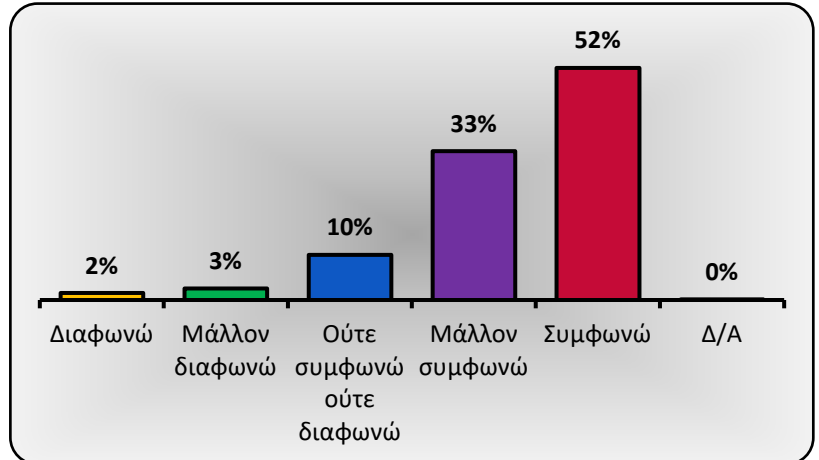
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	28	4%
Μάλλον διαφωνώ	30	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	114	15%
Μάλλον συμφωνώ	271	35%
Συμφωνώ	334	43%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	778	



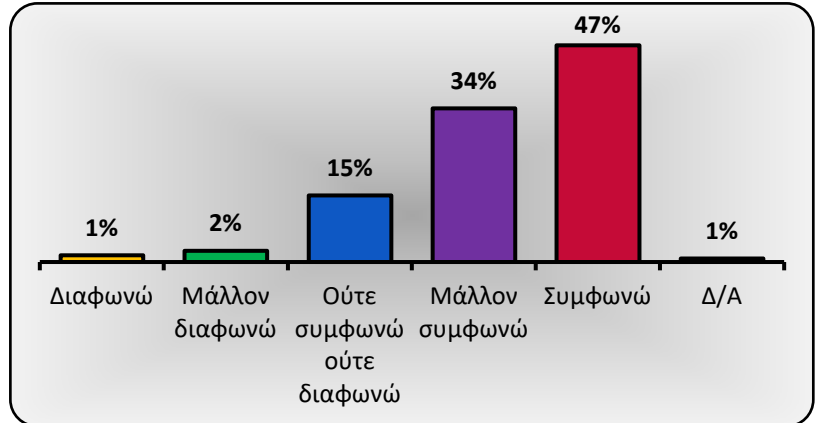
7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	12	2%
Μάλλον διαφωνώ	20	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	79	10%
Μάλλον συμφωνώ	260	33%
Συμφωνώ	406	52%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	778	



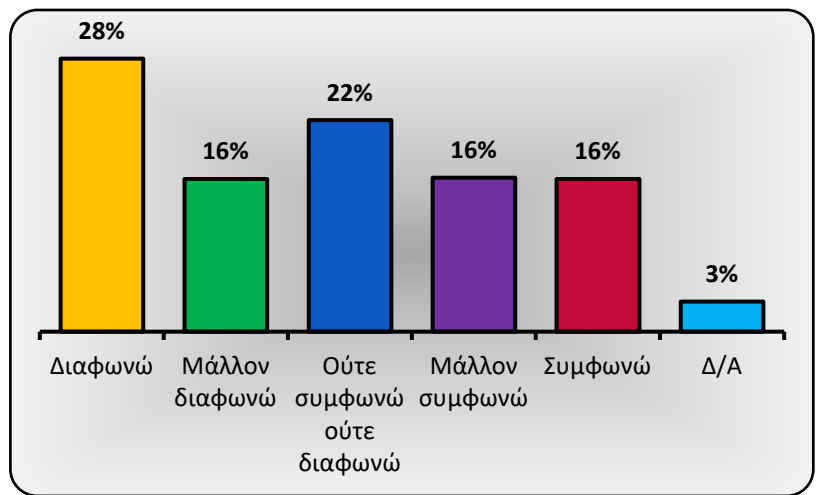
8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	11	1%
Μάλλον διαφωνώ	19	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	113	15%
Μάλλον συμφωνώ	261	34%
Συμφωνώ	368	47%
Δ/Α	6	1%
Σύνολο	778	



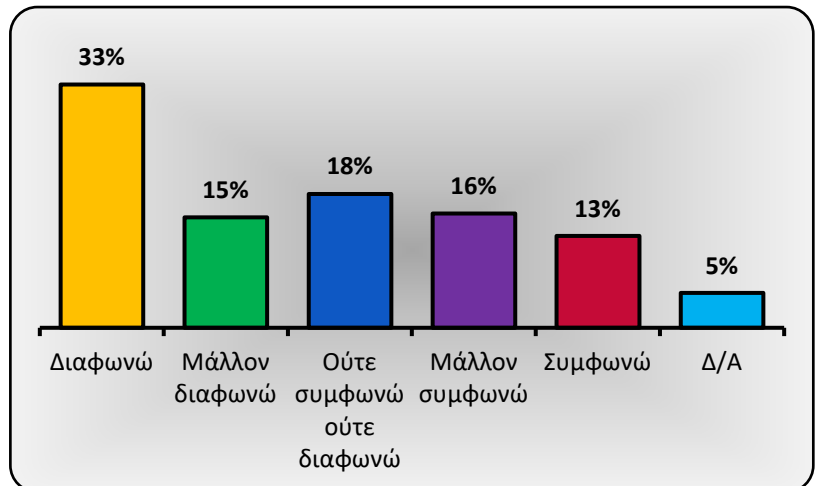
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	218	28%
Μάλλον διαφωνώ	122	16%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	169	22%
Μάλλον συμφωνώ	123	16%
Συμφωνώ	122	16%
Δ/Α	24	3%
Σύνολο	778	



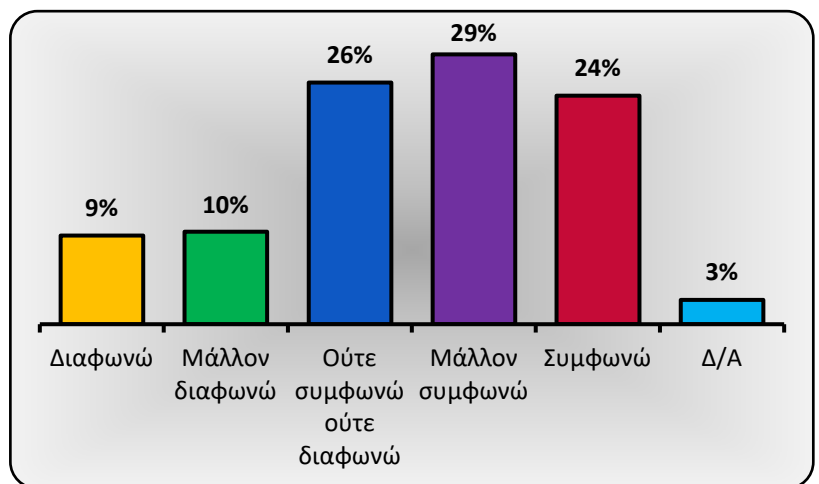
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	260	33%
Μάλλον διαφωνώ	118	15%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	143	18%
Μάλλον συμφωνώ	122	16%
Συμφωνώ	98	13%
Δ/Α	37	5%
Σύνολο	778	



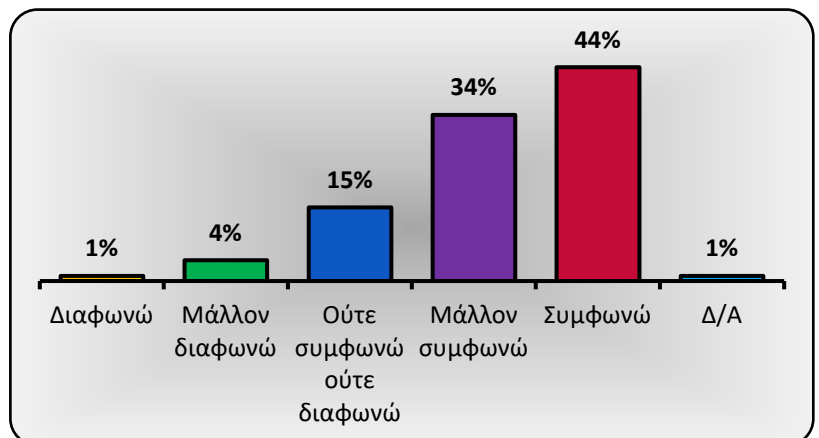
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	73	9%
Μάλλον διαφωνώ	76	10%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	199	26%
Μάλλον συμφωνώ	222	29%
Συμφωνώ	188	24%
Δ/Α	20	3%
Σύνολο	778	



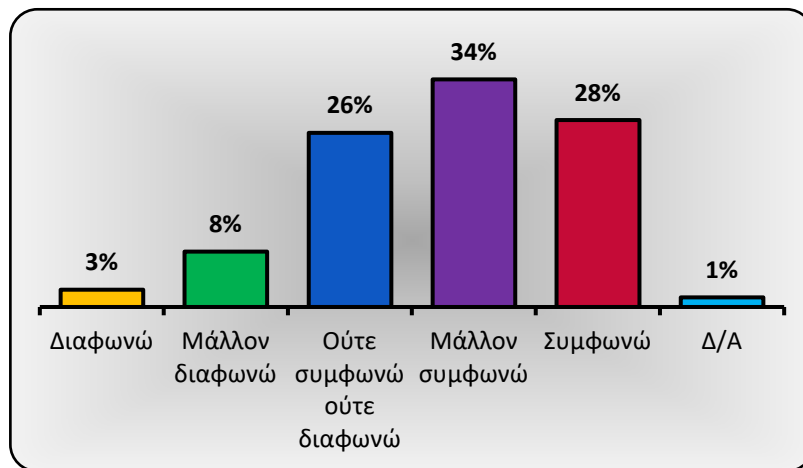
12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	8	1%
Μάλλον διαφωνώ	33	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	118	15%
Μάλλον συμφωνώ	267	34%
Συμφωνώ	344	44%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	778	



13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.

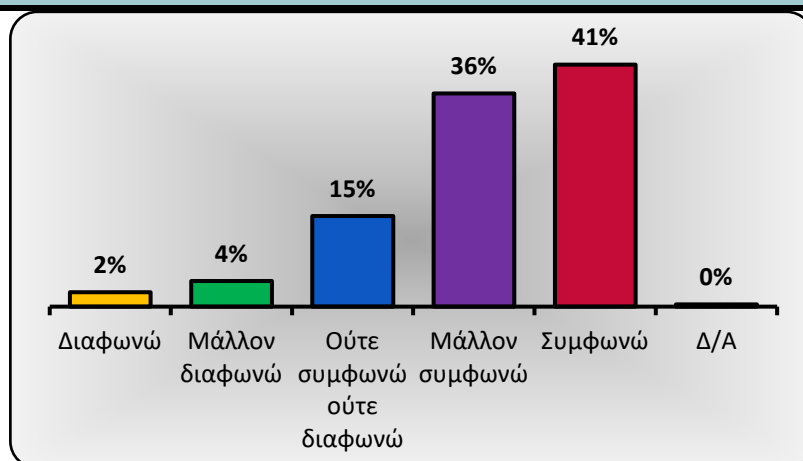
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	20	3%
Μάλλον διαφωνώ	64	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	202	26%
Μάλλον συμφωνώ	264	34%
Συμφωνώ	217	28%
Δ/Α	11	1%
Σύνολο	778	



Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

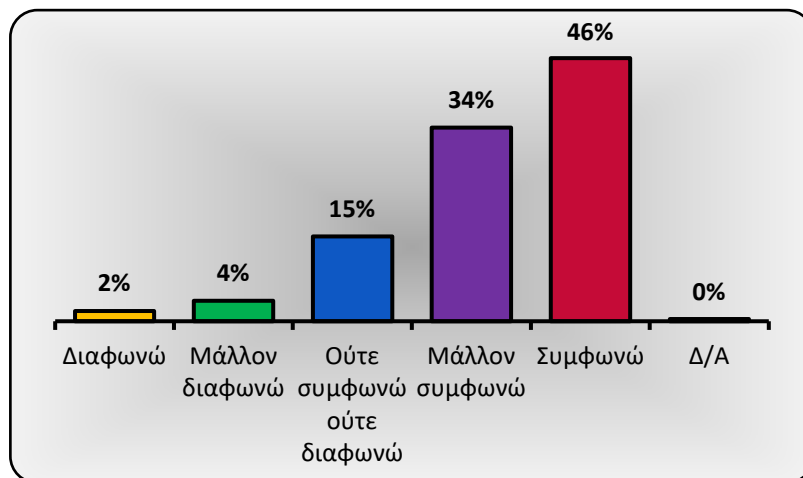
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	19	2%
Μάλλον διαφωνώ	34	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	120	15%
Μάλλον συμφωνώ	282	36%
Συμφωνώ	320	41%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	778	



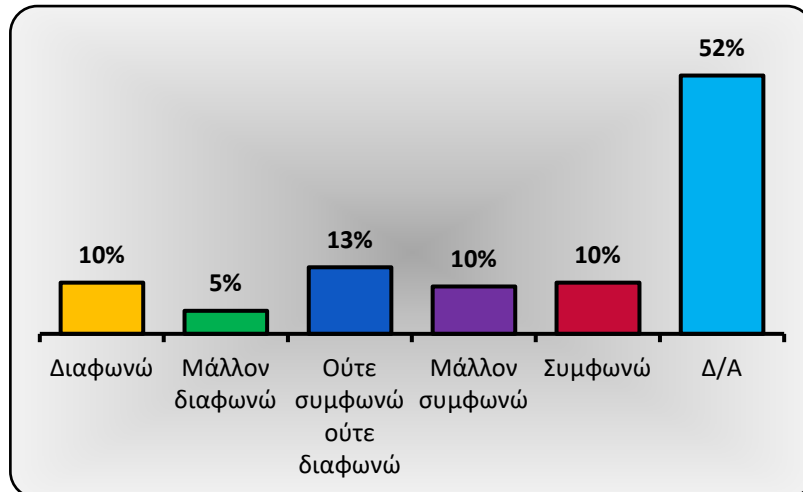
15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	14	2%
Μάλλον διαφωνώ	28	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	115	15%
Μάλλον συμφωνώ	262	34%
Συμφωνώ	356	46%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	778	



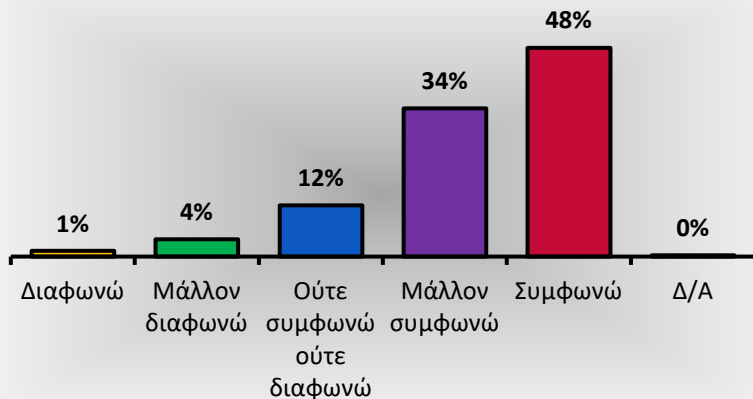
16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	80	10%
Μάλλον διαφωνώ	36	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	104	13%
Μάλλον συμφωνώ	74	10%
Συμφωνώ	80	10%
Δ/Α	404	52%
Σύνολο	778	



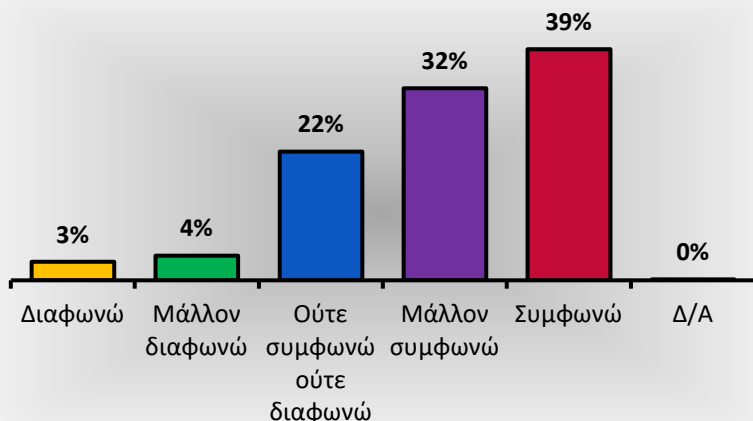
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	10	1%
Μάλλον διαφωνώ	31	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	92	12%
Μάλλον συμφωνώ	267	34%
Συμφωνώ	376	48%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	778	



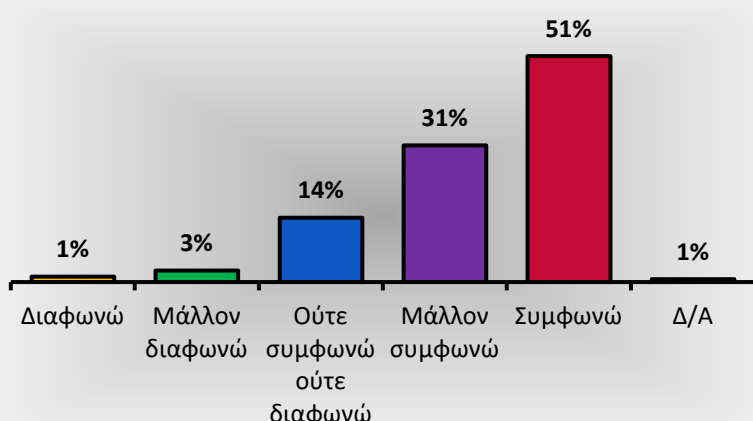
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	24	3%
Μάλλον διαφωνώ	32	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	168	22%
Μάλλον συμφωνώ	251	32%
Συμφωνώ	302	39%
Δ/Α	1	0%
Σύνολο	778	



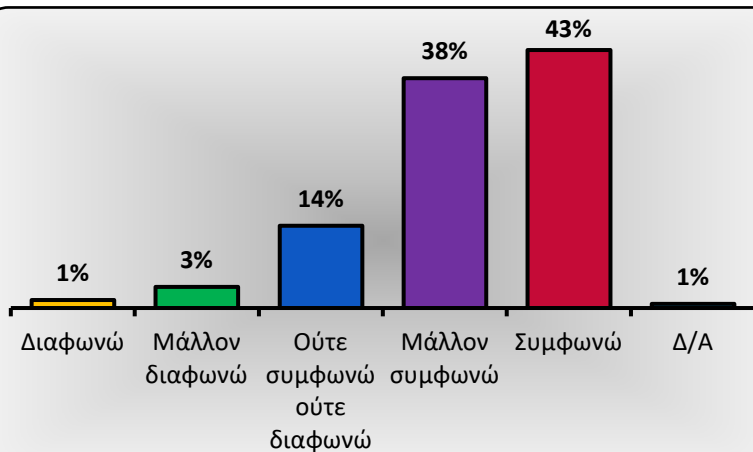
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	9	1%
Μάλλον διαφωνώ	20	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	112	14%
Μάλλον συμφωνώ	238	31%
Συμφωνώ	394	51%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	778	



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

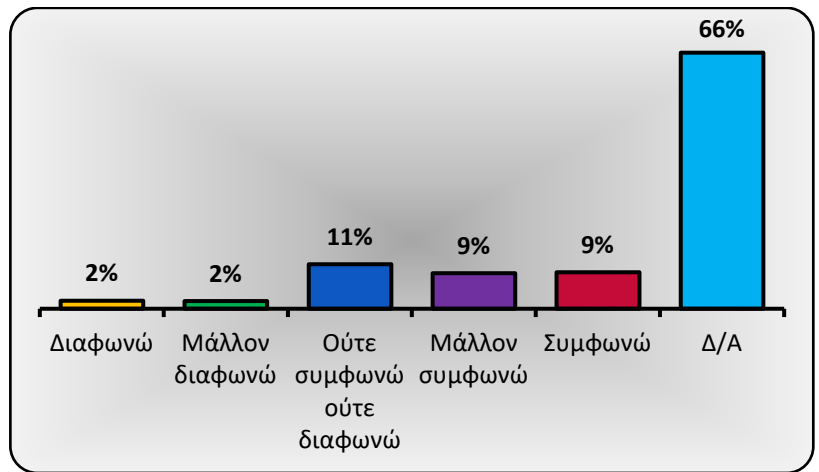
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	10	1%
Μάλλον διαφωνώ	27	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	106	14%
Μάλλον συμφωνώ	297	38%
Συμφωνώ	333	43%
Δ/Α	5	1%
Σύνολο	778	



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

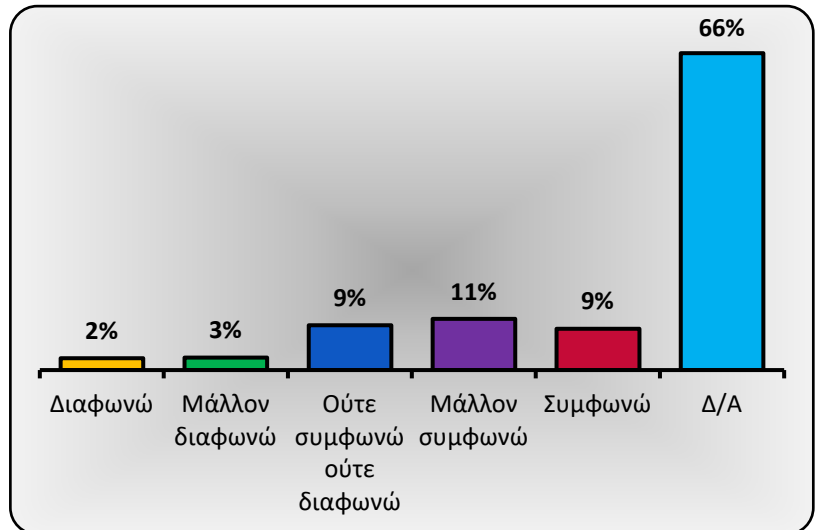
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	16	2%
Μάλλον διαφωνώ	15	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	89	11%
Μάλλον συμφωνώ	71	9%
Συμφωνώ	73	9%
Δ/Α	514	66%
Σύνολο	778	



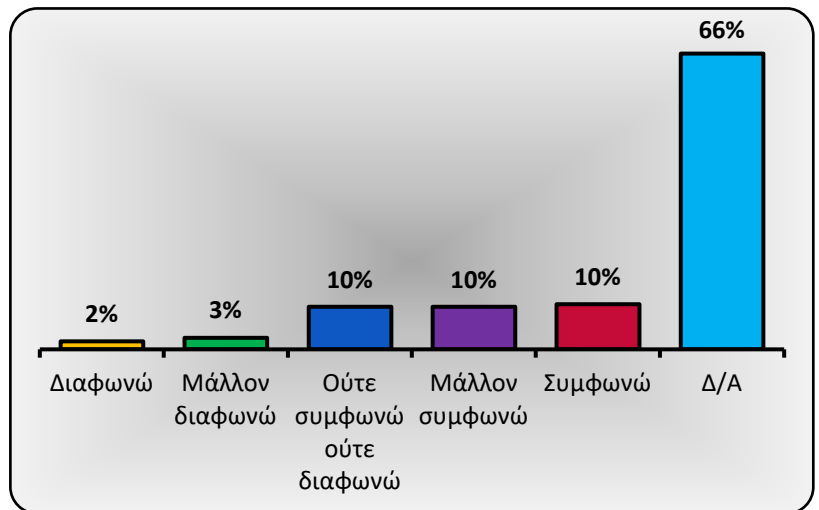
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράψαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	19	2%
Μάλλον διαφωνώ	20	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	73	9%
Μάλλον συμφωνώ	83	11%
Συμφωνώ	67	9%
Δ/Α	516	66%
Σύνολο	778	



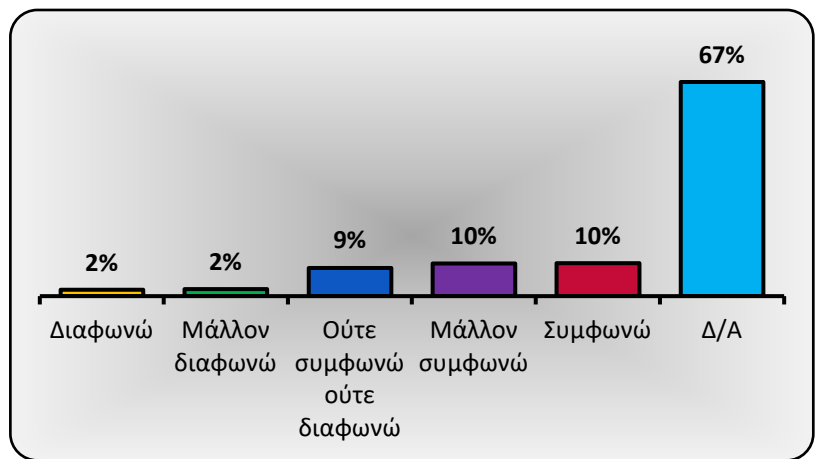
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	14	2%
Μάλλον διαφωνώ	20	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	74	10%
Μάλλον συμφωνώ	74	10%
Συμφωνώ	79	10%
Δ/Α	517	66%
Σύνολο	778	



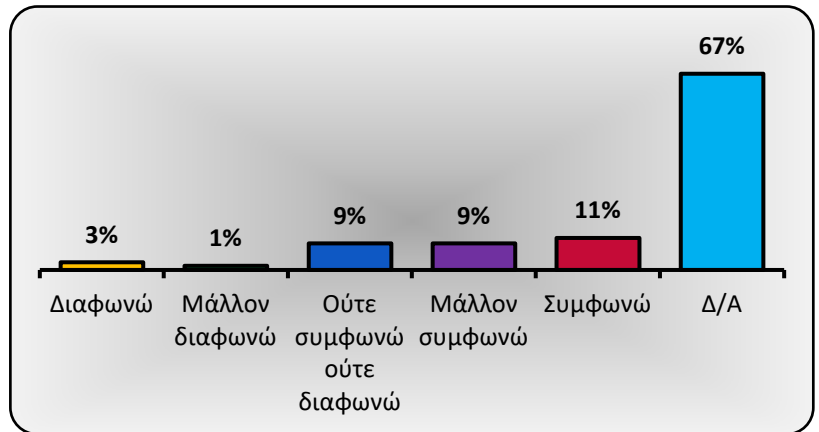
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	15	2%
Μάλλον διαφωνώ	17	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	68	9%
Μάλλον συμφωνώ	79	10%
Συμφωνώ	80	10%
Δ/Α	519	67%
Σύνολο	778	



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

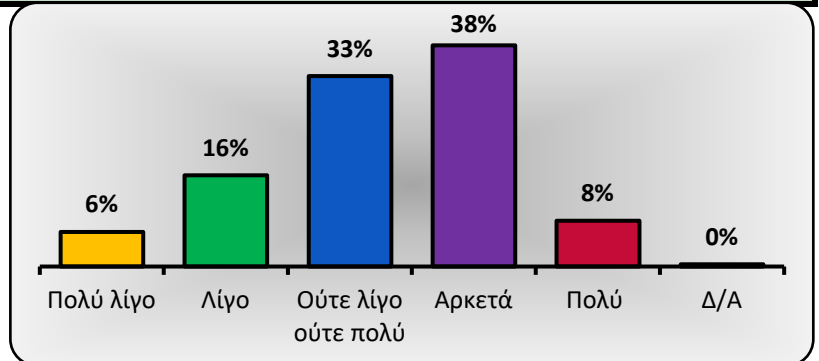
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	20	3%
Μάλλον διαφωνώ	11	1%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	70	9%
Μάλλον συμφωνώ	70	9%
Συμφωνώ	85	11%
Δ/Α	522	67%
Σύνολο	778	



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

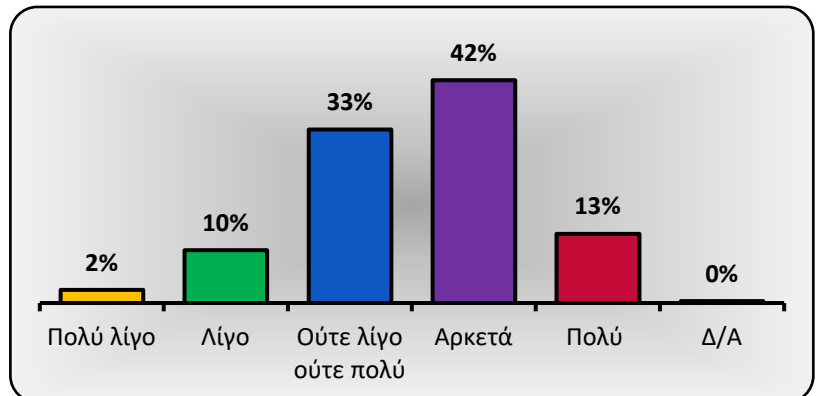
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	46	6%
Λίγο	121	16%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	253	33%
Αρκετά	294	38%
Πολύ	61	8%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	778	

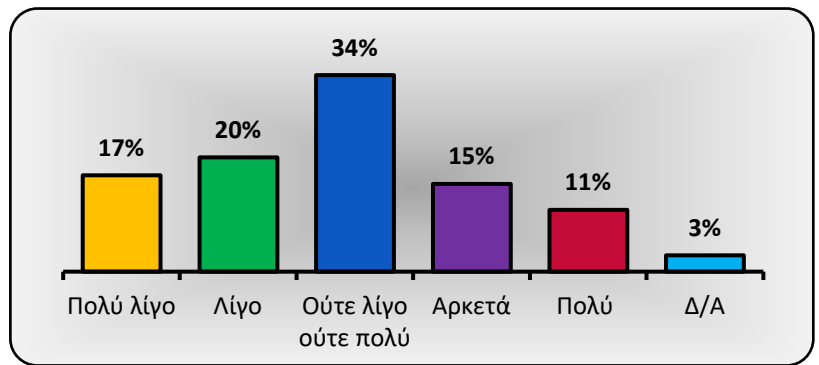


27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.

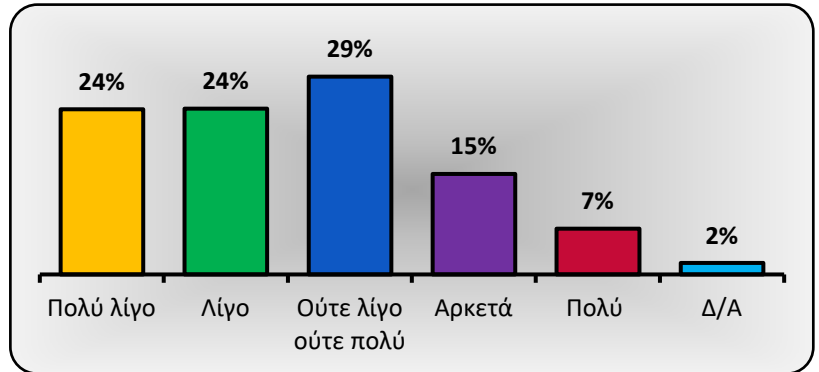
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	19	2%
Λίγο	77	10%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	253	33%
Αρκετά	325	42%
Πολύ	101	13%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	778	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	131	17%	
Λίγο	155	20%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	267	34%	
Αρκετά	119	15%	
Πολύ	84	11%	
Δ/Α	22	3%	
Σύνολο	778		

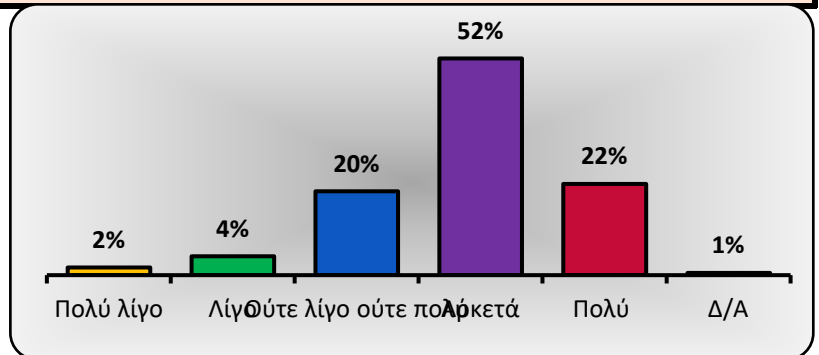


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	187	24%	
Λίγο	188	24%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	224	29%	
Αρκετά	114	15%	
Πολύ	52	7%	
Δ/Α	13	2%	
Σύνολο	778		

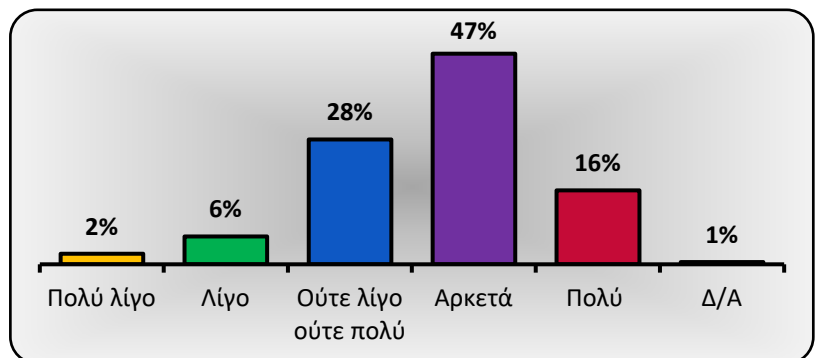


Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):

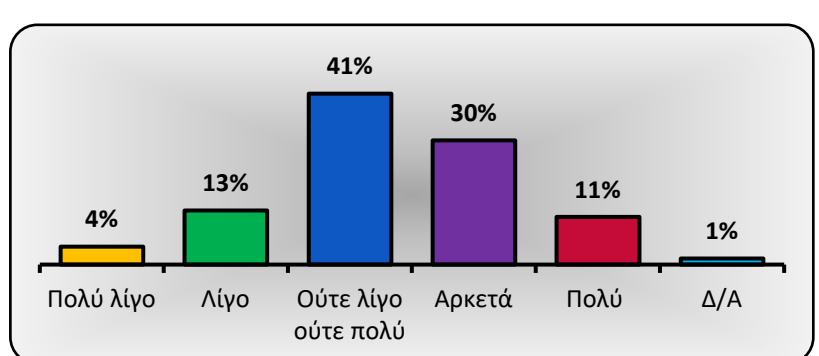
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	14	2%	
Λίγο	35	4%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	155	20%	
Αρκετά	401	52%	
Πολύ	169	22%	
Δ/Α	4	1%	
Σύνολο	778		



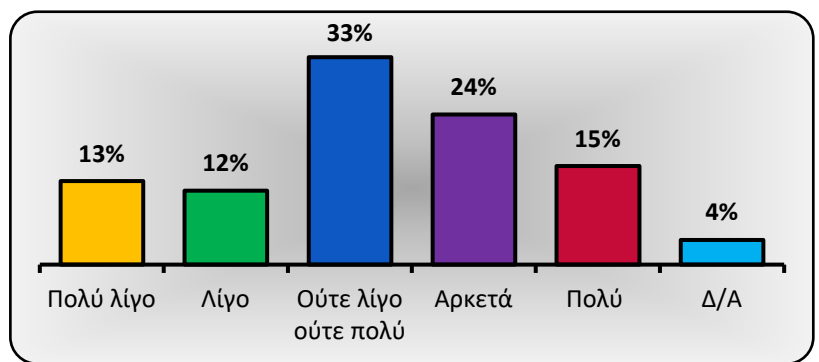
31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	18	2%	
Λίγο	48	6%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	216	28%	
Αρκετά	364	47%	
Πολύ	128	16%	
Δ/Α	4	1%	
Σύνολο	778		



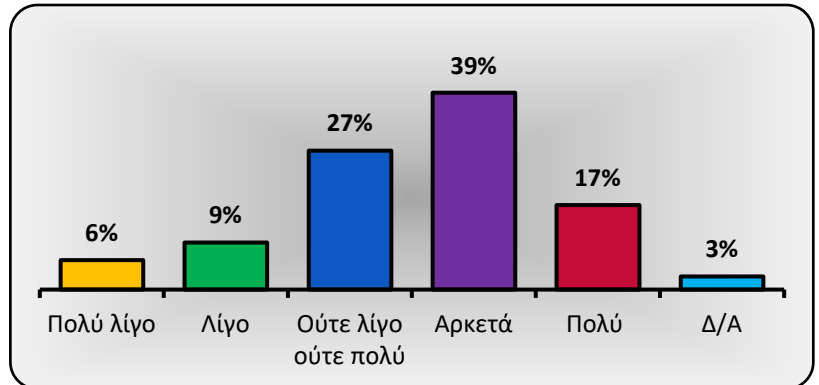
32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	33	4%	
Λίγο	100	13%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	316	41%	
Αρκετά	230	30%	
Πολύ	88	11%	
Δ/Α	11	1%	
Σύνολο	778		



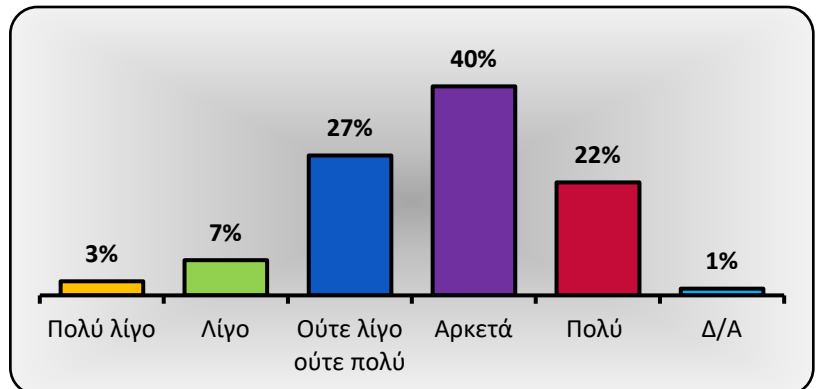
33. Ικανότητα συνεργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	102	13%	
Λίγο	90	12%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	253	33%	
Αρκετά	183	24%	
Πολύ	120	15%	
Δ/Α	30	4%	
Σύνολο	778		



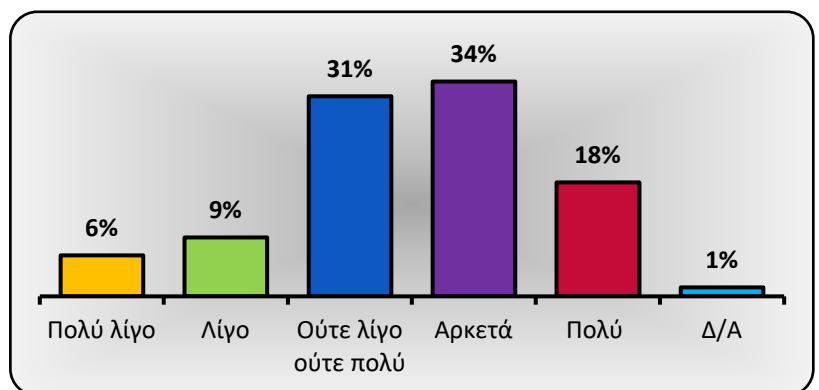
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	45	6%	
Λίγο	72	9%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	212	27%	
Αρκετά	300	39%	
Πολύ	129	17%	
Δ/Α	20	3%	
Σύνολο	778		



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	21	3%	
Λίγο	53	7%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	210	27%	
Αρκετά	314	40%	
Πολύ	170	22%	
Δ/Α	10	1%	
Σύνολο	778		



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	50	6%	
Λίγο	72	9%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	244	31%	
Αρκετά	262	34%	
Πολύ	139	18%	
Δ/Α	11	1%	
Σύνολο	778		



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2018-2019

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

778

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	778	1ο έτος	3ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	775	1 φορά	1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	775	0-20%	81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	776	≤ 2 ώρες	≤ 2 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	358	3.3	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	777	4.1	5
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	777	4.3	5
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	772	4.2	5
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	754	2.7	1
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	741	2.6	1
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	758	3.5	4
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	770	4.2	5
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	767	3.8	4
	Ερωτήματα ενότητας Α (Α6 έως Α13)			3.7

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	775	4.1	5
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	775	4.2	5
	B16 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	374	3.1	3
	B17 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	776	4.2	5
	B18 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	777	4.0	5
	B19 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	773	4.3	5

B20	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	773	4.2	5
Ερωτήματα ενότητας Β (B14 έως B20)			4.1	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	264	3.6	3
	Γ22	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	262	3.6	4
	Γ23	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	261	3.7	5
	Γ24	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	259	3.7	5
	Γ25	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	256	3.7	5
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)			3.7	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	775	3.3	4
	Δ27	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	775	3.5	4
	Δ28	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	756	2.8	3
	Δ29	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	765	2.6	3
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)			3.0	3

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	E30	Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.	774	3.9	4
	E31	Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.	774	3.7	4
	E32	Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.	767	3.3	3
	E33	Ικανότητα συνεργασίας.	748	3.2	3
	E34	Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.	758	3.5	4
	E35	Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.	768	3.7	4
	E36	Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	767	3.5	4
Ερωτήματα ενότητας Ε (E30 έως E36)			3.5	4	