

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	708	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6 ECTS	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική – Αγγλική για τους φοιτητές Erasmus		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / φοιτήτριες θα πρέπει να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοούν την έννοια της κοινωνικής προστασίας και της κοινωνικής πολιτικής • αναλύουν τα οικονομικά της κοινωνικής προστασίας

- αναγνωρίζουν και να συζητούν τη σημασία της κρατικής παρέμβασης στο πλαίσιο της κοινωνικής προστασίας
- αναλύουν τη δομή, τον τρόπο λειτουργίας και τους περιορισμούς του συστήματος κοινωνικής προστασίας
- προσδιορίζουν τους τρόπους με τους οποίους επιχειρείται η κάλυψη των κοινωνικών αναγκών του πληθυσμού
- αξιολογούν τα εθνικά προγράμματα που υιοθετούνται στο πλαίσιο της κοινωνικής προστασίας
- προτείνουν τρόπους βελτίωσης της αποτελεσματικότητας του συστήματος κοινωνικής προστασίας
- αναγνωρίζουν τις δομικές διαφορές των συστημάτων κοινωνικής προστασίας στα κράτη-μέλη της Ε.Ε.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη Εργασία

Ομαδική Εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια και αντικείμενο των οικονομικών της κοινωνικής προστασίας
2. Έννοια και αντικείμενο της κοινωνικής πολιτικής
3. Δημόσιες δαπάνες (δημόσια αγαθά και εξωτερικότητες) και κατανομή πόρων
4. Δομή και λειτουργία του συστήματος κοινωνικής προστασίας - Κρατική παρέμβαση στο πλαίσιο της κοινωνικής προστασίας – Κράτος πρόνοιας (προγράμματα πρόνοιας, κοινωνική ασφάλιση, στήριξη εισοδήματος, διανομή και αναδιανομή του εισοδήματος) – Περιορισμοί του συστήματος κοινωνικής προστασίας
5. Χρηματοδότηση του συστήματος κοινωνικής προστασίας

6. Αντιμετώπιση, μέσω της κοινωνικής προστασίας, κοινωνικών προβλημάτων, όπως τα προβλήματα της ανεργίας, της γήρανσης του πληθυσμού, της φτώχειας της ανισότητας στην υγεία, του κοινωνικού αποκλεισμού
7. Η κοινωνική πρόνοια στο πλαίσιο των κρατών μελών της Ε.Ε. – Μοντέλα κοινωνικής προστασίας
8. Αξιολόγηση του συστήματος κοινωνικής προστασίας και των επιμέρους κοινωνικών προγραμμάτων
9. Τάσεις και μελλοντικές προοπτικές στο σύστημα κοινωνικής προστασίας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρησιμοποιείται e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="692 815 1024 875">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1029 815 1366 875">Ώρες Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="692 882 1024 911">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1029 882 1366 911">40*3=120</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 918 1024 987">Καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="1029 918 1366 987">20*1=20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 994 1024 1064">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="1029 994 1366 1064">10*1=10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1070 1024 1099"></td> <td data-bbox="1029 1070 1366 1099"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1106 1024 1135"></td> <td data-bbox="1029 1106 1366 1135"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1142 1024 1171"></td> <td data-bbox="1029 1142 1366 1171"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1178 1024 1207"></td> <td data-bbox="1029 1178 1366 1207"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1214 1024 1243"></td> <td data-bbox="1029 1214 1366 1243"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1249 1024 1279"></td> <td data-bbox="1029 1249 1366 1279"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1285 1024 1314">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1029 1285 1366 1314">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Ώρες Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40*3=120	Καθοδηγούμενη μελέτη	20*1=20	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	10*1=10													Σύνολο Μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Ώρες Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	40*3=120																							
Καθοδηγούμενη μελέτη	20*1=20																							
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	10*1=10																							
Σύνολο Μαθήματος	150																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα</p> <p>Γραπτή εργασία (ομαδική, προαιρετική) στην ελληνική γλώσσα (στην αγγλική γλώσσα για τους φοιτητές Erasmus)</p> <p>Εβδομαδιαίες γραπτές εργασίες (ερωτήσεις, προβλήματα) για τους φοιτητές Erasmus</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Χλέτσος, Μ. (2011). Τα οικονομικά της κοινωνικής προστασίας, εκδ. Πατάκη, Αθήνα.
2. Υφαντόπουλος Γιάννης Ν., Μπαλούρδος Διονύσης, Νικολόπουλος Κωνσταντίνος. (2009). Οικονομικές και κοινωνικές διαστάσεις του κράτους – πρόνοιας, εκδ. Γ. Δαρδανός – Κ. Δαρδανός, Αθήνα..
3. Επιλεγμένα άρθρα – σημειώσεις του διδάσκοντα (για τους φοιτητές Erasmus)