

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	OIK406	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημόσια Οικονομική I		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος	4	6 ECTS	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποθάρου, ειδικού υποθάρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://ecourse.uoi.gr/course/view.php?id=3093		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα A

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφική Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα B
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοούν και να αναλύουν τις στρατηγικές επιλογές και οικονομικές πολιτικές και δράσεις του δημοσίου τομέα, την έννοια των δημοσίων αγαθών και των εξωτερικοτήτων, την ανάλυση κόστους-οφέλους, την έννοια της φορολογίας και της δίκαιης και αποτελεσματικής κατανομής των φόρων, την έννοια της κοινωνικής ευημερίας και τα κριτήρια κατανομής της μεταξύ των μελών μιας οικονομίας, τον ρόλο και τις επιπτώσεις των παρεμβάσεων που έχουν ως στόχο την επίτευξη της αποτελεσματικής γενικής ισορροπίας. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοούν τις μικρο-οικονομικές αρχές που διέπουν τη διαχείριση των δημοσίων αγαθών και του περιβάλλοντος. Ταυτόχρονα θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται και να διερευνούν τα σύγχρονα ζητήματα στην

οικονομική ανάλυση που αφορούν στην επίτευξη της βιώσιμης ανάπτυξης. Τέλος θα είναι σε θέση να αξιολογούν με τη χρήση μικρο-οικονομικών μεθόδων εναλλακτικές πολιτικές και δημόσια έργα. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/ές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις μεθόδους αξιολόγησης των έργων και των πολιτικών που αφορούν στη διαχείριση του δημοσίων αγαθών και του περιβάλλοντος
- Γνωρίζουν τις τεχνολογικές, κοινωνικές και περιβαλλοντικές προκλήσεις με τις οποίες είναι αντιμέτωπη η δημόσια οικονομική και πολιτική
- Κατανοούν τους κανόνες λήψης αποφάσεων σε κρατικό επίπεδο για τη διαχείριση των δημοσίων εσόδων και την κατανομή των φόρων
- Κατανοούν τις διαφορές μεταξύ κράτους και ιδιωτών
- Κατανοούν τους περιορισμούς της αγοράς και την αποτυχία των μηχανισμών της για την άριστη κατανομή αγαθών και των υπηρεσιών
- Χρησιμοποιούν τις μεθόδους αξιολόγησης έργων όπως τη μέθοδο κόστους-οφέλους
- Εφαρμόζουν μεθόδους μικρο-οικονομικής αξιολόγησης άριστης κατανομής των πόρων
- Αναλύουν τους δημοσιονομικούς μηχανισμούς και σχέση τους με τις εξωτερικότητες
- Συνθέτουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφορετικών δημοσιονομικών πολιτικών που σχετίζονται με τις δημόσιες δαπάνες, τη συλλογή δημοσίων εσόδων, τις επενδύσεις και τη διαχείριση του περιβάλλοντος
- Αξιολογούν τις δημοσιονομικές πολιτικές από κοινωνική, οικονομική και τεχνολογική σκοπιά

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγαγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Λήψη αποφάσεων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγαγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε θεματικές ενότητες οι οποίες συνοψίζονται ως εξής:

- Εισαγωγή στη δημόσια οικονομική
- Δημόσια αγαθά
- Εξωτερικότητες
- Θεσμοί και εκπαίδευση
- Ανάλυση κόστους οφέλους
- Κοινωνική ασφάλιση
- Αναδιανομή εισοδήματος
- Φορολογία και αποτελεσματικότητα
- Φορολογικά συστήματα
- Χρηματοδότηση του κράτους και ελλείματα
- Φόροι στην κατανάλωση και την περιουσία

- Πολιτική οικονομία και δημοσιονομική πολιτική
- Μέγεθος και εύρος του δημοσίου τομέα

Το χρονοδιάγραμμα διδασκαλίας και μελέτης συνοψίζεται στο παρακάτω πίνακα. Η βιβλιογραφία περιλαμβάνει την βασική βιβλιογραφία στην οποία πρέπει να ανατρέξουν οι φοιτήτριες/ές καθώς και προτεινόμενη ενδεικτική βιβλιογραφία στην οποία συνίσταται να ανατρέξουν οι φοιτήτριες/ές για καλύτερη εμπέδωση του μαθήματος. Επιπρόσθετα υλικό (επιστημονικά άρθρα, άρθρα από τον τύπο, κ.ά.) καθώς και οι διαφάνειες των διαλέξεων θα βρίσκονται αναρτημένα στο ecourse.

Διδακτική εβδομάδα	Θεματική ενότητα διδασκαλίας και μελέτης	Βασική βιβλιογραφία	Προτεινόμενη βιβλιογραφία
1	Εισαγωγή στη δημόσια οικονομική	Rosen & Gayer (2011), Κεφ: 1,2,3	Stiglitz & Rosengard (2019), Κεφ: 1, 3, 4, 10
2	Δημόσια αγαθά	Rosen & Gayer (2011), Κεφ: 4	Stiglitz & Rosengard (2019), Κεφ: 5, 8, 9
3	Εξωτερικότητες	Rosen & Gayer (2011), Κεφ: 5	Stiglitz & Rosengard (2019), Κεφ: 6
4	Θεσμοί και εκπαίδευση	Rosen & Gayer (2011), Κεφ: 6,7	Stiglitz & Rosengard (2019), Κεφ: 14
5	Ανάλυση κόστους οφέλους	Rosen & Gayer (2011), Κεφ: 8	Stiglitz & Rosengard (2019), Κεφ: 11
6	Κοινωνική ασφάλιση	Rosen & Gayer (2011), Κεφ: 9,10	Stiglitz & Rosengard (2019), Κεφ: 9,10,12
7	Αναδιανομή εισοδήματος	Rosen & Gayer (2011), Κεφ: 11,12	Stiglitz & Rosengard (2019), Κεφ: 15, 16
8	Φορολογία και αποτελεσματικότητα	Rosen & Gayer (2011), Κεφ: 13,14,15	Stiglitz & Rosengard (2019), Κεφ: 7,17, 18, 19, 20
9	Φορολογικά συστήματα	Rosen & Gayer (2011), Κεφ: 16,17,18	Stiglitz & Rosengard (2019), Κεφ: 13, 22, 23,
10	Χρηματοδότηση του κράτους και ελλείματα	Rosen & Gayer (2011), Κεφ: 19	Stiglitz & Rosengard (2019), Κεφ: 28
11	Φόροι στην κατανάλωση και την περιουσία	Rosen & Gayer (2011), Κεφ: 20	Stiglitz & Rosengard (2019), Κεφ: 21
12	Μέγεθος και εύρος του δημοσίου τομέα	Rosen & Gayer (2011), Κεφ: 22	Stiglitz & Rosengard (2019), Κεφ: 2
13	Επανάληψη		
14	Επανάληψη		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Όλο το εκπαιδευτικό υλικό αναρτάται στην σελίδα του μαθήματος στο e-course. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω του e-course ενώ οι βαθμολογίες καταχωρούνται στο ClassWeb. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να χρησιμοποιήσουν μηχανές αναζήτησης επιστημονικών περιοδικών καθώς και μεγάλες βάσεις δεδομένων (Παγκόσμια Τράπεζα, Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Στατιστικές Υπηρεσίες κ.ά.)						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>48</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Καθοδηγούμενη μελέτη	48
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις	52						
Καθοδηγούμενη μελέτη	48						

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>50</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150 ώρες</td></tr> </table>	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	50											Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	50														
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες														
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσθάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα</p>														

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικό εγχειρίδιο

Harvey S. Rosen, Ted Gayer, Βασίλης Θ. Ραπανός, Γεωργία Καπλάνογλου (2011) Δημόσια Οικονομική, Έκδοση: 2η Έκδοση/2011, Εκδόσεις Κριτική, ISBN: 9789602187371.

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

Stiglitz Joseph E., Rosengard Jay K. (Συγγρ.) Καραβίτης Νικόλαος, Αδάμ Αντώνης (Επιμ.). (2019) Οικονομική του δημόσιου τομέα, Έκδοση: 2η Έκδοση/2019, Εκδόσεις Κριτική, ISBN: 9789605863081.

Χρήσιμες πηγές και σύνδεσμοι

Ενδεικτικά οικονομικά περιοδικά γενικού περιεχομένου που δημοσιεύουν άρθρα που ασχολούνται με θέματα Δημόσιας Οικονομικής:

- American Economic Review
- Journal of Economic Perspectives
- Journal of Political Economy
- Quarterly Journal of Economics
- Review of Economics and Statistics
- Economic Journal
- Resources policy
- Environmental Science and Policy
- Energy economics
- Energy policy

Στατιστικά δεδομένα και αναλύσεις των δημόσιων οικονομικών της Ελλάδας και άλλων χωρών στις ιστοσελίδες:

- Της Ευρωπαϊκής Ένωσης http://ec.europa.eu/economy_finance, http://ec.europa.eu/taxation_customs/taxation
- Του ΟΟΣΑ <http://www.oecd.org>.
- Του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου <http://www.imf.org>.

Στοιχεία που αφορούν την Ελλάδα:

- Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Οικονομικών <https://www.mfin.gr/web/g.g.-demosias-periousias/epikoinonia> (θα βρείτε και συνδέσμους για την Εθνική Στατιστική Υπηρεσία και το Γενικό Λογιστήριο του Κράτους).
- Στην ιστοσελίδα της Τράπεζας της Ελλάδος <http://www.bankofgreece.gr>
- Στην ιστοσελίδα του Κέντρου Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών (ΚΕΠΕ) <http://www.kepe.gr>
- Στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος Οικονομικών και Βιομηχανικών Ερευνών (ΙΟΒΕ), <http://www.iobe.gr>.