

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### • ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	OIK612	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup> – 8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οικονομική της Ενέργειας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	
		4	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου, Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων, αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση τεχνολογιών, ανάπτυξη κριτικής σκέψης προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Για την καλύτερη κατανόηση του μαθήματος, ενδεικτικά προαπαιτούμενα αποτελούν τα κάτωθι μαθήματα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I, II Μαθηματικά για Οικονομολόγους I, II Οικονομετρία Μικροοικονομική Θεωρία I, II		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική με την χρήση αγγλικής ορολογίας		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### • ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλεύετε το Παράρτημα A

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα B

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το πέρας των διαλέξεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν την σημασία της οικονομικής σκέψης στην διαχείριση ενεργειακών ζητημάτων,
- γνωρίζουν τις βασικές έννοιες αλλά και τις θεωρητικές προσεγγίσεις που σχετίζονται με το εν λόγω μάθημα εξειδικεύοντας την γνώση στον συγκεκριμένο χώρο,
- αναγνωρίζουν την μεθοδολογία αντιμετώπισης προβλημάτων, τους μηχανισμούς που διέπουν τις βασικές έννοιες αλλά και τις πολιτικές που εφαρμόζονται όταν υπάρχουν αποτυχίες στην συγκεκριμένη αγορά,
- αντιλαμβάνονται την σημασία των ποσοτικών εργαλείων όπως τα μαθηματικά, η επιχειρησιακή έρευνα και η οικονομετρία στην μέτρηση μεγεθών που αφορούν στο πλαίσιο των Οικονομικών της Ενέργειας και της αποτελεσματικότητας πόρων προκειμένου να ληφθούν αποφάσεις και να γίνουν προτάσεις πολιτικής,
- αναζητούν επιστημονικές εργασίες μέσω των κατάλληλων εργαλείων και να προβαίνουν στην σύνθεση τους ώστε να αποδίδουν την τρέχουσα κατάσταση της διεθνούς βιβλιογραφίας,
- αναζητούν, συλλέγουν, αναλύουν, σχολιάζουν οικονομικά δεδομένα σχετικά με τα θέματα που παρουσιάζονται,
- αντιλαμβάνονται την σημασία της διεπιστημονικότητας για την μελέτη του ενεργειακού τοπίου, των περιβαλλοντικών πόρων, της κλιματικής αλλαγής και της αειφόρου ανάπτυξης, μεταξύ άλλων, ώστε να προταθούν αποτελεσματικές λύσεις,
- κατανοήσουν την σημασία της ανάλυσης αποτελεσματικότητας και παραγωγικότητας ως ένα εργαλείο άσκησης πολιτικής.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επιδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη και ανεξάρτητη μελέτη, Εργασία σε ομάδες μελέτης, Λήψη αποφάσεων, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγωγικής σκέψης

#### • ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υπόβαθρο Μικροοικονομικής Θεωρίας: Θεωρία Παραγωγού και η φύση της συνάρτησης παραγωγής, Εισαγωγή στην Οικονομική της Ενέργειας & Ενεργειακές αγορές: Οικονομική επιστήμη και ενέργεια, Επισκόπηση των κύριων προβλημάτων στις ενεργειακές αγορές, Τα οικονομικά της ενεργειακής αποδοτικότητας, το

ενεργειακό παράδοξο και η ενεργειακή διατήρηση- The rebound effect, Ενεργειακή πρόσβαση, Αγορές ηλεκτρικής ενέργειας και πετρελαίου, Αγορές άνθρακα και φυσικού αερίου, Ενεργειακή Αποτελεσματικότητα: (Ενεργειακή διατήρηση και αποδοτικότητα, μοντέλα αποδοτικότητας και παραγωγικότητας), Έρευνα και Ανάπτυξη και Καινοτομία στις ενεργειακές αγορές: Καινοτομίες στον χώρο της Ενέργειας, Ανανεώσιμες πηγές Ενέργειας και ο ρόλος της Τεχνολογικής Αλλαγής, Ενεργειακή ασφάλεια, Αναλύοντας την Ζήτηση και την προσφορά για ενέργεια με την χρήση υποδειγμάτων, Τιμολόγηση & Φορολόγηση στις Ενεργειακές Αγορές: Αρχές τιμολόγησης της ενέργειας και επίδραση των ενεργειακών τιμών, Κύριες μέθοδοι φορολόγησης αγορών ενέργειας, Η διενέργεια επενδυτικών πλάνων στις διάφορες αγορές ενέργειας-Βασικοί κανόνες και υποδείγματα, Πολιτικές Ενέργειας, Κλιματική αλλαγή και Αειφορία: Η εξέλιξη των ενεργειακών πολιτικών, Τα οικονομικά της κλιματικής αλλαγής και Πολιτικές για την Κλιματική Αλλαγή, Αειφόρος ανάπτυξη ως μοχλός μεγέθυνσης.

- ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο																
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση της πλατφόρμας MS Teams / eCourse για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού και ανακοινώσεων. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail. Ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας. Το μάθημα γίνεται με την χρήση Η/Υ.																
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση θιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμίνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr> <tr> <td>μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>98</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td><b>150 ώρες</b></td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμίνου	Διαλέξεις	52	μη καθοδηγούμενη μελέτη	98									<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150 ώρες</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμίνου																
Διαλέξεις	52																
μη καθοδηγούμενη μελέτη	98																
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150 ώρες</b>																
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική &amp; Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	<b>2 υποχρεωτικές εργασίες</b> (20% του τελικού βαθμού), <b>1 Ενδιάμεση Εξέταση</b> (20% του τελικού βαθμού) και <b>Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα</b> (60% του τελικού βαθμού) <u>με την προϋπόθεση προβιβάσιμου βαθμού στις εξετάσεις.</u> Ήτοι:																

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*

*Τελικός Βαθμός*  
$$= 0.2 * \text{Εργασίες} + 0.2$$
  
\* *Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης*  
+ 0.6  
\* *Βαθμός Γραπτής εξέτασης.*

Η εξέταση είναι πιθανό να περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής/ ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης/ επίλυση ασκήσεων/ οικονομική ερμηνεία αποτελεσμάτων.

Σε κάθε περίπτωση, η αξιολόγηση των γνώσεων βασίζεται στο επίπεδο κατανόησης του αντικειμένου και των θεματικών του μαθήματος και όχι στις ικανότητες απομνημόνευσης που κάποιος, ενδεχομένως, διαθέτει.

● **ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Οικονομικά της ενέργειας και ενεργειακό σύστημα, Bradford T., Εκδόσεις Παπαζήση, 2021. (ISBN: 978-960-02-3796-2) Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102124391.
- Αειφόρος Ανάπτυξη Περιβάλλον και Ενέργεια, Καρκαλάκος Σ. Πολέμης Μ., 2015, (ISBN: 978-960-93-7166-7), Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68378495, Εκδόσεις Τσότρας, Αθανάσιος.
- Δημοσιευμένες εργασίες σχετικές με το περιεχόμενο κάθε θεματικής.