

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	OIK419	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	4 ώρες εβδομαδιαίως	7.5 ECTS	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ / ΑΓΓΛΙΚΑ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://ecourse.uoi.gr/enrol/index.php?id=1936		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

Το μάθημα στοχεύει στη μετάδοση βασικών γνώσεων για τη λήψη αποφάσεων σε σύνθετα τεχνοοικονομικά συστήματα. Βασικά στοιχεία για τη διαδικασία αυτή είναι η μαθηματική μοντελοποίηση καθώς και η αναζήτηση βέλτιστης λύσης.

Δεξιότητες

Οι φοιτητές αναμένεται να κατέχουν δεξιότητες ανάλυσης και σχεδιασμού συστημάτων, μαθηματικής μοντελοποίησης, εφαρμογής μαθηματικών μεθόδων και χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών για την επίλυση των προβλημάτων και τον προσδιορισμό βέλτιστων λύσεων.

Ικανότητες

Οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να μπορούν να επεξηγήσουν την επίδραση διαφόρων παραγόντων στη λήψη αποφάσεων, να εφαρμόσουν συστηματική προσέγγιση και συγκεκριμένα μοντέλα για την επίλυση προβλημάτων, να αξιολογήσουν εναλλακτικές επιλογές και να διερευνήσουν την επίπτωση εναλλακτικών λύσεων αλλά και τυχόν διαφοροποίησης των παραμέτρων του προβλήματος στην τελική λύση ώστε να δώσουν στον αποφασίζοντα τη βέλτιστη δυνατή πληροφόρηση για τη λήψη απόφασης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση, αναζήτηση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα παρουσιάζονται μεθοδολογίες και τεχνικές για τη λήψη αποφάσεων. Αναλύονται θέματα μοντελοποίησης, επίλυσης προβλημάτων και ανάλυσης των λύσεων.

Κύρια περιεχόμενα του μαθήματος είναι: Εισαγωγή στην Διοικητική Επιστήμη, Μεθοδολογία της Διοικητικής Επιστήμης, Η Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων, Θεωρία αποφάσεων, Κριτήρια Αποφάσεων, Υλοποίηση της Απόφασης, Επισκόπηση Μοντέλων Λήψης Αποφάσεων, Δένδρα αποφάσεων, Γραμμικός Προγραμματισμός, Παραδείγματα και εφαρμογές Γραμμικού Προγραμματισμού, Επίλυση προβλημάτων, Το δυαδικό πρόβλημα, Οικονομικές έννοιες, Χρήση Εργαλείων Γραμμικού Προγραμματισμού σε Η/Υ, Διατύπωση Ακέραιου Προγραμματισμού, Παραδείγματα και εφαρμογές και επίλυση προβλημάτων Ακέραιου Προγραμματισμού, Το πρόβλημα μεταφοράς

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποδέτηρη), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> <p>Ναι. Χρήση powerpoint και κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.</p>																						
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td style="text-align: center;">45 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο Μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">152</td> </tr> </tbody> </table> <p>Γραπτή εργασία και Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης.</p> <p>Τελικός βαθμός: (τελική εξέταση) * 0,80 + (γραπτή εργασία * 0,20)</p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52 ώρες	Καθοδηγούμενη μελέτη	45 ώρες	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	45	Συγγραφή Εργασίας	10											Σύνολο Μαθήματος	152
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	52 ώρες																						
Καθοδηγούμενη μελέτη	45 ώρες																						
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	45																						
Συγγραφή Εργασίας	10																						
Σύνολο Μαθήματος	152																						

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Taylor, B. III, Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη, Εκδόσεις Broken Hill 2. Υψηλάντης Π., Επιχειρησιακή Έρευνα, Εκδόσεις Προπομπός 3. Hillier F., Lieberman G., Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, Εκδόσεις Τζιόλα |
|--|