

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚ909	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οικονομική του Περιβάλλοντος & των Φυσικών Πόρων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	4	6 ECTS	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Για την καλύτερη κατανόηση του μαθήματος, ενδεικτικά προαπαιτούμενα αποτελούν τα κάτωθι μαθήματα: Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη I, II Μαθηματικά για Οικονομολόγους I, II Οικονομετρία Μικροοικονομική Θεωρία I, II		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική με την χρήση αγγλικής ορολογίας / Αγγλικά για το πρόγραμμα ERASMUS		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

- ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το πέρας των διαλέξεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν την σημασία της οικονομικής σκέψης στην διαχείριση περιβαλλοντικών πόρων
- αντιλαμβάνονται την σημασία των ποσοτικών εργαλείων όπως τα μαθηματικά, η επιχειρησιακή έρευνα και η οικονομετρία στην μέτρηση μεγεθών που αφορούν στο πλαίσιο των Οικονομικών του περιβάλλοντος και της αποτελεσματικότητας πόρων προκειμένου να ληφθούν αποφάσεις και να γίνουν προτάσεις πολιτικής
- αναζητούν επιστημονικές εργασίες μέσω των κατάλληλων εργαλείων και να προβαίνουν στην σύνθεση τους ώστε να αποδίδουν την τρέχουσα κατάσταση της διεθνούς βιβλιογραφίας
- αναζητούν, συλλέγουν, αναλύουν, σχολιάζουν οικονομικά δεδομένα σχετικά με τα θέματα που παρουσιάζονται
- αντιλαμβάνονται την σημασία της διεπιστημονικότητας για την μελέτη του περιβάλλοντος, της ενέργειας, της κλιματικής αλλαγής και της αειφόρου ανάπτυξης, μεταξύ άλλων, ώστε να προταθούν αποτελεσματικές λύσεις
- κατανοήσουν την σημασία της ανάλυσης αποτελεσματικότητας και παραγωγικότητας ως ένα εργαλείο άσκησης πολιτικής

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη και ανεξάρτητη μελέτη, Εργασία σε ομάδες μελέτης, Λήψη αποφάσεων, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### • ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Οικονομική του Περιβάλλοντος, Βασικές Έννοιες Μικροοικονομικής, Μαθηματικών και Οικονομετρίας, Εξαντλήσιμοι Μη-Αναπληρώσιμοι Πόροι, Ανανεώσιμοι Μη-Εξαντλήσιμοι Πόροι, Εξαντλήσιμοι ανακυκλώσιμοι Πόροι, Αναπληρώσιμοι, Αναλώσιμοι, Αποθηκευτικοί Ανανεώσιμοι Πόροι, Μέθοδοι Αποτίμησης Περιβαλλοντικών Αγαθών, Υπηρεσίες Οικοσυστημάτων και Αποτελεσματικότητα Πόρων, Οικονομική Δραστηριότητα και Ρύπανση, Οικονομικά της Κλιματικής Αλλαγής, Περιβαλλοντικές Πολιτικές, Εισαγωγή στην Οικονομική της Αειφόρου Ανάπτυξης.

#### • ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

##### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο

<p align="center"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση της πλατφόρμας MS Teams / eCourse για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού και ανακοινώσεων. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail. Ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας. Το μάθημα γίνεται με την χρήση Η/Υ.</p>															
<p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th align="center"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">Διαλέξεις</td> <td align="center">52</td> </tr> <tr> <td align="center">μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td align="center">98</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td align="center">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td align="center">150 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	μη καθοδηγούμενη μελέτη	98							Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	52															
μη καθοδηγούμενη μελέτη	98															
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες															
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p align="center"><b>2 υποχρεωτικές εργασίες (20% του τελικού βαθμού), 1 Ενδιάμεση Εξέταση (20% του τελικού βαθμού) και Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα (60% του τελικού βαθμού) με την προϋπόθεση προβιβάσιμου βαθμού στις εξετάσεις. Ήτοι:</b></p> <p align="center"><b>Τελικός Βαθμός</b></p> $= 0.2 * \text{Εργασίες} + 0.2 * \text{Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης} + 0.6 * \text{Βαθμός Γραπτής εξέτασης.}$ <p>Η εξέταση είναι πιθανό να περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής/ ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης/ επίλυση ασκήσεων/ οικονομική ερμηνεία αποτελεσμάτων.</p> <p>Σε κάθε περίπτωση, η αξιολόγηση των γνώσεων βασίζεται στο επίπεδο κατανόησης του αντικείμενου και των θεματικών του μαθήματος και όχι στις ικανότητες απομνημόνευσης που κάποιος, ενδεχομένως, διαθέτει.</p>															

● **ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Γ. Χάλκος, 2021. Οικονομική Φυσικών Πόρων Και Περιβάλλοντος (2η Έκδοση). Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ. (ISBN: 978-618-202-057-9).
- Tietenberg, T. & Lewis, L. 2010. Οικονομική Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων. Gutenberg (ISBN: 978-960-01-1337-2).
- Δημοσιευμένες εργασίες σχετικές με το περιεχόμενο κάθε θεματικής.