

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚ809	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6 ECTS	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχουν μια βαθύτερη κατανόηση θεμάτων οικονομικής πολιτικής. • Να κατανοούν τις διαδικασίες αποφάσεων και τον τρόπο διαμόρφωσης της οικονομικής πολιτικής σε σύγχρονες δημοκρατίες • να εξηγούν τη λογική για την ύπαρξη του δημόσιου τομέα και των πολιτικών του

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη Εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1) Εισαγωγή- αναλύοντας την πολιτική ορθολογικά
- 2) Το υπόδειγμα Γενικής Ισορροπίας
- 3) Το θεώρημα του Arrow
- 4) Θεώρημα Διάμεσου Ψηφοφόρου
- 5) Μια θεωρία για τη δημοκρατία
- 6) Το παράδοξο της ψηφοφορίας
- 7) Αναδιανομή
- 8) Στρατηγική Ψήφος
- 9) Εκλογικοί κανόνες και εκλογικά συστήματα
- 10) Αγαθά club και ψηφοφορία με τα πόδια.
- 11) Ειδικές Ομάδες Συμφερόντων
- 12) Προσοδοθηρία
- 13) Γραφειοκρατία
- 14) Το μέγεθος του κράτους

(5) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρησιμοποιείται η πλατφόρμα ecourse για ανάρτηση του υλικού του μαθήματος, e-mail για επικοινωνία με τους φοιτητές καθώς και η ηλεκτρονική πλατφόρμα της γραμματείας για την ανάρτηση των βαθμολογιών των φοιτητών																							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 528 1024 600">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1031 528 1361 600">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 600 1024 636">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1031 600 1361 636">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 636 1024 707">καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="1031 636 1361 707">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 707 1024 779">μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="1031 707 1361 779">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 779 1024 815"></td> <td data-bbox="1031 779 1361 815"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 815 1024 851"></td> <td data-bbox="1031 815 1361 851"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 851 1024 887"></td> <td data-bbox="1031 851 1361 887"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 887 1024 922"></td> <td data-bbox="1031 887 1361 922"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 922 1024 958"></td> <td data-bbox="1031 922 1361 958"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 958 1024 994"></td> <td data-bbox="1031 958 1361 994"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 994 1024 1030">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1031 994 1361 1030">150 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	καθοδηγούμενη μελέτη	48	μη καθοδηγούμενη μελέτη	50													Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	52																							
καθοδηγούμενη μελέτη	48																							
μη καθοδηγούμενη μελέτη	50																							
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες																							
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα																							

(6) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**Εγχειρίδια**

- **Holcombe, R.** Δημόσια Επιλογή, μια σύγχρονη εισαγωγή, 1^η Έκδοση. Εκδόσεις Πεδίο, 2019.
- **Hillman, Arye L.** Δημόσια οικονομική και δημόσια πολιτική: Αρμοδιότητες και περιορισμοί του κρατικού παρεμβατισμού, 1η έκδ. - Αθήνα : Εκδόσεις Παπαζήση, 2013.
- **Shepsle K.** Αναλύοντας την Πολιτική: Ορθολογική Συμπεριφορά και Θεσμοί, 1^η έκδοση- Εκδόσεις Broken Hill, 2022.
- **Mueller, Dennis C.** Public Choice III, Cambridge University Press, 2003.
- **Rosen, Harvey, S., Gayer, Ted, Ράπανος Βασίλειος και Καπλάνογλου, Γεωργία,** Δημόσια Οικονομική, Κριτική, 2009.

Άρθρα σε Επιστημονικά Περιοδικά

- Acemoglu, Daron, and James A. Robinson. (2013). "Economics versus Politics: Pitfalls of Policy Advice." *Journal of Economic Perspectives*, 27 (2): 173-92.
- Sandel, Michael J. 2013. "Market Reasoning as Moral Reasoning: Why Economists Should Re-engage with Political Philosophy." *Journal of Economic Perspectives* 27 (4): 121–40.
- Feddersen, Timothy J. 2004. "Rational Choice Theory and the Paradox of Not Voting." *Journal of Economic Perspectives* 18 (1): 99–112.
- Fair, Ray C. 1996. "Econometrics and Presidential Elections." *Journal of Economic Perspectives* 10 (3): 89–102.
- Weingast, B., K. Shepsle and C. Johnsen, (1981). "The political economy of benefits and costs: a neoclassical approach to redistributive politics", *Journal of Political Economy* 89, 642- 664.
- O’Neil, T. (2005), Oscar Watch: The winner takes it all, *New York Times*, January 9, 2005 (available at: <https://nyti.ms/2wbVyEu>)
- Kruger, A., (1974), The Political Economy of the Rent- Seeking Society, *American Economic Review*, 64, 291-303.
- Wyckoff, G., (1990). "Bureaucracy, Inefficiency, and Time." *Public Choice* 67: 169-179